

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<p>1. 能做一億以內的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的長度複名數計算。能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>				
領域能力指標	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。</p> <p>4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。</p> <p>4-n-02-1 能熟練四位數以內加法的直式計算(參見3-n-02)。</p> <p>4-n-02-2 能熟練四位數以內減法的直式計算(參見3-n-02)。</p> <p>4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。</p> <p>4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。</p>				

N-2-05 能理解乘、除直式計算。

- 4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(參見3-n-04),熟練四位數乘以一位數的直式計算。
- 4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(見3-n-04),熟練三位數乘以二位數的直式計算。
- 4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(參見3-n-04),熟練二位數乘以三位數的直式計算。

N-2-20 能使用量角器進行角度之實測,認識度的單位,並能做角度之比較與計算。

S-2-07 能理解旋轉角的意義。

- 4-n-16-1 由具體操作活動中,能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同,其角的大小仍相等。
- 4-n-16-2 由具體操作活動中,能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。
- 4-n-16-3 能正確操作量角器,將中心點對準0 及角的一邊對齊0 度線。
- 4-n-16-4 能操作量角器實測30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。
- 4-n-16-5 能操作量角器畫出30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135度、150 度、180 度的角度。
- 4-s-05-1 能透過操作辨識順時針與逆時針的旋轉現象,並區辨旋轉中心、始邊、終邊與旋轉角的關係。
- 4-s-05-2 能辨識日常經驗「向右轉」視為順時針轉90 度,「向左轉」視為逆時針90 度。
- 4-s-05-3 能辨識日常經驗「向後轉」視為轉了180 度的平角。
- 4-s-05-4 能辨識周角是以順時針或逆時針旋轉一整圈、轉了360度的結果。

N-2-05 能理解乘、除直式計算。

- 4-n-03-4 能根據三位數除以一一位數直式計算的學習經驗(參見3-n-06),熟練四位數除以一一位數的直式計算。
- 4-n-03-5 能根據三位數除以一一位數直式計算的學習經驗(參見3-n-06),熟練三位數除以一一位數的直式計算。

S-2-03 能理解垂直與平行的意義。

S-2-04 能透過平面圖形的組成要素,認識基本平面圖形。

S-2-05 能透過操作,認識簡單平面圖形的性質。

S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。

- 4-s-01-3 由具體操作活動中,辨識直角三角形為有一個直角的三角形。
- 4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動,辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。
- 4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。

4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時,其頂點、邊、角完全重合。

N-2-06 能在具體情境中,解決兩步驟問題(含除法步驟)。

N-2-07 能做整數四則混合運算,理解併式,並解決生活中的問題。

A-2-01 能理解乘除互逆,並運用於驗算與解題。

A-2-02 能在具體情境中,理解乘法結合律,並運用於簡化計算。

4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。

4-n-04-6 能用兩步驟乘法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。

4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。

4-n-04-8 能用兩步驟連除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。

4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則,做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。

4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則,做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。

N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數,做同分母分數的比較、加減與整數倍計算,並解決生活中的問題。

4-n-07-1 由平分和分裝的具體活動中,辨識分子和分母分別代表的意思。

4-n-07-2 由平分和分裝的具體活動中,辨識假分數與帶分數的關係。

4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係,即被除數等於分子、除數等於分母。

4-n-07-4 能從除法計算的結果,辨識假分數與帶分數的關係。

4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。

4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係,做假分數與帶分數的轉換。

4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗,做同分母分數的大小比較。

4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗,做同分母分數的加減計算。

4-n-08-5 能根據從整數借1的計算原理,做帶分數的減法計算。

4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理,做分數的整數倍計算。

N-2-18 能做容量的實測,認識容量常用單位,並能做容量之比較與計算。

N-2-19 能做重量的實測,認識重量常用單位,並能做重量之比較與計算。

N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。

4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位:1 公升=1000 毫升)。

- 4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。
- 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位:1 公斤=1000 公克)。
- 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。

N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。

- 4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。
- 4-n-11-2 能辨識百分位的位名是由於 $1/100=0.01$ 的關係。
- 4-n-11-3 能認讀二位小數。
- 4-n-11-4 能寫出二位小數。
- 4-n-11-5 能比較二位小數的大小。
- 4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置
- 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。
- 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理,處理二位小數加、減與整數倍的計算。
- 4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計算,處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。

D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。

- 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸,報讀長條圖裡的訊息。
- 4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。
- 4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸,報讀折線圖裡的訊息。
- 4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質

