

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3)能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內。</p> <p>(4)認識奇數和偶數。</p> <p>(5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>(6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(7)認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。</p> <p>(7)三位數以內的加減估算。</p> <p>(8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>(9)能解決有餘數的除法問題。</p> <p>(10)認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>(11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>(12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)角的認識和直接與間接比較。</p> <p>(2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。</p> <p>(3)認識周長，並做實測。</p>				

	<p>(4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。</p> <p>(5)認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>(6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>(7)建立 1 公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(9)能做重量的加減計算。</p> <p>(10)使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識角「\angle」的符號和直角。</p> <p>(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>(3)認識圓及其構成要素。</p> <p>(4)使用圓規畫圓。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>3-n-01-1 能說出10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>3-n-01-05能分解數值做位值單位的換算。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算（和<10000）。</p> <p>3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算（和<10000）。</p> <p>3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算（和<10000）。</p> <p>3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算（和<10000）。</p> <p>3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-02-8能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p>

N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。

S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。

3-s-04-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。

3-s-04-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。

3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。

3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。

N-2-05 能理解乘、除直式計算。

N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。

3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。

3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。

3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算（不進位）。

3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算（一次進位）。

3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算（不進位）。

3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算（一次進位）。

3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。

3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。

S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。

3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。

3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。

3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。

3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。

N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。

N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。

3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。

3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。

3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題（不含括號）。

N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。

N-2-05 能理解乘、除直式計算。

N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。

3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。

3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。

3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。

3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。

3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。

3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除)

3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。

N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。

3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。

3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。

S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。

S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。

3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。

3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。

3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。

3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。

N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。

3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。

3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。

3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。

融入之重大議題	<p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【家政教育】 3-2-8 認識生活中的美化活動</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 8/28-8/31	一、10000 以內的數	2	<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05能分解數值做位值單位的換算。</p>	指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	<p>【性別平等教育】 2-2-2</p> <p>【人權教育】 1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
第 2 週 9/1-9/7		2			
第 3 週 9/8-9/14		2			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 4 週 9/15-9/21	二、四位數的加減	2	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算(和 <10000)。 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算(和 <10000)。 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算(和 <10000)。 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算(和 <10000)。 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 5 週 9/22-9/28		2			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 6 週 9/29-10/5	三、角	2	<p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>3-s-04-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。</p> <p>3-s-04-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。</p> <p>3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。</p> <p>3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。</p> <p>N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p>	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	<p>【性別平等教育】 2-2-2</p> <p>【人權教育】 1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
第 7 週 10/6-10/12	四、乘法	2	<p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(不進位)。</p> <p>3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算(一次進位)。</p> <p>3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(不進位)。</p> <p>3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算(一次進位)。</p> <p>3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p>	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	<p>【性別平等教育】 2-2-2</p> <p>【人權教育】 1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
第 8 週 10/13-10/19		2			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 9 週 10/20-10/26	五、周界與周長	2	S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。 3-s-02-1 能辨識周長為平面圖形周界的長度。 3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【家政教育】 3-2-8 【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 10 週 10/27-11/2		2			
第 11 週 11/3-11/9	六、加減併式與估算	2	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題 (不包括號)。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 12 週 11/10-11/16		2			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 13 週 11/17-11/23	七、除法	2	N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置 3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除法中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 14 週 11/24-11/30		2			
第 15 週 12/1-12/7	八、重量	2	N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 16 週 12/8-12/14		2			
第 17 週 12/15-12/21		2			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 18 週 12/22-12/28	九、圓	2	S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。 3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。 3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 19 週 12/29-1/4	十、分數	2	N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)。 3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 20 週 1/5-1/11		2			
第 21 週 1/12-1/18		2			
第 22 週 1/19-1/20	總複習	2	複習本學期課程內容。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、和< 1)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p>				

	<p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p> <p>N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p>

