

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立東區德高國民中(小)學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 家庭暴力防治 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1.辨識性侵害及家庭暴力的過程。 2.辨識不當的觸摸。 3.能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。				
相關領域	社會、健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	健康與體育 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 17 週	5-2-1 5-2-2	影片觀看—狼之吻或家庭 暴力宣導影片 活動二：討論及發表	1	兒童能認真欣賞 兒童能討論及發表 兒童能勇敢說「不」 兒童能說出和朋友相處 的正確方式。 兒童能尋求協助 專心聆聽，踴躍發表 兒童專心欣賞	健康與體育 5-2-1 5-2-2
第 18 週	5-2-1 5-2-2	活動三：角色扮演 活動四：角色扮演	1	兒童能認真欣賞 兒童能討論及發表 兒童能勇敢說「不」	健康與體育 5-2-1 5-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				兒童能說出和朋友相處的正確方式。 兒童能尋求協助 專心聆聽，踴躍發表 兒童專心欣賞	
第 20 週	5-2-1 5-2-2	活動五：綜合活動	1	兒童能認真欣賞 兒童能討論及發表 兒童能勇敢說「不」 兒童能說出和朋友相處的正確方式。 兒童能尋求協助 專心聆聽，踴躍發表 兒童專心欣賞	健康與體育 5-2-1 5-2-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節
課程目標	1.了解暴力的本質為不尊重他人的表現。 2.辨識不當的身體碰觸。 3.能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情。 4.隨時提高警覺，懂得保護自己。 5.了解家庭暴力基本的求助觀念。 6.了解家庭暴力的意涵，並尋求方法終止。 7.學習面對家庭暴力時的處理方式。 8.釐清家庭暴力迷思，對於家暴能有正確的判斷。		
相關領域	健康與體育、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 綜合活動 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 11 週	健康與體育 1-1-5 5-1-1 5-1-2 5-1-3 綜合活動 4-2-1	家庭暴力防治 【活動一】尊重你我他	1	觀察學生 態度評定 思考與討論	性別平等教育 1-2-5 2-2-2 3-2-1 人權教育 1-2-1 1-2-3
第 16 週	健康與體育 1-1-5 5-1-1 5-1-2 5-1-3 綜合活動 4-2-1	家庭暴力防治 【活動二】家有霸王	1	觀察學生 態度評定 思考與討論	性別平等教育 1-2-5 2-2-2 3-2-1 人權教育 1-2-1 1-2-3
第 17 週	健康與體育	家庭暴力防治	1	觀察學生	性別平等教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-5 5-1-1 5-1-2 5-1-3 綜合活動 4-2-1	【活動三】 家暴檢測站		態度評定 思考與討論	1-2-5 2-2-2 3-2-1 人權教育 1-2-1 1-2-3
--	---	--------------------	--	---------------	---

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。