

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習性別平等課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	1.觀察自己從小到大的變化。 2.認識兩性生長的異同。				
相關領域	健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	6-1-1 描述自己、家庭及社區的特性，並接受自己和他人的不同。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 2 週	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。	看看自己，比較別人  -認識好朋友	1	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	6-1-1 6-1-2
第 6 週	1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。	看看自己，比較別人  -認識好朋友	1	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	6-1-1 6-1-2
第 9 週	1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	看看自己，比較別人	1	作業評量 口頭評量 習作評量	6-1-1 6-1-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

		-爸媽大不同		態度評量	
第 13 週	1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。	看看自己，比較別人  -爸媽大不同	1	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	6-1-1 6-1-2
第 19 週	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	看看自己，比較別人  -認識我自己	1	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	6-1-1 6-1-2
第 21 週	2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	看看自己，比較別人  -認識我自己	1	作業評量 口頭評量 習作評量 態度評量	6-1-1 6-1-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 性別平等 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	1.能了解作家事無關性別。 2.灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。				
相關領域	社會				
能力指標 (總綱核心素養)	【社會】 5-2-1 舉出自己參與的群體，並說明群體可能的發展，瞭解自己具有參與群體發展的權利。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 3 週	【社會】 5-2-1	性別平等  單元一:校園好幫手	1	能舉手後再發言。 尊重每位組員的看法和 意見並確實紀錄。 專心聆聽各組的報告。	2-2-1 3-2-2
第 5 週	【社會】 5-2-1	性別平等  單元一:校園好幫手	1	能舉手後再發言。 尊重每位組員的看法和 意見並確實紀錄。 專心聆聽各組的報告。	2-2-1 3-2-2
第 9 週	【社會】 5-2-1	性別平等  單元二:分配掃地工作	1	能舉手後再發言。 尊重每位組員的看法和 意見並確實紀錄。 專心聆聽各組的報告。	2-2-1 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 12 週	【社會】 5-2-1	性別平等 單元二:分配掃地工作	1	能舉手後再發言。 尊重每位組員的看法和 意見並確實紀錄。 專心聆聽各組的報告。	2-2-1 3-2-2
第 15 週	【社會】 5-2-1	性別平等 單元三:男生女生大不同	1	能舉手後再發言。 尊重每位組員的看法和 意見並確實紀錄。 專心聆聽各組的報告。	2-2-1 3-2-2
第 18 週	【社會】 5-2-1	性別平等 單元三:男生女生大不同	1	能舉手後再發言。 尊重每位組員的看法和 意見並確實紀錄。 專心聆聽各組的報告。	2-2-1 3-2-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。