

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期五年級國語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版五上教材	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。				
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言 2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應 2-3-2-1 能透過聆聽，理解他人簡短發表的內容 2-3-2-2 能聆聽不同媒材，理解傳達的訊息 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作回應 2-3-2-4 聽完一段簡短說明能透過關鍵字了解內容 3-3-1-2 能說出有因果關係的句子 3-3-1-5 能敘述生活經驗 3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境 3-3-3-1 能用適當的語氣、態度與人交談 3-3-3-2 能適當說話 3-3-3-4 說話音量能根據情境調整大小適中 4-3-3-1 能寫出基本筆畫 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化原理寫字 4-3-4-2 能了解偏旁的組合變化 5-3-1-1 能了解日常生活中的生活訊息 5-3-1-2 能用基本訊息表達日常需求 5-3-1-3 能了解別人想表達的重要訊息				

	5-3-1-4 能簡短回應別人 5-3-2-1 能讀生活周遭常見的文字 5-3-5-1 能瞭解短句的簡單大意 5-3-6-1 遇到問題時能尋求他人協助 5-3-7-1 能瞭解正向的語言情境 5-3-8-2 能說出自己的感覺 6-3-1-1 能使用肯定句書寫短句 6-3-1-1 能使用否定句書寫短句 6-3-1-1 能使用疑問句書寫短句								
融入之重大議題	<p>【環境教育】 12-3-1了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1培養良好的人際互動能力。 2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【海洋教育】 3-3-4發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p>								
課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標			表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標		
第 1 週 8/28-8/31	第一單元擁夢飛翔 第一課 拔一條河	3	1-3-1 2-3-2-1 3-3-1-5 4-3-3-1 5-3-1-3 5-3-7-1	1-3-3-1 2-3-2-2 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-1-4 5-3-8-2	1-3-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-4-2 5-3-2-1 6-3-1-1	2-3-1-1 2-3-2-4 3-3-3-2 5-3-1-1 5-3-5-1 6-3-1-1	2-3-1-2 3-3-1-2 3-3-3-4 5-3-1-2 5-3-6-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【生涯發展教育】 3-2-2
第 2 週	第一單元擁夢飛翔	3	1-3-1	1-3-3-1	1-3-3-2	2-3-1-1	2-3-1-2	(一)紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/1-9/7	第一課 拔一條河		2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(二)觀察 (三)問答	
第 3 週 9/8-9/14	第一單元擁夢飛翔 第二課 從空中看臺灣	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-4
第 4 週 9/15-9/21	第一單元擁夢飛翔 第二課 從空中看臺灣	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 5 週 9/22-9/28	第二單元生命啟示錄 第四課 不一樣的醫生	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 2-3-1
第 6 週 9/29-10/5	第二單元生命啟示錄 第四課 不一樣的醫生	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 7 週 10/6-10/12	第二單元生命啟示錄 第五課 分享的力量	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【生涯發展教育】 2-2-1
第 8 週 10/13-10/19	第二單元生命啟示錄 第五課 分享的力量	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 9 週 10/20-10/26	第二單元生命啟示錄 第六課 田裡的魔法師	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【生涯發展教育】 2-2-4
第 10 週 10/27-11/2	第二單元生命啟示錄 第六課 田裡的魔法師	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 11 週 11/3-11/9	第三單元觀察與探索 第九課 溪谷間的野鳥	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 2-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1		
第 12 週 11/10-11/16	第三單元觀察與探索 第九課 溪谷間的野鳥	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 13 週 11/17-11/23	第三單元觀察與探索 第十課 海豚	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【海洋教育】 3-3-4
第 14 週 11/24-11/30	第三單元觀察與探索 第十課 海豚	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 15 週 12/1-12/7	第四單元 文學步道—人與環境 第十一課 你想做人魚嗎？	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-5
第 16 週 12/8-12/14	第四單元 文學步道—人與環境 第十一課 你想做人魚嗎？	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1		
第 17 週 12/15-12/21	第四單元 文學步道—人與環境 第十二課 衝破逆境	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【生涯發展教育】 3-2-2
第 18 週 12/22-12/28	第四單元 文學步道—人與環境 第十二課 衝破逆境	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 19 週 12/29-1/4	第四單元 文學步道—人與環境 第十四課 小樹	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 2-3-1
第 20 週 1/5-1/11	第四單元 文學步道—人與環境 第十四課 小樹	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 21 週 1/12-1/18	閱讀階梯二 珍惜水資源	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-3-1	4-3-3-2	4-3-4-2	5-3-1-1	5-3-1-2		
			5-3-1-3	5-3-1-4	5-3-2-1	5-3-5-1	5-3-6-1		
			5-3-7-1	5-3-8-2	6-3-1-1	6-3-1-1	6-3-1-1		
第 22 週 1/19-1/20	總複習	3	1-3-1	1-3-3-1	1-3-3-2	2-3-1-1	2-3-1-2	(一)紙筆測驗	
			2-3-2-1	2-3-2-2	2-3-2-3	2-3-2-4	3-3-1-2	(二)觀察	
			3-3-1-5	3-3-2-1	3-3-3-1	3-3-3-2	3-3-3-4	(三)問答	
			4-3-3-1	4-3-3-2	4-3-4-2	5-3-1-1	5-3-1-2		
			5-3-1-3	5-3-1-4	5-3-2-1	5-3-5-1	5-3-6-1		
			5-3-7-1	5-3-8-2	6-3-1-1	6-3-1-1	6-3-1-1		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期五年級國語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版五下教材	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清晰，主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。 8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-1-1 能耐心的聽完他人的發言 2-3-1-2 能注意聽一段簡短說明，並適當回應 2-3-2-1 能透過聆聽，理解他人簡短發表的內容 2-3-2-2 能聆聽不同媒材，理解傳達的訊息 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作回應 2-3-2-4 聽完一段簡短說明能透過關鍵字了解內容 3-3-1-2 能說出有因果關係的句子 3-3-1-5 能敘述生活經驗 3-3-2-1 能以兩句或兩句以上的語句描述某事或情境 3-3-3-1 能用適當的語氣、態度與人交談 3-3-3-2 能適當說話 3-3-3-4 說話音量能根據情境調整大小適中 4-3-3-1 能寫出基本筆畫 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化原理寫字 4-3-4-2 能了解偏旁的組合變化 				

