

臺南市公立東區德高國民小 108 學年度第 1 學期 三 年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版	實施年級	三年級	教學節數	每週(3)節，本學期共( 62 )節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 10000 以內的數量概念及數詞序列。</p> <p>(2)認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較。</p> <p>(3)能用 <math>&gt;</math>、<math>=</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 10000 以內。</p> <p>(4)認識奇數和偶數。</p> <p>(5)在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義。</p> <p>(6)單位分數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(7)認識分子、分母等分數術語。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以一位數的問題。</p> <p>(5)能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>(6)在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)。</p> <p>(7)三位數以內的加減估算。</p> <p>(8)能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。</p> <p>(9)能解決有餘數的除法問題。</p> <p>(10)認識被除數、除數、商和餘數。</p> <p>(11)能用除法算式，記錄除法問題和結果。</p> <p>(12)認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)角的認識和直接與間接比較。</p> <p>(2)認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。</p> <p>(3)認識周長，並做實測。</p>				

	<p>(4)能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。</p> <p>(5)認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。</p> <p>(6)認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>(7)建立 1 公斤以內重量的量感與估感。</p> <p>(8)能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算。</p> <p>(9)能做重量的加減計算。</p> <p>(10)使用圓規測量長度。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識角「<math>\angle</math>」的符號和直角。</p> <p>(2)能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>(3)認識圓及其構成要素。</p> <p>(4)使用圓規畫圓。</p>
<p>領域核心素養 (領域能力指標)</p>	<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p>

		【家政教育】 3-2-8 認識生活中的美化活動			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
第一週 8/30	一、10000 以內的數 【活動一】數到 10000	1	N-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二週 9/01-9/07	一、10000 以內的數 【活動一】數到 10000 【活動二】使用錢幣	3	N-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第三週 9/08-9/14	一、10000 以內的數 【活動三】比大小	3	N-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>二、四位數的加減 【活動一】三、四位數的加法 【活動二】三位數的減法</p>	3	N-2-03	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>二、四位數的加減 【活動三】四位數的減法 【活動四】加減法的驗算 【數學步道】加、減法的應用 【數學步道】最接近的數</p>	3	N-2-03	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第六週 9/29-10/05</p>	<p>三、角 【活動一】認識角 【活動二】角的大小比較 【活動三】認識直角</p>	4	N-2-20 S-2-04	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第七週 10/06-10/12</p>	<p>四、乘法 【活動一】二位數乘以一位數 【活動二】三位數乘以一位數</p>	2	N-2-05	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>

<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>四、乘法 【活動三】兩步驟的乘法問題</p>	<p>3</p>	<p>N-2-06</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>五、周界與周長 【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與計算</p>	<p>3</p>	<p>N-2-17 S-2-01</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【家政教育】 3-2-8 【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第十週 10/27-11/02</p>	<p>五、周界與周長 【活動二】周長的實測與計算 【活動三】邊長的計算</p>	<p>3</p>	<p>N-2-17 S-2-01</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第十一週 11/03-11/09</p>	<p>六、加減併式與估算 【活動一】連加併式 【活動二】連減併式 【活動三】加減混合併式</p>	<p>3</p>	<p>N-2-06 N-2-07</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>

<p>第十二週 11/10-11/16</p>	<p>六、加減併式與估算 【活動四】加減估算 【數學步道】數字填空</p>	<p>3</p>	<p>N-2-03 N-2-06 N-2-07</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第十三週 11/17-11/23</p>	<p>七、除法 【活動一】除法算式(整除) 【活動二】認識餘數</p>	<p>3</p>	<p>N-2-04</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>七、除法 【活動三】除法直式計算 【活動四】除法應用 【活動五】認識奇數和偶數</p>	<p>3</p>	<p>N-2-04</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第十五週 12/01-12/07</p>	<p>八、重量 【活動一】認識1公斤秤</p>	<p>3</p>	<p>N-2-19 N-2-26</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>

<p>第十六週 12/08-12/14</p>	<p>八、重量 【活動二】認識3公斤秤 【活動三】重量的實測與估測</p>	<p>3</p>	<p>N-2-19 N-2-26</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>八、重量 【活動四】公斤和公克的換算 【活動五】重量的加減計算</p>	<p>3</p>	<p>N-2-19 N-2-26</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>九、圓 【活動一】認識圓 【活動二】使用圓規</p>	<p>3</p>	<p>S-2-04 S-2-05</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第十九週 12/29-1/04</p>	<p>十、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一(一)</p>	<p>3</p>	<p>N-2-09 N-2-10</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>

