

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	中年級/全抽組	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>(2)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>(3)建立 1 公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(4)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(5)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(6)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p>				
領域能力指標	<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>3-n-01-1 能說出10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>3-n-01-05能分解數值做位值單位的換算。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算(和<10000)。</p>				

- 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算（和 <10000 ）。
- 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算（和 <10000 ）。
- 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。
- 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。
- 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。

N-2-05 能理解乘、除直式計算。

N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。

- 3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。
- 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。
- 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算（不進位）。
- 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算（一次進位）。
- 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算（不進位）。
- 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算（一次進位）。
- 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。
- 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。

N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。

N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。

- 3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。
- 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。
- 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題（不含括號）。

N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。

- 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。
- 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。

N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。

N-2-26 能做量的簡單估測。

- 3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。

	<p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p>
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【家政教育】 3-2-8 認識生活中的美化活動</p>

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/28-8/31	一、我會使用錢幣 (10000 以內的數)	3	N-2-01 能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05能分解數值做位值單位的換算。	實作評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 2 週 9/1-9/7		3			
第 3 週 9/8-9/14		3			
第 4 週 9/15-9/21		3			
第 5 週 9/22-9/28		3			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 6 週 9/29-10/5	二、我會購物 (四位數的加減、乘法)	3	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法的直式計算(和 <10000)。 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算(和 <10000)。 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算(和 <10000)。 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算(和 <10000)。 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。	實作評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 7 週 10/6-10/12		3			
第 8 週 10/13-10/19		3	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(不進位)。 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(一次進位)。 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(不進位)。 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(一次進位)。 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。		
第 9 週 10/20-10/26		3			
第 10 週 10/27-11/2		3			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 11 週 11/3-11/9	三、我會跟著食譜做 (重量、容量)	3	N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。	實作評量 觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 12 週 11/10-11/16		3	3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。		
第 13 週 11/17-11/23		3	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。		
第 14 週 11/24-11/30		3	3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。		
第 15 週 12/1-12/7		3	3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 16 週 12/8-12/14	四、我是計算高手 (加減併式與估算)	3	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題 (不含括號)。	實作評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 17 週 12/15-12/21		3			
第 18 週 12/22-12/28		3			
第 19 週 12/29-1/4		3			
第 20 週 1/5-1/11		3			
第 21 週 1/12-1/18	總複習	3	複習本學期課程內容	實作評量 觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	
第 22 週 1/19-1/20		3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	中年級/全抽組	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<p>1. 計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>2. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>3. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>4. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>				
領域能力指標	<p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。</p> <p>3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。</p> <p>3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。</p> <p>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。</p>				

3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。

3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。

3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係。

N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。

N-2-05能理解乘、除直式計算。

N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。

3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。

3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。

3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算(整除)。

3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算

3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算(整除)。

3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。

S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。

3-s-06-1 透過實際操作，能將平面圖形分割成另一個已知的平面圖形。

3-s-06-2 透過平移、翻轉等操作，將已分割的平面圖形重組為另一已知的平面圖形。

3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。

3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。

3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。

3-n-18-4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。

3-n-18-5 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。

D-2-01能報讀生活中常見的表格。

3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。

3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。

融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性</p> <p>【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響</p> <p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用</p>
---------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/10-2/15	一、我會看時刻表 (時間)	3	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。	實作評量 觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 2 週 2/16-2/22		3	3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。		
第 3 週 2/23-2/29		3	3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。		
第 4 週 3/1-3/7		3	3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。		
第 5 週 3/8-3/14		3	3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係。		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 6 週 3/15-3/21	二、我會除法	3	N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。	實作評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第 7 週 3/22-3/28		3	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。		
第 8 週 3/29-4/4		3	3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除法中的「商」。		
第 9 週 4/5-4/11		3	3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算(整除)。 3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算		
第 10 週 4/12-4/18		3	3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算(整除)。 3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 11 週 4/19-4/25	三、圖形變變變 (面積)	3	S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。	實作評量 觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1
第 12 週 4/26-5/2		3	3-s-06-1 透過實際操作，能將平面圖形分割成另一個已知的平面圖形。 3-s-06-2 透過平移、翻轉等操作，將已分割的平面圖形重組為另一已知的平面圖形。		
第 13 週 5/3-5/9		3	3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。		
第 14 週 5/10-5/16		3	3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 3-n-18-4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。		
第 15 週 5/17-5/23		3	3-n-18-5 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 16 週 5/24-5/30	四、我會看表格 (統計表)	3	D-2-01能報讀生活中常見的表格。 3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	實作評量 觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第 17 週 5/31-6/6		3			
第 18 週 6/7-6/13		3			
第 19 週 6/14-6/20		3			
第 20 週 6/21-6/27		3			
第 21 週 6/28-6/30	總複習	3	複習本學期課程內容	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。