	<p>5-3-1-1 能了解日常生活中的生活訊息 5-3-1-2 能用基本訊息表達日常需求 5-3-1-3 能了解別人想表達的重要訊息 5-3-1-4 能簡短回應別人 5-3-2-1 能讀生活周遭常見的文字 5-3-5-1 能瞭解短句的簡單大意 5-3-6-1 遇到問題時能尋求他人協助 5-3-7-1 能瞭解正向的語言情境 5-3-8-2 能說出自己的感覺 6-3-1-1 能使用肯定句書寫短句 6-3-1-1 能使用否定句書寫短句 6-3-1-1 能使用疑問句書寫短句</p>						
<p>融入之重大議題</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>						
<p>課程架構脈絡</p>							
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>			<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第 1 週 2/10-2/15</p>	<p>第一單元機智的故事 第一課 名人記趣</p>	<p>3</p>	<p>1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1		
第 2 週 2/16-2/22	第一單元機智的故事 第一課 名人記趣	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 3 週 2/23-2/29	第一單元機智的故事 第三課 智救養馬人	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【家政教育】 4-3-3
第 4 週 3/1-3/7	第一單元機智的故事 第三課 智救養馬人	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 5 週 3/8-3/14	第二單元藝術天地 第四課 故宮挖「寶」趣	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【家政教育】 4-3-3
第 6 週 3/15-3/21	第二單元藝術天地 第四課 故宮挖「寶」趣	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1		
第 7 週 3/22-3/28	第二單元藝術天地 第六課 戲迷	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【資訊教育】 4-3-5
第 8 週 3/29-4/4	第二單元藝術天地 第六課 戲迷	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 9 週 4/5-4/11	第二單元藝術天地 第七課 舞動美麗人生	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【資訊教育】 4-3-5
第 10 週 4/12-4/18	第二單元藝術天地 第七課 舞動美麗人生	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 11 週 4/19-4/25	第三單元問題與答案 第八課	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2	(一)紙筆測驗 (二)觀察	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	動物的尾巴		3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(三)問答	3-2-2
第 12 週 4/26-5/2	第三單元問題與答案 第八課 動物的尾巴	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 13 週 5/3-5/9	第三單元問題與答案 第十課 果真如此嗎？	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【生涯發展教育】 3-2-2
第 14 週 5/10-5/16	第三單元問題與答案 第十課 果真如此嗎？	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 15 週 5/17-5/23	第四單元文學步道—感受自然 第十一課 湖光山色	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 1-3-1
第 16 週	第四單元文學步道—感受自然	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2	(一)紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/24-5/30	第十一課 湖光山色		2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(二)觀察 (三)問答	
第 17 週 5/31-6/6	第四單元文學步道—感受自然 第十二課 田園交響曲	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	【環境教育】 1-3-1
第 18 週 6/7-6/13	第四單元文學步道—感受自然 第十二課 田園交響曲	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 19 週 6/14-6/20	第四單元文學步道—感受自然 第十三課 山豬學校，飛鼠大學	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
第 20 週 6/21-6/27	閱讀階梯二 蜘蛛的電報線	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第 21 週 6/28-6/30	總複習	3	1-3-1 1-3-3-1 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-3 2-3-2-4 3-3-1-2 3-3-1-5 3-3-2-1 3-3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-4 4-3-3-1 4-3-3-2 4-3-4-2 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 5-3-1-4 5-3-2-1 5-3-5-1 5-3-6-1 5-3-7-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-1-1 6-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察 (三)問答	
---------------------	-----	---	--	---------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。