第廿週 1/05-1/11	十、分數 【活動三】幾分之一(二)	3	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿一週 1/12-1/18	十、分數 【活動四】幾分之一比大小 【數學步道】到底是幾分之一？	3	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿二週 1/19-1/20	十、分數 【數學步道】到底是幾分之一？	1	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。



## 臺南市公立東區德高國民小)108 學年度第 2 學期 三年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 3	實施年級	三年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 61 )節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)解決二、三位數除以一一位數的問題。</p> <p>(2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。</p> <p>(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母<math>\leq 12</math>、和<math>&lt; 1</math>)。</p> <p>(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。</p> <p>(5)在整數、小數數線上做加減計算。</p> <p>(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。</p> <p>(7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。</p> <p>(8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。</p> <p>(2)認識 24 時制，並應用在生活中。</p> <p>(3)認識時刻和時間。</p> <p>(4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。</p> <p>(5)能做時和分加減計算。</p> <p>(6)長度的測量與計算。</p> <p>(7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p>				

	<p>(8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>(9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>(10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>(11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。</p> <p>(12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。</p> <p>(13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。</p> <p>(14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4. 代數：</p> <p>(1)解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>(2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。</p> <p>(3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。</p> <p>5. 幾何：</p> <p>(1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。</p> <p>(2)認識「平方公分」的面積單位。</p> <p>6. 統計與機率：</p> <p>(1)能報讀生活中常見的一維表格。</p> <p>(2)能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>(3)能做表格的應用。</p>
<p>領域核心素養 (領域能力指標)</p>	<p>N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-10能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-16能在小數標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。</p> <p>N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p>

	N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 N-2-26能做量的簡單估測。 A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 <b>【海洋教育】</b> 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性 <b>【環境教育】</b> 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
第一週 2/11-2/15	一、分數 <b>【活動一】</b> 幾分之幾 <b>【活動二】</b> 分數數詞序列	3	N-2-09	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 <b>【性別平等教育】</b> 1-2-3 2-2-1 <b>【生涯發展教育】</b>

					3-2-2
第二週 2/16-2/22	一、分數 【活動三】分數的大小比較	3	N-2-09 N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 2/23-2/29	二、除法 【活動一】二位數除以一位數 【活動二】三位數除以一位數	3	N-2-04 N-2-05	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第四週 3/01-3/07	二、除法 【活動三】加、減與除法的兩步驟 問題	3	N-2-06	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第五週 3/08-3/14	三、時間 【活動一】一日 24 小時 【活動二】時、分和秒	3	N-2-24	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第六週	三、時間	3	N-2-24	(一)紙筆測驗	【性別平等教育】

3/15-3/21	【活動三】時分的加減計算 【數學步道】24 小時接龍			(二)實踐 (三)作業	2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第七週 3/22-3/28	四、小數 【活動一】認識一位小數 【活動二】認識十分位 【活動三】小數的大小比較	4	N-2-13	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第八週 3/29-4/04	四、小數 【活動三】小數的大小比較 【活動四】小數的加減	2	N-2-13	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【人權教育】 1-2-1
第九週 4/05-4/11	五、統計表 【活動一】報讀一維表格 【活動二】報讀二維表格	3	D-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十週 4/12-4/18	五、統計表 【活動三】製作統計表 【活動四】表格的應用	3	D-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1

第十一週 4/19-4/25	六、長度 【活動一】認識毫米 【活動二】長度的計算 【活動三】1 毫米=0.1 公分	3	N-2-17	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 4/26-5/02	六、長度 【活動四】整數數線 【活動五】小數數線 【數學步道】氣象報導	3	N-2-15 N-2-16	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 2-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十三週 5/03-5/09	七、分數的加減 【活動一】一樣大的分數 【活動二】分數的加法	3	N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十四週 5/10-5/16	七、分數的加減 【活動三】分數的減法	3	N-2-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十五週 5/17-5/23	八、面積 【活動一】認識面積 【活動二】認識平方公分	3	N-2-21 S-2-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1

第十六週 5/24-5/30	八、面積 【活動三】數格子算面積 【活動四】周長與面積	3	N-2-21 S-2-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1
第十七週 5/31-6/06	九、乘法與除法 【活動一】乘與除的關係	3	A-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十八週 6/07-6/13	九、乘法與除法 【活動二】被除數(除數)未知 【活動三】被乘數(乘數)未知	3	A-2-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第十九週 6/14-6/20	十、容量 【活動一】認識毫升(毫公升) 【活動二】公升與毫升(毫公升)	4	N-2-18	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【海洋教育】 4-2-2 【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1
第廿週 6/21-6/27	十、容量 【活動三】認識 0.1 公升	3	N-2-18	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1

C5-1 領域學習課程計畫

第廿一週 6/28-6/30		0			
-------------------	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。