

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期六年級國語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版六上教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</li> <li>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</li> <li>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</li> <li>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</li> <li>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。</li> <li>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</li> <li>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應</li> <li>2-3-2-1 能透過聆聽，理解他人簡短發表的內容</li> <li>2-3-2-2 能聆聽不同媒材，理解傳達的訊息</li> <li>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作回應</li> <li>2-3-2-4 聽完一段簡短說明能透過關鍵字了解內容</li> <li>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容品的細節與要點</li> <li>2-3-2-8 能從聆聽中，了解如何解決問題</li> <li>3-3-1-5 能敘述生活經驗</li> <li>3-2-2-2 能轉述別人的話或交代的內容</li> <li>3-3-2-3 能做簡要的生活報告及心得分享</li> <li>3-3-3-1 能用適當的語氣、態度與人交談</li> <li>3-3-3-2 能適當說話</li> <li>3-3-3-4 說話音量能根據情境調整大小適中</li> <li>4-3-2-3 會使用科技器材，簡易查詢生活相關訊息</li> <li>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化原理寫字</li> <li>4-3-3-3 能用筆書寫生活上、學習上之需求</li> </ol>				

	<p>4-3-4-2 能了解偏旁的組合變化</p> <p>5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解</p> <p>5-3-2-4 課餘時主動閱讀自己有興趣的讀物</p> <p>5-3-5-4 能透過圖片與文字了解文章大意</p> <p>6-3-2-1 會書寫主詞+動詞+受詞+形容詞的複雜句</p> <p>6-3-2-2 會書寫主詞+動詞+受詞+副詞的複雜句</p> <p>6-3-2-3 會書寫有連接詞的複合句</p>								
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>								
<p>課程架構脈絡</p>									
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>			<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>		
<p>第 1 週</p>	<p>第一單元美好時刻 第一課</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1</p>	<p>1-3-3</p>	<p>2-3-1-2</p>	<p>2-3-2-1</p>	<p>2-3-2-2</p>	<p>(一)紙筆測驗</p>	<p><b>【環境教育】</b></p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/28-8/31	在天晴了的時候		2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(二)觀察 (三)問答	1-3-1 【家政教育】 3-3-3
第 2 週 9/1-9/7	第一單元美好時刻 第一課 在天晴了的時候	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 3 週 9/8-9/14	第一單元美好時刻 第二課 心情隨筆	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【家政教育】 3-3-3 【環境教育】 1-3-1
第 4 週 9/15-9/21	第一單元生活即景 第二課 心情隨筆	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 5 週 9/22-9/28	第一單元生活即景 第四課 珍珠鳥	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-6
第 6 週 9/29-10/5	第一單元生活即景 第四課 珍珠鳥	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3		
第 7 週 10/6-10/12	第二單元文學之窗 第五課 客至	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
第 8 週 10/13-10/19	第二單元文學之窗 第五課 客至	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 9 週 10/20-10/26	第二單元文學之窗 第六課 紀念照	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【家政教育】 4-3-2 4-3-3
第 10 週 10/27-11/2	第二單元文學之窗 第六課 紀念照	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 11 週 11/3-11/9	第三單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 12 週 11/10-11/16	第三單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5	(一)紙筆測驗	【家政教育】 3-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(二)觀察 (三)問答	
第 13 週 11/17-11/23	第三單元成長記事 第九課 我愛藍影子	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【家政教育】
第 14 週 11/24-11/30	第三單元成長記事 第九課 我愛藍影子	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	4-3-2
第 15 週 12/1-12/7	第三單元成長記事 第十一課 明智的抉擇	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第 16 週 12/8-12/14	第三單元成長記事 第十一課 明智的抉擇	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 17 週 12/15-12/21	第四單元運動場上 第十二課 夢幻全壘打	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 18 週 12/22-12/28	第四單元運動場上 第十二課 夢幻全壘打	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	2-2-4
第 19 週 12/29-1/4	第四單元運動場上 第十三課 草地上的網球夢	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【家政教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 2-2-2
第 20 週 1/5-1/11	第四單元運動場上 第十三課 草地上的網球夢	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	2-2-3 2-2-4 2-2-5
第 21 週 1/12-1/18	第四單元運動場上 第十三課 草地上的網球夢	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 22 週 1/19-1/20	總複習	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期六年級國語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版六下教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(57)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</li> <li>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</li> <li>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</li> <li>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。</li> <li>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</li> <li>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。</li> <li>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。</li> <li>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應</li> <li>2-3-2-1 能透過聆聽，理解他人簡短發表的內容</li> <li>2-3-2-2 能聆聽不同媒材，理解傳達的訊息</li> <li>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作回應</li> <li>2-3-2-4 聽完一段簡短說明能透過關鍵字了解內容</li> <li>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容品的細節與要點</li> <li>2-3-2-8 能從聆聽中，了解如何解決問題</li> <li>3-3-1-5 能敘述生活經驗</li> <li>3-2-2-2 能轉述別人的話或交代的內容</li> <li>3-3-2-3 能做簡要的生活報告及心得分享</li> <li>3-3-3-1 能用適當的語氣、態度與人交談</li> <li>3-3-3-2 能適當說話</li> <li>3-3-3-4 說話音量能根據情境調整大小適中</li> <li>4-3-2-3 會使用科技器材，簡易查詢生活相關訊息</li> <li>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化原理寫字</li> <li>4-3-3-3 能用筆書寫生活上、學習上之需求</li> </ol>				