融入之重大議題

- 【性別平等教育】
- 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。
- 【生涯發展教育】
- 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
- 【人權教育】
- 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。
- 【家政教育】
- 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/28-8/31	一、一億以內的數	2	<p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-01-1 能辨識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的位名與關係。</p> <p>4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。</p> <p>4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。</p> <p>4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。</p>	指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	<p>【性別平等教育】 2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2</p> <p>【人權教育】 2-2-2</p>
第 2 週 9/1-9/7		2	<p>4-n-02-1 能熟練四位數以內加法的直式計算(參見3-n-02)。</p> <p>4-n-02-2 能熟練四位數以內減法的直式計算(參見3-n-02)。</p> <p>4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。</p> <p>4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。</p>		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 3 週 9/8-9/14	二、整數的乘法	2	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(參見3-n-04),熟練四位數乘以一位數的直式計算。 4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(見3-n-04),熟練三位數乘以二位數的直式計算。 4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗(參見3-n-04),熟練二位數乘以三位數的直式計算。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第 4 週 9/15-9/21		2			
第 5 週 9/22-9/28	三、角度	2	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測,認識度的單位,並能做角度之比較與計算。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 4-n-16-1 由具體操作活動中,能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同,其角的大小仍相等。 4-n-16-2 由具體操作活動中,能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。 4-n-16-3 能正確操作量角器,將中心點對準0 及角的一邊對齊0 度線。 4-n-16-4 能操作量角器實測30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 4-n-16-5 能操作量角器畫出30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 4-s-05-1 能透過操作辨識順時針與逆時針的旋轉現象,並區辨旋轉中心、始邊、終邊與旋轉角的關係。 4-s-05-2 能辨識日常經驗「向右轉」視為順時針轉90 度,「向左轉」視為逆時針90 度。 4-s-05-3 能辨識日常經驗「向後轉」視為轉了180 度的平角。 4-s-05-4 能辨識周角是以順時針或逆時針旋轉一整圈、轉了360度的結果。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第 6 週 9/29-10/5		2			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 7 週 10/6-10/12	四、整數的除法	2	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗(參見3-n-06), 熟練四位數除以一位數的直式計算。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第 8 週 10/13-10/19		2	4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗(參見3-n-06), 熟練三位數除以二位數的直式計算。		
第 9 週 10/20-10/26	五、三角形	2	S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素, 認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作, 認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-01-3 由具體操作活動中, 辨識直角三角形為有一個直角的三角形。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第 10 週 10/27-11/2		2	4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動, 辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。 4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時, 其頂點、邊、角完全重合。		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 11 週 11/3-11/9	六、整數四則計算	2	<p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p> <p>4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。</p>	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	<p>【性別平等教育】 2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2</p> <p>【人權教育】 2-2-2</p>
第 12 週 11/10-11/16		2	<p>4-n-04-6 能用兩步驟乘法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-04-8 能用兩步驟連除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。</p>		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 13 週 11/17-11/23	七、分數	2	<p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-07-1 由平分和分裝的具體活動中，辨識分子和分母分別代表的意義。</p> <p>4-n-07-2 由平分和分裝的具體活動中，辨識假分數與帶分數的關係。</p> <p>4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。</p> <p>4-n-07-4 能從除法計算的結果，辨識假分數與帶分數的關係。</p> <p>4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。</p>	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	<p>【性別平等教育】 2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2</p> <p>【家政教育】 3-2-1</p>
第 14 週 11/24-11/30		2	<p>4-n-08-2 能根據分子除以分母的商與餘數的關係，做假分數與帶分數的轉換。</p> <p>4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。</p> <p>4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。</p> <p>4-n-08-5 能根據從整數借1的計算原理，做帶分數的減法計算。</p> <p>4-n-08-6 能根據同一個分數的連加即整數倍的原理，做分數的整數倍計算。</p>		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 15 週 12/1-12/7	八、容量與重量的計算	2	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位:1 公升=1000 毫升)。 4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位:1 公斤=1000 公克)。 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-1
第 16 週 12/8-12/14		2			
第 17 週 12/15-12/21	九、小數	2	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係。 4-n-11-2 能辨識百分位的位名是由於 $1/100=0.01$ 的關係。 4-n-11-3 能認讀二位小數。 4-n-11-4 能寫出二位小數。 4-n-11-5 能比較二位小數的大小。 4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理,處理二位小數加、減與整數倍的計算。 4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計算,處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 18 週 12/22-12/28		2			
第 19 週 12/29-1/4		2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 20 週 1/5-1/11	十、統計圖	2	D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。 4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸,報讀長條圖裡的訊息。 4-d-01-2 能報讀生活中常見的普通與變形的長條圖。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 21 週 1/12-1/18		2	4-d-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸,報讀折線圖裡的訊息。 4-d-02-2 能辨識折線圖資料的次序性質		
第 22 週 1/19-1/20	總複習	2	複習本學期課程內容。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>				
領域能力指標	<p>N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>A-2-01能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。</p> <p>A-2-02能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。</p>				

A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。

4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。

4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。

4-n-04-3 能用兩步驟加法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。

4-n-04-4 能用兩步驟減法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。

4-n-04-5 能用兩步驟減法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。

N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。

4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位:1 公尺=100 公分)。

4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。

4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位:1 公里=1000 公尺)。

4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。

N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。

N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。

N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。

4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=\dots=1$ 的事實, 辨識分數等值的概念。

4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時, 其值仍然相等。

4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較

4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。

4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。

4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數, 標記在數線上。

4-n-10-3 能辨識帶分數的整數部分相當於數線上的整數點。

S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

S-2-03 能理解垂直與平行的意義。

S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。

S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。

N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。

- 4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。
- 4-s-06-2 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段,以致兩線段的距離處處相等。
- 4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。
- 4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形
- 4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。
- 4-s-08-1 能操作三角板畫出直角,並繪製直角三角形。
- 4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段,並繪製正方形與長方形。
- 4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段,並繪製平行四邊形與梯形。

