

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版五上	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。 5. 能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。 6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 				
領域能力指標	<p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p>				

	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)				
融入之重大議題	【家政教育】 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/28-8/31	數與量 第 1 單元 多位小數	3	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第 2 週 9/1-9/7	數與量 第 1 單元 多位小數	3			
第 3 週 9/8-9/14	數與量 第 2 單元 因數與公因數	3	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第 4 週 9/15-9/21	數與量 第 2 單元 因數與公因數	3			
第 5 週 9/22-9/28	數與量 第 3 單元 倍數與公倍數	3	5-n-04 能理解因數和倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第 6 週 9/29-10/5	數與量 第 3 單元 倍數與公倍數	3			
第 7 週 10/6-10/12	幾何 第 4 單元 平面圖形	3	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第 8 週 10/13-10/19	幾何 第 4 單元 平面圖形	3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 9 週 10/20-10/26	數與量 第 5 單元 多位數的乘除	3	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【家政教育】 3-2-6
第 10 週 10/27-11/2	數與量 第 5 單元 多位數的乘除	3			
第 11 週 11/3-11/9	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分	3	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 12 週 11/10-11/16	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分	3			
第 13 週 11/17-11/23	數與量 第 7 單元異分母分數的加減	3	5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 14 週 11/24-11/30	數與量 第 7 單元異分母分數的加減	3			
第 15 週 12/1-12/7	數與量、代數 第 8 單元四則運算	3	5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第 16 週 12/8-12/14	數與量、代數 第 8 單元四則運算	3			
第 17 週 12/15-12/21	數與量、幾何 第 9 單元面積	3	5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-n-18)	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 18 週 12/22-12/28	數與量、幾何 第 9 單元面積	3			
第 19 週 12/29-1/4	幾何 第 10 單元線對稱圖形	3	5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第 20 週 1/5-1/11	幾何 第 10 單元線對稱圖形	3			
第 21 週	幾何	3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/12-1/18	第 10 單元線對稱圖形				
第 22 週 1/19-1/20	總複習	3	複習本學習課程。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版五下	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體(正方體)容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。 5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。 6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題(被除數小數點後的位數不超過3位)。 8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。 				
領域能力指標	<p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p>				

	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07) 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/10-2/15	數與量 第 1 單元分數	3	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第 2 週 2/16-2/22	數與量 第 1 單元分數	3	5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。		
第 3 週 2/23-2/29	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積	3	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【家政教育】 4-3-1
第 4 週 3/1-3/7	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積	3	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)		
第 5 週 3/8-3/14	數與量 第 3 單元容積	3	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	紙筆測驗 口頭測驗	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 6 週 3/15-3/21	數與量 第 3 單元容積	3		觀察評量	3-2-1
第 7 週 3/22-3/28	數與量 第 4 單元時間的計算	3	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第 8 週 3/29-4/4	數與量 第 4 單元時間的計算	3			
第 9 週 4/5-4/11	代數 第 5 單元符號代表數	3	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第 10 週 4/12-4/18	幾何 第 6 單元表面積	3	5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【家政教育】 4-3-1
第 11 週 4/19-4/25	幾何 第 6 單元表面積	3			
第 12 週 4/26-5/2	數與量 第 7 單元小數	3	5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 2-1-1
第 13 週 5/3-5/9	數與量 第 7 單元小數	3			
第 14 週 5/10-5/16	數與量 第 8 單元生活中的大單位	3			
第 15 週 5/17-5/23	數與量 第 8 單元生活中的大單位	3	5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【資訊教育】 4-3-3
第 16 週 5/24-5/30	數與量 第 9 單元比率與百分率	3	5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第 17 週 5/31-6/6	數與量 第 9 單元比率與百分率	3			
第 18 週	幾何	3	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角	紙筆測驗	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/7-6/13	第 10 單元立體形體		柱與正角錐。	口頭測驗 觀察評量	育】 3-2-1
第 19 週 6/14-6/20	幾何 第 10 單元立體形體	3			
第 20 週 6/21-6/27	幾何 第 10 單元立體形體	3			
第 21 週 6/28-6/30	總複習	3	複習本學期課程	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。