

教材版本	真平版第 5 冊	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 5. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 13. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 14. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 15. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 16. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 17. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 18. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 19. 複習第三單元。 20. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 21. 能夠複習本學期所學。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 				

	2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-8/31		0			
第二週 9/1-9/7	一、過節真趣 1. 過中秋	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	口試 表演 鑑賞	【人權教育】 1-2-1
第三週 9/8-9/14	一、過節真趣味 1. 過中秋	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	口試 鑑賞	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				作業 實踐	
第四週 9/15-9/21	一、過節真趣味 1. 過中秋 1	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	口試 鑑賞 作業 實踐	【人權教育】 1-2-1
第五週 9/22-9/28	二、時間的跬步 2. 禮拜日	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	口試 表演 實踐	【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1
第六週 9/29-10/5	二、時間的跬步 2. 禮拜日	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	口試 鑑賞 作業 實踐	【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1
第七週 10/6-10/12	二、時間的跬步 2. 禮拜日	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	口試 鑑賞 作業 實踐	【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1
第八週 10/13-10/19	二、時間的跬步 2. 禮拜日	1	1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2	口試 鑑賞 實踐	【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1
第九週 10/20-10/26	二、時間的跬步 3. 走相逐	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	口試 表演 實踐	【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1
第十週 10/27-11/2	二、時間的跬步 3. 走相逐	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	口試 鑑賞	【家政教育】 3-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				作業 實踐	【生涯發展教育】 3-2-1
第十一週 11/3-11/9	二、時間的跬步 3. 走相逐	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	口試 鑑賞 作業 實踐	【家政教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1
第十二週 11/10-11/16	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	口試 表演 實踐	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 5-2-2	口試 鑑賞 作業 實踐	【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 11/24-11/30	三、進步的社會 4. 電器變把戲	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	口試 鑑賞 作業 實踐	【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 12/1-12/7	三、進步的社會 5. 買物件	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	口試 表演 實踐	【性別平等教育】 2-2-1
第十六週 12/8-12/14	三、進步的社會 5. 買物件	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	口試 鑑賞 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-1
第十七週 12/15-12/21	三、進步的社會 5. 買物件	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	口試 鑑賞 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 12/22-12/28	三、進步的社會 5. 買物件	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	口試 鑑賞 實踐	【性別平等教育】 2-2-1
第十九週 12/29-1/4		0			
第廿週 1/5-1/11	1. 傳統念謠 ~羞羞羞 2. 歡喜來過節 ~歡喜聖誕節	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	口試 表演 鑑賞	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 2-2-1
第廿一週 1/12-1/18	總複習	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	口試 實踐 紙筆測驗	
第廿二週 1/19-1/20		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	真平版第 6 冊	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 6. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 7. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 8. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 				
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 				

	【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/15	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	口試 表演 實踐	【家政教育】 3-2-3
第二週 2/16-2/22	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	口試 鑑賞 作業 實踐	【家政教育】 3-2-3
第三週 2/23-2/29	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	口試 作業 實踐	【家政教育】 3-2-3
第四週 3/1-3/7	一、健康因仔 2. 洗喙	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	口試 表演 實踐	【家政教育】 3-2-3
第五週 3/8-3/14	一、健康因仔 2. 洗喙	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	口試 鑑賞 作業 實踐	【家政教育】 3-2-3
第六週	一、健康因仔	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	口試	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/15-3/21	2. 洗喙		3-2-1 3-2-2	作業 實踐	3-2-3
第七週 3/22-3/28	一、健康因仔 2. 洗喙	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	口試 表演 實踐	
第八週 3/29-4/4		0			
第九週 4/5-4/11	二、運動身體好 3. 踢毘球	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	口試 表演 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十週 4/12-4/18	二、運動身體好 3. 踢毘球	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	口試 鑑賞 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十一週 4/19-4/25	二、運動身體好 3. 踢毘球	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	口試 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十二週 4/26-5/2	二、運動身體好 4. 熱天	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	口試 表演 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 5/3-5/9	二、運動身體好 4. 熱天	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	口試 鑑賞 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週	二、運動身體好	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4	口試	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/10-5/16	4. 熱天		3-2-1 3-2-2	作業 實踐	2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十五週 5/17-5/23	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	口試 表演 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2
第十六週 5/24-5/30	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	口試 鑑賞 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2
第十七週 5/31-6/6	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	口試 作業 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2
第十八週 6/7-6/13	三、夜市的好食物 5. 逛夜市	1	1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	口試 鑑賞 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-2
第十九週 6/14-6/20	傳統念謠 ~火金姑 歡喜來過節 ~七月七	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	口試 表演 鑑賞 實踐	【性別平等教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第二十週 6/21-6/27	總複習	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	口試 實踐 紙筆測驗	
第廿一週 6/28-6/30		0			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。