

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第 1 學期 一年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版 1 上 (含首冊)教材	實施年級	一年級 全抽組	教學節數	每週(5)節，本學期共(110)節
課程目標	1. 能注意聽並不隨意插嘴。 2. 引導下能仿說、重述事件的經過，並回答出關鍵字、詞。 3. 能正確指認、念讀、拼讀及描寫出注音符號。 4. 能正確指認、念讀及描寫出課內的生字。 5. 能透過看圖說話、從圖片中找線索、教師提問、圈關鍵字詞等策略，讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 能仿說出正確合理的句型。				
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
融入之重大議題	【生命教育】 生 E6 快樂與幸福的意義 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體 【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E13 良好家庭生活習慣。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。				

【戶外教育】

戶 E1 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。

閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。

【環境教育】

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	第壹單元幸福甜蜜 第一課踢踏踢 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的 注音符號	5	國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活中 學習體察他人的感 受，並給予適當的回 應，以達成溝通及互動 的目標。 國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活中 學習體察他人的感 受，並給予適當的回 應，以達成溝通及互動 的目標。	1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 3-I-1 正確認念、 拼讀及書寫注音符 號。 4-I-4 養成良好的 書寫姿勢，並保持 整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速 率正確的朗讀文 本。	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。	1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察	【生命教育】 生 E6 【安全教育】 安 E6 【家庭教育】 家 E1 家 E3 家 E13
第二週 9/1-9/7	活動三 練習拼讀課文中的 注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞	5					

<p>第三週 9/8-9/14</p>	<p>第壹單元幸福甜蜜 第二課木馬 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的 注音符號 活動三 練習拼讀課文中的 注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	<p>5</p>	<p>國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活中 學習體察他人的感 受，並給予適當的回 應，以達成溝通及互動 的目標。 國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活中 學習體察他人的感 受，並給予適當的回 應，以達成溝通及互動 的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 3-I-1 正確認念、 拼讀及書寫注音符 號。 4-I-4 養成良好的 書寫姿勢，並保持 整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速 率正確的朗讀文 本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【生命教育】 生 E6 【安全教育】 安 E3</p>
<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>第壹單元幸福甜蜜 蜜 第三課晚安 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的 注音符號 活動三 練習拼讀課文中的 注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	<p>5</p>	<p>國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活中 學習體察他人的感 受，並給予適當的回 應，以達成溝通及互動 的目標。 國-E-B1 理解與運用 國語文在日常生活中 學習體察他人的感 受，並給予適當的回 應，以達成溝通及互動 的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆 聽的習慣，尊重對 方的發言。 2-I-1 以正確發音 流利的說出語意完 整的話。 3-I-1 正確認念、 拼讀及書寫注音符 號。 4-I-4 養成良好的 書寫姿勢，並保持 整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速 率正確的朗讀文 本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的正 確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。 Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 家 E3 家 E13</p>

<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【環境教育】 環E1 【科技教育】 科E2</p>
<p>第六週 9/29-10/5</p>	<p>第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【生命教育】 生E6</p>

<p>第七週 10/6-10/12</p>	<p>第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【戶外教育】 戶 E1</p>
<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	

<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【家庭教育】 家 E1 家 E3 家 E6</p>
<p>第十週 10/27-11/2</p>	<p>第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	

<p>第十一週 11/3-11/9</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【閱讀素養】 教育】 閱E1 閱E13</p>
<p>第十二週 11/10-11/16</p>	<p>練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【閱讀素養】 教育】 閱E1 閱E13</p>
<p>第十三週 11/17-11/23</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號</p>	5	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【閱讀素養】 教育】 閱E1 閱E13</p>
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>練習指認課文中的注音符號生字 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【閱讀素養】 教育】 閱E1 閱E13</p>

<p>第十五週 12/1-12/7</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號</p>	5	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【安全教育】 安 E3 安 E4</p>
<p>第十六週 12/8-12/14</p>	<p>練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第六課外星人 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號</p>	5	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	

