

## 臺南市公立東區德高國民小學108學年度學校課程願景

### 壹、 學校願景(可用文字或圖像)

學生學習是教育的核心價值，經由多元適性的教育，開啟學生多元潛能、縮短學習落差並提供積極的差別協助，教師觀察學生的學習，發現學生的優勢，並將學生的優勢進一步培養成為學生的核心競爭力，也就是具備終身學習的「學習力」，學會如何生活的「適應力」，學會如何與人相處的「合作力」，學會自我實現的「創造力」，等四項競爭力，搭配「平安、健康、感恩、勤奮、合作、探索」等六項元素，促進學生健全地成長發展，更是國民小學的核心價值與目的。

「成就每一位學生，和學生預約 20 年。」教育是一種尋找自己的歷程，老師、學生和家長在這裡相互學習成長，透由六個元素的內在滋養，展現為外在的四個能力，達到全人發展，期許未來能充分展能發揮所長，並將成就獻給德高的願景。

### 貳、 學生圖像(可用文字或圖像)



一、一個中心：我的教育圖像以學生為中心，學生在快樂學習的歷程中，涵養學習如何與學習的學習力，學習如何與人相處的品格力，學習如何生活的適應力，學習自我實現的創造力，等四大關鍵能力。

二、三方同心：透過教師專業有效的教學，行政積極體貼的服務，家長熱心協助的參與，三方同心促成兒童的快樂有用學習。

三、四大軸心：以「適性多元、健康友善、協調整合、創新永續」等四大軸心策略，促成學校特色發展，啟動社區協力興學。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：

在終身學習的時代裡要不斷的累積自己的實力，充實自己內在和外在的涵養，內在部分包含知識、靈性與穩定情緒的能力，外在的部分包含身體保健、與人相處和處理事情的能力。善待自己也要感謝照顧我們的家人，珍惜我們身邊每一位和我們相遇的朋友，因為他們都是成就和豐富我們生命的重要貴人。

未來完整新課綱版之校訂課程

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	生活好朋友	2	1	2	2	2	2
	程式好朋友			1	1	1	1
	歡慶節慶同歡樂	1	2	1	1	1	1
社團活動與技藝課程							
特殊需求領域課程							
其他類課程 (自行增列)	生命美學					2	2
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

## 108 學年度新課綱版低年級校訂課程

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	生活好朋友	2	1				
	歡慶節慶同歡樂	1	2				
社團活動與 技藝課程							
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)							
學校實際彈性學習總節數		3	3				
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

## 108 學年度彈性九貫版三至六年級彈性課程

課程名稱	年級節數 節數	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數
校本	1	1	1	1	1
英語	1	1			
資訊	1	1	1	1	1
唐詩	1				
硬筆			1		
數補				1	1
主題				1	1
閱讀				1	1
學校實際彈性學習總節數		4	4	5	5
課綱規範彈性學習節數		3-6	3-6	4-7	4-7

## 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
生活好朋友	一	好朋友一起玩	介紹臺灣各民族常見的童玩或遊戲，並從遊戲中建立朋友間互動的方式及規則。	原住民教育、生活
	二	原是好朋友	臺灣族群眾多，且各具特色。從族群的故事開始說起，帶領學生了解族群的文化。	藝術、生活
	三	愛的樂章	拉拉老師是學校的狗老師，藉由認識拉拉老師開始，進而喜愛動物，關懷動物。	藝術、自然
	四	生命禮讚	感受生命存在的價值，懷想與生命中重要人與物的互動，進而珍惜現在所擁有的一切。	藝術、綜合
	五	巨人好朋友	校樹是校園中比我們還高大的朋友。藉由特徵、特性、故事等面向，我們重新認識就站在我們周遭的好朋友。	自然、綜合
	六	跟著朋友去旅行	許多校樹朋友的家並不在臺灣，是在外國。讓我們跟著校樹朋友一起去認識他的家。	科技、自然

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱	歡慶節慶同歡樂(英語)											
實施年級	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下
學習主題	萬聖狂歡節	彩蛋大作戰	月圓中秋情	母親真偉大	熱鬧的聖誕	地球小尖兵	尊師重道	快樂兒童節	感恩的心	濃情端午	團聚慶新年	慎終追遠
內容概述 (請概述30-50字)	發揮想像力及創造力，在變裝大賽中挑戰學生的創意，服裝走秀結合校園不給糖就搗蛋活動。	欣賞同學們彩繪出的復活節彩蛋，同時能讓學生表現出創意及創新於彩蛋上；此外，需要靠觀察環境及巧思找尋藏	認識中秋節的習俗，如賞月、吃月餅、柚子、烤肉等活動，體驗家庭成員之間的親情，萌發尊敬愛人的情感。	感謝母親及家人(照顧者)的付出並且真誠和即時的表達對母親及家人(照顧者)的愛。	小朋友希望今年聖誕公公送什麼呢？學生製作聖誕賀卡寄給聖誕老公公。快樂吟唱聖誕歌，渡過溫馨快樂的聖誕	人與自然之間是相互依存，學習珍惜及愛護環境，維持共生共榮的生態法則。	培養學生尊師重道的好品格，以弘揚師道，學習表達對教師生命的貴人的感謝之情。	兒童是國家未來的主人翁，守護保障每位孩童有個快樂幸福的童年吧！	感恩節是美國全國節日，為感謝上帝賜予一年度豐收的祝福。培養兒童以一種感恩的心態對待身邊的人和事	淡淡棕葉香，濃濃世間情，農曆五月初五，是中國傳統的節日——素來有吃粽子、吃雞蛋、掛香袋等風俗。	「一年復始，萬象更新」的含義。因此，過年成為一年中最重要的日子。也因為這樣，從農曆初一到十五	清明節代表了我們對祖先的崇敬與追思，許多的習俗也提醒人們慎終追遠的精神。此外，清明本是寒食

C2-1 學校課程願景(國小)

		蛋的地點，有趣的尋蛋遊戲。			佳節。				物。		都算是年假。過完十五元節，整個年假才算結束。	節的一個次要日，所以有許多應景食物皆是冷食。
課程目標及內容實際所屬領域	英參生活性家庭教育	英參生活性平	英參生活性家庭教育健康與體育	英參生活性家庭教育	英音樂藝術	英自然	英綜合藝術	英綜合	英綜合	英綜合	英綜合藝術	英綜合

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
程式好朋友	三	桌上遊戲學程式	三年級的學生剛接觸資訊課程，透過知名的程式桌遊：海霸王，讓學生透過紙卡遊戲的過程，學習程式課程的相關知識與架構。	語文、數學
	四	遊戲世界學程式	使用國外知名的程式學習網站：Code.org，結合許多知名遊戲與動畫如 Minecraft、冰雪奇緣或星際大戰，讓初接觸到程式設計的學生，從熟悉的遊戲內容與人物造型，培養學習程式設計的興趣。	數學、綜合
	五	積木堆疊學程式	利用 MIT 針對兒童學習程式所開發的軟體：Scratch，讓學生透過積木堆疊的方式，自由控制角色的動作，甚至觸發設計，進而學習開發小遊戲。	數學、綜合
	六	電路設計學程式	運用 Micro:bit 電路板，透過上面的針腳與感應器，設計燈光閃爍、溫度偵測與體感控制等程式，讓學生將程式與生活做結合，並發展專題研究，進行小組合作與討論。	數學、自然