

臺南市公(私)立東區德高國民中(小)學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。				
相關領域	綜合活動、國語				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【綜合活動】 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 【國語】 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 5-2-11-1 能和別人分享閱讀的心得。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 5 週	1-2-3	爺爺奶奶不一樣 活動一:爺爺奶奶有辦法	1	能踴躍發表。 能專心聆聽。 能認真參與討論。 能專心閱讀繪本。 能確實完成學習單。	【綜合活動】 2-2-3 【國語】 2-2-2-3 5-2-11-1
第 7 週	1-2-3	爺爺奶奶不一樣 活動二:爺爺奶奶不一樣	1	能踴躍發表。 能專心聆聽。 能認真參與討論。 能專心閱讀繪本。	【綜合活動】 2-2-3 【國語】 2-2-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				能確實完成學習單。	5-2-11-1
第 11 週	1-2-3	爺爺奶奶不一樣 活動三:回憶舊時光	1	能踴躍發表。 能專心聆聽。 能認真參與討論。 能專心閱讀繪本。 能確實完成學習單。	【綜合活動】 2-2-3 【國語】 2-2-2-3 5-2-11-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立東區德高國民中(小)學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 知道參與家庭活動的重要性。 2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己在家庭中的義務。				
相關領域	綜合活動、社會				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 【社會】 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 6 週	【綜合活動】 2-2-3 【社會】 6-2-3	休閒活動大不同 單元一:休閒活動真有趣	1	能填寫出九宮格單。 能將聯想內容分類。 能認真參與討論。 能踴躍發表。 能說出自己的經驗。 能專心聆聽。 能完成學習單。 能分享和家人互動經驗及心得。	【家政教育】 3-2-2 4-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 8 週	<p>【綜合活動】 2-2-3 【社會】 6-2-3</p>	<p>休閒活動大不同</p> <p>單元一:休閒活動真有趣</p> <p>單元二:大家一起來</p>	<p>1</p> <p>能填寫出九宮格單。 能將聯想內容分類。 能認真參與討論。 能踴躍發表。 能說出自己的經驗。 能專心聆聽。 能完成學習單。 能分享和家人互動經驗及心得。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 4-2-5</p>
第 14 週	<p>【綜合活動】 2-2-3 【社會】 6-2-3</p>	<p>休閒活動大不同</p> <p>單元二:大家一起來</p>	<p>1</p> <p>能填寫出九宮格單。 能將聯想內容分類。 能認真參與討論。 能踴躍發表。 能說出自己的經驗。 能專心聆聽。 能完成學習單。 能分享和家人互動經驗及心得。</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-2-2 4-2-5</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。