N-2-05能理解乘、除直式計算。

N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。

3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。

3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。

3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算(整除)。

3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算

3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算(整除)。

3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。

3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。

3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。

N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。

3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。

3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。

3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。

3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。

3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。

3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。

3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係。

N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。

N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。

3-n-12-1 能認讀一位小數。

3-n-12-2 能寫出一位小數。

3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。

3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。

3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。

D-2-01能報讀生活中常見的表格。

3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。

3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。

N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。

N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。

N-2-16能在小數標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。

N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。

3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。

3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。

3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。

3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。

3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。

3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。

3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。

3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。

N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。

3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。

S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。

N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。

3-s-06-1 透過實際操作，能將平面圖形分割成另一個已知的平面圖形。

3-s-06-2 透過平移、翻轉等操作，將已分割的平面圖形重組為另一已知的平面圖形。

3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。

3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。

3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。

3-n-18-4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。

3-n-18-5 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。

	<p>N-2-05能理解乘、除直式計算。 A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。 3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數,或除數)為未知數的問題 3-a-01-3 能運用乘法或除法,對未知數進行驗算。</p> <p>N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p>
融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性</p> <p>【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響</p> <p>【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用</p>

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/10-2/15	一、分數	2	<p>N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p>	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	<p>【人權教育】</p> 1-2-1 <p>【性別平等教育】</p> 1-2-3 2-2-1 <p>【生涯發展教育】</p> 3-2-2
第 2 週 2/16-2/22		2	<p>3-n-11-6 能按照順序唱數分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。</p>		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 3 週 2/23-2/29	二、除法	2	<p>N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除法中的「商」。</p>	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	<p>【海洋教育】</p> <p>4-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3</p> <p>2-2-1</p>
第 4 週 3/1-3/7		2	<p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數的直式計算(整除)。</p> <p>3-n-06-4 能熟練二位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算</p> <p>3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算(整除)。</p> <p>3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p>		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 5 週 3/8-3/14	三、時間	2	N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。 3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。 3-n-13-7 能分辨12 時制與24 時制的關係。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第 6 週 3/15-3/21		2			
第 7 週 3/22-3/28	四、小數	2	N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。 3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。 3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第 8 週 3/29-4/4		2			

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標				
第 9 週 4/5-4/11	五、統計表	2	D-2-01能報讀生活中常見的表格。 3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1				
第 10 週 4/12-4/18		2				第 11 週 4/19-4/25	六、長度	2	N-2-14能由長度測量的經驗,透過刻度尺的方式來認識數線,並標記整數。 N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。 N-2-16能在小數標記小數,並透過等值分數,標記簡單的分數。 N-2-17能做長度的實測,認識長度常用單位,並能做長度之比較與計算。 3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-09-1 透過長度測量的經驗,能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大,愈左邊的數愈小)。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。
第 11 週 4/19-4/25	六、長度	2	N-2-14能由長度測量的經驗,透過刻度尺的方式來認識數線,並標記整數。 N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。 N-2-16能在小數標記小數,並透過等值分數,標記簡單的分數。 N-2-17能做長度的實測,認識長度常用單位,並能做長度之比較與計算。 3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。 3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係。 3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。 3-n-09-1 透過長度測量的經驗,能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大,愈左邊的數愈小)。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-2-1				
第 12 週 4/26-5/2		2							

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 13 週 5/3-5/9	七、分數的加減	2	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第 14 週 5/10-5/16		2	3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題。		
第 15 週 5/17-5/23	八、面積	2	S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 3-s-06-1 透過實際操作，能將平面圖形分割成另一個已知的平面圖形。 3-s-06-2 透過平移、翻轉等操作，將已分割的平面圖形重組為另一已知的平面圖形。 3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1
第 16 週 5/24-5/30		2	3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。 3-n-18-4 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。 3-n-18-5 透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。		

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 17 週 5/31-6/6	九、乘法與除法	2	N-2-05能理解乘、除直式計算。 A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第 18 週 6/7-6/13		2	3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數, 或除數)為未知數的問題 3-a-01-3 能運用乘法或除法, 對未知數進行驗算。		
第 19 週 6/14-6/20	十、容量	2	N-2-18能做容量的實測, 認識容量常用單位, 並能做容量之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。	觀察評量 指認 口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第 20 週 6/21-6/27		2	3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。		
第 21 週 6/28-6/30	總複習	2	複習本學期課程。	口頭測驗 紙筆測驗 檔案評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。