

臺南市公(私)立東區復興國民中(小)學 108 學年度第一學期四年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	康軒版 4 上教材	實施年級 (班級/組別)	四年級 (學障組)	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<p>能培養良好的聆聽態度，把握說話的重點，連續評量三次，每次正確率皆達 80%。</p> <p>能提升國字識寫量，連續評量三次，每次正確率皆達 80%。</p> <p>能讀懂課文內容，瞭解文章的大意，連續評量三次，每次正確率皆達 80%。</p> <p>能正確的遣詞造句，並練習基本的句型，連續評量三次，每次正確率皆達 80%。</p>				
領域能力指標	<p>1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。</p> <p>2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。</p> <p>3-2-1-1 能在合適的情境中，主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-2-7 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-2-3-2 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。</p> <p>4-2-3-3 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>5-2-3-1 能在提示下認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。</p> <p>5-2-4-3 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。</p> <p>5-2-7-2 能依不同情境選擇或運用適合的字詞和句子。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>6-2-6-2 能在提示下正確寫出含有連接詞的短句。</p>				
融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家政教育】</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第一週 第二週 第三週	第一課 阿里山上看日出	6	1-2-1-2-1 能運用注音符號正確朗讀課文。 1-2-1-2-2 能運用注音符號認識課文中的生字。 1-2-1-2-3 能運用注音符號認識句型文意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 1-2-2
第四週 第五週	第四課 永遠的馬偕	4	1-2-1-2-4 能正確寫出生字注音 2-2-1-1-1 能專心聽講 2-2-1-1-2 能在提示下，將課文訊息做簡單歸納	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 1-2-3
第六週 第七週	第五課 海倫·凱勒的奇蹟	4	3-2-1-1-1 能參與課前討論的活動 3-2-1-1-2 能主參與課堂活動 3-2-1-1-3 能仔細聽完問題並回答課文中相關問題 3-2-2-7-1 能在提示下，說出課文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1
第八週 第九週	第六課 讀書報告—林書豪的故事	4	4-2-1-2-1 能利用識字教學法的方法認識生字 4-2-1-2-2 能將部件組合成正確的國字 4-2-1-4-1 能利用生字造詞	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-1
第十週	複習	2	4-2-3-2-1 能正確寫出國字 4-2-3-2-2 能正確改錯字 4-2-3-3-1 能寫出生字的部首 4-2-3-3-2 能分辨形近字 5-2-3-1-1 能說出或選出本課的文體 5-2-4-3-1 能依據課文內容說出摘要 5-2-4-3-2 能依據課文內容回答相關問題	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1

			5-2-7-2-1 能選出/配對語詞的意思或選出字詞義測驗 5-2-7-2-2 能選出適當的語詞或選詞填寫 5-2-7-2-3 意思相近的畫○，不是的打× 5-2-13-1-2 能選出重點句/說出摘要/下標題/在重要處畫線/刪去不重要的部分/填空段落大意		3-2-1
第十一週 第十二週 第十三週	第八課 美味的一堂課	6	5-2-13-1-3 能預測下一段要說什麼 5-2-13-1-4 能回答課文中表層理解的問題	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【資訊教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
第十四週 第十五週 第十六週	第九課 走進蒙古包	6	5-2-13-1-5 能回答課文中深層理解的問題 5-2-13-1-6 能回答課文中涉入個人經驗理解的問題 5-2-13-1-8 能選出課文文意測驗	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-2-3
第十七週 第十八週 第十九週	第十課 建築界的長頸鹿	6	6-2-6-2-1 能完成照樣寫短語 6-2-6-2-2 能完成照樣造句	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 2-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第二十週 第二十一週 第二十二週	第十一課 水果們的晚會	6		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家政教育】 1-2-1