N-2-02能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含億、兆)。

N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。

- 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗,辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。
- 4-n-01-5 能做同單位的換算。如:「百萬」是「萬」的一百倍。
- 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如:「億」是「千萬」的十倍。

N-2-13能認識一位與二位小數,並做比較、直式加減及整數倍的計算。

- 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。
- 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理,處理二位小數加、減與整數倍的計算。
- 4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計算,處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。

N-2-08能在具體情境中,對大數在指定位數取概數(含四捨五入法),並做加、減之估算。

- 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。
- 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。

N-2-21能認識面積常用單位,並能做面積之比較與計算。

N-2-22能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08)

S-2-08能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22)

S-2-02能透過操作,將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

- 4-n-17-1 能辨識 1 平方公尺=10000 平方公分,及實際的面積大小。

	<p>4-n-17-2 能辨識長度「公尺」與面積「平方公尺」的關係。</p> <p>4-n-17-3 能用平方公尺的面積單位做加、減法計算。</p> <p>4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。</p> <p>4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。</p> <p>4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。</p> <p>4-n-18-4 能辨識面積相等、形狀卻不同的長方形。</p> <p>4-n-18-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。</p> <p>4-n-18-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。</p> <p>4-n-18-07 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形。</p> <p>N-2-24能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-25能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。</p> <p>4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。</p> <p>4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。</p> <p>4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。</p> <p>4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。</p> <p>N-2-23能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>4-n-19-1 能辨識1 立方公分及實際體積大小。</p> <p>4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。</p> <p>4-n-19-3 能以1 立方公分為單位, 點數物體的體積。</p> <p>4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p>3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/10-2/15	一、整數四則混合計算	2	N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-01 能理解乘除互逆，並應用於驗算與解題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 2 週 2/16-2/22		2	4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-3 能用兩步驟加法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-4 能用兩步驟減法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-5 能用兩步驟減法和除法的併式記法與計算來解決生活中的問題。		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 3 週 2/23-2/29	二、公里	2	N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位:1 公尺=100 公分)。 4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位:1 公里=1000 公尺)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 4 週 3/1-3/7		2			
第 5 週 3/8-3/14	三、分數	2	N-2-11能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-12能認識等值分數，並做簡單的應用。 N-2-16能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。 4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=\dots=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。 4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。 4-n-10-3 能辨識帶分數的整數部分相當於數線上的整數點。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 6 週 3/15-3/21		2			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 7 週 3/22-3/28	四、四邊形	2	<p>S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-03能理解垂直與平行的意義。</p> <p>S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p> <p>N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。</p> <p>4-s-06-2 能透過操作辨識平行是指兩線段同時垂直於某線段，以致兩線段的距離處處相等。</p> <p>4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。</p> <p>4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形</p> <p>4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。</p> <p>4-s-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。</p> <p>4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。</p> <p>4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。</p>	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>
第 8 週 3/29-4/4		2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 9 週 4/5-4/11	五、億以上的數	2	N-2-02能透過位值概念,延伸整數的認識到大數(含億、兆)。 N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗,辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如:「百萬」是「萬」的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如:「億」是「千萬」的十倍。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 10 週 4/12-4/18		2			
第 11 週 4/19-4/25	六、小數的乘法	2	N-2-13能認識一位與二位小數,並做比較、直式加減及整數倍的計算。 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理,處理二位小數加、減與整數倍的計算。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 12 週 4/26-5/2		2	4-n-12-4 能運用二位小數加、減與整數倍的直式計算,處理公尺、公里、公斤等關於量的生活問題。		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 13 週 5/3-5/9	七、概數	2	N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 14 週 5/10-5/16		2			
第 15 週 5/17-5/23	八、周長與面積	2	N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(S-2-08) S-2-08 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。(N-2-22) S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 4-n-17-1 能辨識 1 平方公尺=10000 平方公分，及實際的面積大小。 4-n-17-2 能辨識長度「公尺」與面積「平方公尺」的關係。 4-n-17-3 能用平方公尺的面積單位做加、減法計算。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
第 16 週 5/24-5/30		2	4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。 4-n-18-4 能辨識面積相等、形狀卻不同的長方形。 4-n-18-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。 4-n-18-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。 4-n-18-07 能辨識周長相等、形狀卻不同的長方形。		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 17 週 5/31-6/6	九、時間的計算	2	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題(不含除法)。 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【人權教育】 2-2-2
第 18 週 6/7-6/13		2			
第 19 週 6/14-6/20	十、體積	2	N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。 4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位, 點數物體的體積。 4-n-19-4 能辨識形體不同、體積卻相同的長方形與正方形。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第 20 週 6/21-6/27		2			
第 21 週 6/28-6/30	總複習	2	複習本學期之課程內容。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。