

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第 1 學期 一年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 1 冊	實施年級	一	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節	
課程目標	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。					
領域核心素養 (領域能力指標)	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。					
融入之重大議題	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【家庭教育】</b> 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 <b>【性別平等教育】</b> E3 察覺性別角色的刻板印像，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點	表現任務	融入議題

## C5-1 領域學習課程計畫

			(領域能力指標)	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵 (能力指標)
第一週 8/30-8/31		0					
第二週 9/1-9/7	一、溫暖的家庭 1. 劈早	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	口頭評量 討論活動 表演評量	品 E1 品 E2
第三週 9/8-9/14	一、溫暖的家庭 1. 劈早	1	閩-E-B1	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量	品 E1 品 E2
第四週 9/15-9/21	一、溫暖的家庭 1. 劈早	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。	口頭評量 聽力評量	品 E1 品 E2
第五週 9/22-9/28	一、溫暖的家庭 2. 來阮兜	1	閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	口頭評量 討論活動 表演評量	家 E1 家 E3

<p>第六週 9/29-10/5</p>	<p>一、溫暖的家庭 2. 來阮兜</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量</p>	<p>家 E1 家 E3</p>
<p>第七週 10/6-10/12</p>	<p>一、溫暖的家庭 2. 來阮兜</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>聽力評量 口頭評量 遊戲評量</p>	<p>家 E1 家 E3</p>
<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>一、溫暖的家庭 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>聽力評量 口頭評量 作業評量</p>	<p>品 E1 品 E2 家 E1 家 E3</p>
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>二、數字真趣味 3. 三塊餅</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>口頭評量 討論活動 表演評量</p>	

				南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg-I-2 口語表達。		
第十週 10/27-11/2	二、數字真趣味 3. 三塊餅	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量	
第十一週 11/3-11/9	二、數字真趣味 3. 三塊餅	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	口頭評量 聽力評量 實作評量	性 E3
第十二週 11/10-11/16	二、數字真趣味 單元活動二	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	聽力評量 口頭評量 作業評量	

				讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十三週 11/17-11/23	三、咱的學校 4. 寫字俗畫圖	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	口頭評量 討論活動 表演評量	
第十四週 11/24-11/30	三、咱的學校 4. 寫字俗畫圖	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量	
第十五週 12/1-12/7	三、咱的學校 4. 寫字俗畫圖	1	閩-E-B1	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	聽力評量 口頭評量 實作評量	

<p>第十六週 12/8-12/14</p>	<p>三、咱的學校 5. 來看冊</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口頭評量 討論活動 表演評量</p>	<p>品 E3</p>
<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>三、咱的學校 5. 來看冊</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量</p>	<p>品 E3</p>

<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>三、咱的學校 5. 來看冊</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口頭評量 聽力評量</p>	<p>品 E3</p>
<p>第十九週 12/29-1/4</p>	<p>三、咱的學校 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>	<p>品 E3</p>
<p>第廿週 1/5-1/11</p>	<p>總複習</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。</p>	<p>口頭評量 作業評量</p>	

C5-1 領域學習課程計畫

				1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。		
第廿一週 1/12-1/18	1. 唸謠-快樂過新年 2. DOREMI 耍啥物 3. 趣味的話語	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bg-I-2 口語表達。	口頭評量 實作評量	
第廿二週 1/19-1/20		0					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第 2 學期 一年級 閩南語 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 2 冊	實施年級	一	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 21 )節
課程目標	1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。				
領域核心素養 (領域能力指標)	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <b>【環境教育】</b> 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【品德教育】</b> 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 <b>【性別平等】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 <b>【科技教育】</b> 科 E8 利用創意思考的技巧。 <b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。				