臺南市公(私)立東區復興國民中(小)學 108 學年度第二學期四年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	康軒版 4 下教材	實施年級 (班級/組別)	四年級 (學障組)	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<p>能培養良好的聆聽態度，把握說話的重點，連續評量三次，每次正確率皆達 80%。</p> <p>能提升國字識寫量，連續評量三次，每次正確率皆達 80%。</p> <p>能讀懂課文內容，瞭解文章的大意，連續評量三次，每次正確率皆達 80%。</p> <p>能正確的遣詞造句，並練習基本的句型，連續評量三次，每次正確率皆達 80%。</p>				
領域能力指標	<p>1-2-1-2 能以注音符號做為輔助，記憶字詞，輔助念讀。</p> <p>2-2-1-1 能養成專心聆聽的習慣。</p> <p>3-2-1-1 能在合適的情境中，主動表達自己的想法。</p> <p>3-2-2-7 能說出一段話或一篇短文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。</p> <p>4-2-1-2 能透過集中識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-2-1-4 能在口語提示下，利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-2-3-2 能在口語提示下，以正確的筆劃原理寫字。</p> <p>4-2-3-3 能在引導下使用偏旁變化原理寫字，如：住和注、喝和渴等。</p> <p>5-2-3-1 能在提示下認識文章的各種表述方式，如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等。</p> <p>5-2-4-3 能簡單說出閱讀不同表述文章後的心得。</p> <p>5-2-7-2 能依不同情境選擇或運用適合的字詞和句子。</p> <p>5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>6-2-6-2 能在提示下正確寫出含有連接詞的短句。</p>				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>【海洋教育】</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第一週 第二週 第三週	第一課 心動不如行動	6	1-2-1-2-1 能運用注音符號正確朗讀課文。 1-2-1-2-2 能運用注音符號認識課文中的生字。 1-2-1-2-3 能運用注音符號認識句型文意。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 第五週	第二課 一束鮮花	4	1-2-1-2-4 能正確寫出生字注音 2-2-1-1-1 能專心聽講 2-2-1-1-2 能在提示下，將課文訊息做簡單歸納	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 1-2-1 1-2-4 【家政教育】 2-2-2
第六週 第七週	第四課 米食飄香	4	3-2-1-1-1 能參與課前討論的活動 3-2-1-1-2 能主參與課堂活動 3-2-1-1-3 能仔細聽完問題並回答課文中相關問題 3-2-2-7-1 能在提示下，說出課文的關鍵訊息，如：人、事、時、地、物。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-2-3
第八週 第九週	第七課 請到我的家鄉來	4	4-2-1-2-1 能利用識字教學法的方法認識生字 4-2-1-2-2 能將部件組合成正確的國字 4-2-1-4-1 能利用生字造詞	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-2-3
第十週	複習	2	4-2-3-2-1 能正確寫出國字 4-2-3-2-2 能正確改錯字 4-2-3-3-1 能寫出生字的部首 4-2-3-3-2 能分辨形近字 5-2-3-1-1 能說出或選出本課的文體 5-2-4-3-1 能依據課文內容說出摘要 5-2-4-3-2 能依據課文內容回答相關問題	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1

			5-2-7-2-1 能選出/配對語詞的意思或選出字詞義測驗 5-2-7-2-2 能選出適當的語詞或選詞填寫 5-2-7-2-3 意思相近的畫○，不是的打× 5-2-13-1-2 能選出重點句/說出摘要/下標題/在重要處畫線/刪去不重要的部分/填空段落大意		3-2-1
第十一週 第十二週 第十三週	第十課 處處皆學問	6	5-2-13-1-3 能預測下一段要說什麼 5-2-13-1-4 能回答課文中表層理解的問題	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 4-2-4
第十四週 第十五週	第十一課 臺灣的孩子	4	5-2-13-1-5 能回答課文中深層理解的問題 5-2-13-167 能回答課文中涉入個人經驗理解的問題 5-2-13-1-8 能選出課文文意測驗 6-2-6-2-1 能完成照樣寫短語	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【海洋教育】 3-2-3 【環境教育】 3-2-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第十六週 第十七週 第十八週	第十三課 動物啟示錄	6	6-2-6-2-2 能完成照樣造句	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 3-2-1
第十九週 第二十週 第二十一週	第十四課 愛心樹	6		紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】 1-2-2