<p>第十九週 12/29-1/4</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號</p>	<p>5</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【環境教育】 環 E2</p>
<p>第廿週 1/5-1/11</p>	<p>練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	<p>5</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【生命教育】 生 E6</p>
<p>第廿一週 1/12-1/18</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的注音符號</p>	<p>5</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【生命教育】 生 E6</p>
<p>第廿二週 1/19-1/25</p>	<p>練習指認課文中的注音符號 活動三 練習拼讀課文中的注音符號生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	<p>5</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【生命教育】 生 E6</p>

C5-1 領域學習課程計畫

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第 2 學期 一年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版 1 下教材	實施年級	一年級 全抽組	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節
課程目標	1. 能注意聽並不隨意插嘴。 2. 引導下能仿說、重述事件的經過，並回答出關鍵字、詞。 3. 能正確指認、念讀、拼讀及描寫出注音符號。 4. 能正確指認、念讀及描寫出課內的生字。 5. 能透過看圖說話、從圖片中找線索、教師提問、圈關鍵字詞等策略，讀懂課文內容，了解文章的大意。 6. 能仿說出正確合理的句型。				
領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
融入之重大議題	【戶外教育】 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【環境教育】 環 E2 覺知生物命的美與價值，關懷動、植物的生命。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	5	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。	1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察	【戶外教育】 戶 E5 戶 E6
第二週 2/16-2/22	活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的生字 活動三 練習描寫課文中的生字 活動四 認識課文中的語詞	5	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			

<p>第三週 2/23-2/29</p>	<p>第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼 顏色 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的生字</p>	<p>5</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【戶外教育】 戶 E5 戶 E6</p>
<p>第四週 3/1-3/7</p>	<p>活動三 練習描寫課文中的生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	<p>5</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【戶外教育】 戶 E5 戶 E6</p>

<p>第五週 3/8-3/14</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的生字</p>	<p>5</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 備 閱 E12 閱 E13</p>
<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>活動二 練習描寫課文中的生字 活動三 練習描寫課文中的生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	<p>5</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 備 閱 E12 閱 E13</p>

<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我一起玩 活動一 能理解課文的大意 活動二</p>	<p>5</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【戶外教育】 戶 E5 戶 E6</p>
<p>第八週 3/29-4/4</p>	<p>活動二 練習指認課文中的生字 活動三 練習描寫課文中的生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	<p>5</p>	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【戶外教育】 戶 E5 戶 E6</p>

<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩 活動一 能理解課文的大意 活動二</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>練習指認課文中的生字 活動三 練習描寫課文中的生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5					

<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>第參單元有你真好 第七課畫畫 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的生字</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【科技教育】 科 E2</p>
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>活動三 練習描寫課文中的生字 活動四 認識課文中的語詞</p>	5					

<p>第十三週 5/3-5/9</p>	<p>第參單元有你真好 第八課小果子的卡片</p> <p>活動一 能理解課文的大意</p> <p>活動二 練習指認課文中的生字</p>	5	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音完流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察 	
<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>活動三 練習描寫課文中的生字</p> <p>活動四 認識課文中的語</p> <p>活動五 我會造句</p>	5	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>		

<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的生字</p>	<p>5</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【環境教育】 環 E2</p>
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>練習描寫課文中的生字 活動三 練習描寫課文中的生字 活動四 認識課文中的語 活動五 我會造句</p>	<p>5</p>	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			

<p>第十七週 5/31-6/6</p>	<p>第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子 活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的生字</p>	5	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 發表評量 紙筆評量 口頭評量 觀察 	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 備 閱 E12 閱 E13</p>
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>練習描寫課文中的生字 活動三 練習描寫課文中的生字 活動四 認識課文中的語 活動五 我會造句</p>	5	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>			

<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>第肆單元動物同樂會 第十二課一半一半</p>	5	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音及流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>1. 發表評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 備 閱 E12 閱 E13</p>
<p>第二十週 6/21-6/27</p>	<p>活動一 能理解課文的大意 活動二 練習指認課文中的生字 活動三 練習描寫課文中的生字</p>	5	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>		
<p>第廿一週 6/28-6/30</p>	<p>活動四 認識課文中的語 活動五 我會造句</p>	5	<p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。