<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11-2/15	一、嬉噹噹的我 1. 阿妹仔真古錐	1	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ba-I-1 身體認識	口頭評量 討論活動 表演評量	人E5 戶E3
第二週 2/16-2/22	一、嬉噹噹的我 1. 阿妹仔真古錐	1	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ba-I-1 身體認識	聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量	人E5 戶E3
第三週 2/23-2/29	一、嬉噹噹的我 1. 阿妹仔真古錐	1	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab-I-1 語詞運用 Ba-I-1 身體認識	口頭評量 聽力評量	人E5 戶E3
第四週 3/1-3/7	一、嬉噹噹的我 2. 洗身軀	1	閩-E-A1	1-I-4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ba-I-1 身體認識 Bb-I-1 家庭生活	口頭評量 討論活動 表演評量	環E17 品E3

## C5-1 領域學習課程計畫

				2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
第五週 3/8-3/14	一、嬌嗶嗶的我 2. 洗身軀	1	閩-E-A1	1- I -4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba- I -1 身體認識 Bb- I -1 家庭生活	聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量	環E17 品E3
第六週 3/15-3/21	一、嬌嗶嗶的我 2. 洗身軀	1	閩-E-A1	1- I -4 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba- I -1 身體認識 Bb- I -1 家庭生活	口頭評量 聽力評量	環E17 品E3
第七週 3/22-3/28	一、嬌嗶嗶的我 單元活動一	1	閩-E-A1	1- I -1 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac- I -2 生活故事 Ba- I -1 身體認識 Bb- I -1 家庭生活 Bg- I -1 生活應對 Bg- I -2 口語表達	聽力評量 口頭評量 作業評量	性E4
第八週 3/29-4/4	二、好食的物件 3. 食果子	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學	Ab- I -1 語詞運用 Ac- I -2 生活故事	口頭評量 討論活動 表演評量	科E8 品E6 生E6 閱E1

				的閩南語課文。			
第九週 4/5-4/11	二、好食的物件 3. 食果子	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab- I -1 語詞運用 Ac- I -2 生活故事	聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量	科E8 品E6 生E6 閱E1
第十週 4/12-4/18	二、好食的物件 3. 食果子	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ab- I -1 語詞運用 Ac- I -2 生活故事	口頭評量 聽力評量	科E8 品E6 生E6 閱E1
第十一週 4/19-4/25	二、好食的物件 4. 阿婆買菜	1	閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活	口頭評量 討論活動 表演評量	閱E1 閱E11
第十二週 4/26-5/2	二、好食的物件 4. 阿婆買菜	1	閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活	聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量	閱E1 閱E11

				2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。			
第十三週 5/3-5/9	二、好食的物件 4. 阿婆買菜	1	閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活	口頭評量 聽力評量	閱E1 閱E11
第十四週 5/10-5/16	二、好食的物件 單元活動二	1	閩-E-B1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀 Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -1 家庭生活 Bg- I -2 口語表達	聽力評量 口頭評量 作業評量	
第十五週 5/17-5/23	三、倒反的世界 5. 當時才會天光	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	口頭評量 討論活動 表演評量	家E12 閱E1 閱E11

				的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。			
第十六週 5/24-5/30	三、倒反的世界 5. 當時才會天光	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	聽力評量 口頭評量 遊戲評量 作業評量	家E12 閱E1 閱E11
第十七週 5/31-6/6	三、倒反的世界 5. 當時才會天光	1	閩-E-A1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -3 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達	口頭評量 聽力評量	家E12 閱E1 閱E11

<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>三、倒反的世界 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用 Ab- I -2 句型運用 Ac- I -2 生活故事 Bb- I -2 學校生活</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>	
<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>唸謠 1. 火金姑 2. 田蛤仔</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事 Ac- I -1 兒歌念謠 Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>戶E1 戶E3</p>
<p>第二十週 6/21-6/27</p>	<p>趣味的話語</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-B1 閩-E-B3</p>	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活</p>	<p>口頭評量 討論發表</p>	<p>品 E2 品 E3</p>

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第廿一週 6/28-6/30</p>	<p>總複習</p>	<p>1</p>	<p>閩-E-A1 閩-E-B1</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀 Ab-I-1 語詞運用 Bg-I-1 生活應對 Bg-I-2 口語表達</p>	<p>口頭評量 作業評量</p>	
---------------------------	------------	----------	--------------------------	--	--	----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。