

課程名稱	月圓中秋情	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現:節慶與生活的關聯與互動並表現其關係							
本教育階段 總綱核心素 養或校訂素 養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能夠理解中秋節的由來意義與習俗，並進行多元的藝術及娛樂活動，培養生活的美感體驗。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	柚子變裝秀、中秋主題圖畫、中秋童詩改寫、嫦娥奔月戲劇表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週~ 第四週	6	中秋節起源	英參8-I-2 能了解課堂中所介紹	中秋節的由來與傳說: 「嫦娥奔月」、「吳剛伐 桂」、「玉兔搗藥」	1. 瞭解中秋節的起 源與傳說。 2. 從中秋節故事中	1. 觀賞中秋節由 來影片動畫並 問答討論。	分組上台接 力說中秋節 由來故事	

			<p>的國內主要節慶習俗。</p> <p>性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。</p>		認識不同性別的氣質與認同。	2. 分組接力說中秋節由來故事。		
第五週~第六週	4	月圓人團圓	<p>英參8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<p>1. 中秋節民間習俗。</p> <p>2. 中秋節的意義。</p>	<p>1. 瞭解中秋節民間習俗活動。</p> <p>2. 瞭解中秋節月圓人團圓的意義。</p>	<p>1. 觀賞中秋節習俗影片。</p> <p>2. 傾聽並理解中秋節的意義。</p> <p>3. 進行習俗及意義搶答比賽</p>	習俗及意義知多少搶答比賽	
第六週~第八週	4	中秋意境	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美 欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>	中秋節主題繪圖	<p>1. 創作中秋節主題圖畫。</p> <p>2. 欣賞同儕中秋圖畫作品</p>	<p>1. 中秋節主題繪圖。</p> <p>2. 上台發表分享中秋主題圖畫內容。</p> <p>3. 欣賞同儕中秋圖畫作品</p>	完成中秋節主題圖畫	
第九週~第十週	4	中秋童詩	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活-E-B1</p>	中秋節及月亮相關童詩	能用英語表達中秋節相關童詩以及用自己的想法改寫童詩。	<p>1. 中秋節童詩欣賞</p> <p>2. 小組童詩改寫</p> <p>3. 小組朗誦改寫的童詩</p>	完成童詩改寫	

			使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法— 與人溝通 —並能同理與尊重他人想法。					
第十一週 ~第十三週	6	柚子變裝秀	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美 —欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 柚子是什麼 2. 柚子玩偶創作	1. 認識水果柚子及柚子醬並品嚐體驗。 2. 用英語說出柚子及味道。 3. 能將柚子美化創作成玩偶。	1. 認識與品嚐柚子及柚子醬。 2. 用英語表達柚子及味道感受。 3. 用油土及牙籤等材料裝飾柚子，把柚子變為玩偶。	完成柚子玩偶	柚子玩偶 評分表
第十四週 ~第十五週	4	健康過中秋	健體-E-A2 具備 探索身體活動 與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中 運動 與健康的問題。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 月餅的起源傳說故事:殺韃靼吃月餅 2. 健康吃月餅 3. 健康的方法烤肉	1. 了解月餅的傳說故事及用英語說出月餅及烤肉的相關語詞。 2. 思考吃月餅對身體的優缺點。 3. 思考較健康的烤肉方式。	1. 欣賞月餅及烤肉相關影片 2. 討論吃月餅對身體的影響。 3. 討論較健康的烤肉方式。	小組報告吃月餅對身體的影響 小組報告健康的烤肉方式	
第十六週 ~第十九週	8	嫦娥奔月	生活-E-B3 感受與體會生活中人、	嫦娥奔月戲劇表演。	能把嫦娥奔月的內容情節以簡易戲劇	1. 分組並分配角色。	完成戲劇表演	

週			<p>事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現。在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>		方式表演出來。	<p>2. 討論並編寫劇本台詞。</p> <p>3.排練戲劇。</p> <p>4.正式演出。</p>		
第二十週 ~第二十一週	4	中秋節派對	<p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響。用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>1. 中秋歌曲及律動</p> <p>2. 中秋派對。</p>	<p>1.用英語演唱中秋歌曲及表演律動。</p> <p>2. 與同學友善互動與合作辦理中秋派對，並體會團聚歡樂的心情。</p>	<p>1. 練習中秋歌曲及律動</p> <p>2.列舉派對食物及待辦事項清單。</p> <p>3.分組討論分配工作。</p> <p>4.舉辦中秋派對</p>	進行中秋派對。	

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習歡慶節慶同歡樂課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	母親真偉大	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(39)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	關係:關心與愛護母親(照顧者)。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	學生能夠理解母親(照顧者)的感受及辛勞,培養感恩的情懷以具體行動,比如做家事,以感謝報答母親(照顧者),並且透過藝術創作親手製作禮物送給母親(照顧者)。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引			☑性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	製作康乃馨、製作母親節卡片、如果我是母親之戲劇演出							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	3	母親節由來	(英參)8-I-2 能 了解課堂中所介 紹的國內主要節 慶習俗	1. 中西方母親 節的由來 2. 中西方母親 節代表的花	1. 了解與覺察中 西方母親節的由 來 2. 欣賞中西方母 親節的代表花	1. 聆聽母親節 的由來 2. 觀賞母親節 代表花 3. 比較中西方	1. 五人一組完 成中西方母親 節的差異之處 海報 2. 分組口頭報	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			(英參)8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與觀察生活中全球關連的現象。			差異之處	告中西方差異之處	
第 2-5 週	6	媽媽的機密檔案	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	母親的基本資料	透過以英語說明母親的基本資料，讓學生關心母親的身心。	1. 閱讀”我母親”一書 2. 訪談母親及完成基本資料學習單 3. 上台報告母親的基本資料	1. 完成母親的基本資料學習單 2. 口頭報告母親的基本資料	母親的基本資料學習單
第 6-7 週	4	變男變女變變變	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	性別角色裝扮	1. 覺知穿裙子的感受及討論。 2. 扮演及覺知懷孕(放氣球在肚子裡、放雞蛋在口袋)的感受，體會其不便性及辛勞。	1. 觀賞”懷孕時期”的影片 2. 體驗穿裙子及說明感受。 3. 體驗懷孕及說明感受。	完成體驗活動及分組報告	
第 8-13 週	10	如果我是母親	2-I-3 能說出課堂中所學的字	家庭成員的角色及責任	1. 討論家人的角色與責任	1. 小組撰寫劇本	1. 完成如果我是母親劇本	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			詞。 家 E3 家人的多元角色與責任。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。		2. 覺知母親的意象	2. 小組排練 3. 戲劇演出： 如果我是母親	2. 完成戲劇演出	
第 13-16 週	6	讓媽咪休息	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 家 E14 家務技巧與參與。	1. 家事分工 2. 家事的技巧	1. 參與家事 2. 討論各項家事的技巧及心得。	1. 列舉家事 2. 回家完成家事學習單 3. 分享做家事的心得及技巧。 4. 欣賞同儕們做家事的紀錄照片或影片	1. 完成 6 項家事對對碰學習單，請母親簽名認證。 2. 拍照或影片記錄做家事的畫面。	家事對對碰學習單
第 16-21 週	10	母親節禮物	(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 康乃馨 2. 母親節賀卡	關心與愛護母親的心情，讓母親開心的方法-親手製作禮物及賀卡給母親。	1. 製作康乃馨 2. 繪製賀卡	1. 完成康乃馨 2. 完成母親節賀卡	