	<p>4-3-4-2 能了解偏旁的組合變化</p> <p>5-3-2-3 能利用文字與圖片的關係增進閱讀理解</p> <p>5-3-2-4 課餘時主動閱讀自己有興趣的讀物</p> <p>5-3-5-4 能透過圖片與文字了解文章大意</p> <p>6-3-2-1 會書寫主詞+動詞+受詞+形容詞的複雜句</p> <p>6-3-2-2 會書寫主詞+動詞+受詞+副詞的複雜句</p> <p>6-3-2-3 會書寫有連接詞的複合句</p>								
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>								
<p>課程架構脈絡</p>									
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>			<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>		
<p>第 1 週</p>	<p>第一單元生活即景</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1</p>	<p>1-3-3</p>	<p>2-3-1-2</p>	<p>2-3-2-1</p>	<p>2-3-2-2</p>	<p>(一)紙筆測驗</p>	<p><b>【環境教育】</b></p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

2/10-2/15	第一課 清平樂·村居		2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(二)觀察 (三)問答	1-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1
第 2 週 2/16-2/22	第一單元生活即景 第一課 清平樂·村居	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 3 週 2/23-2/29	第一單元生活即景 第二課 春	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
第 4 週 3/1-3/7	第一單元生活即景 第二課 春	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 5 週 3/8-3/14	第一單元生活即景 第三課 大自然的規則	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-4
第 6 週 3/15-3/21	第一單元生活即景 第三課 大自然的規則	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-2-4	5-3-5-4	6-3-2-1	6-3-2-2	6-3-2-3		
第 7 週 3/22-3/28	第二單元徜徉書海 第五課 小時了了	3	1-3-1	1-3-3	2-3-1-2	2-3-2-1	2-3-2-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 8 週 3/29-4/4	第二單元徜徉書海 第五課 小時了了	3	1-3-1	1-3-3	2-3-1-2	2-3-2-1	2-3-2-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 9 週 4/5-4/11	第二單元徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物	3	1-3-1	1-3-3	2-3-1-2	2-3-2-1	2-3-2-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 1-3-1 2-3-1 【生涯發展教育】
第 10 週 4/12-4/18	第二單元徜徉書海 第六課 愛搗亂的動物	3	1-3-1	1-3-3	2-3-1-2	2-3-2-1	2-3-2-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	2-2-4
第 11 週 4/19-4/25	第二單元徜徉書海 第七課 科學怪人	3	1-3-1	1-3-3	2-3-1-2	2-3-2-1	2-3-2-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-3
第 12 週 4/26-5/2	第二單元徜徉書海 第七課	3	1-3-1	1-3-3	2-3-1-2	2-3-2-1	2-3-2-2	(一)紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	科學怪人		3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(二)觀察 (三)問答	
第 13 週 5/3-5/9	第二單元徜徉書海 第八課 火燒連環船	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【生涯發展教育】 3-2-2
第 14 週 5/10-5/16	第二單元徜徉書海 第八課 火燒連環船	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 15 週 5/17-5/23	第四單元給年輕的你 第九課 未走之路	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 16 週 5/24-5/30	第四單元給年輕的你 第九課 未走之路 第十課 打開心中的窗	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 17 週 5/31-6/6	第四單元給年輕的你 第十課 打開心中的窗 畢業考	3	1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【家政教育】 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第 18 週 6/7-6/13</p>	<p>總複習</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答</p>	<p>3-2-2</p>
<p>第 19 週 6/14-6/20</p>		<p>3</p>	<p>1-3-1 1-3-3 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1-5 3-2-2-2 3-3-2-3 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-2-3 4-3-3-2 4-3-3-3 4-3-4-2 5-3-2-3 5-3-2-4 5-3-5-4 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。