

## 臺南市公(私)立西港區後營國民中(小)學 108 學年度第一學期 四 年級彈性學習 閱讀 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過多樣的文體呈現，讓兒童了解文章的多樣性。</li> <li>2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係。</li> <li>3. 引導兒童思考或延伸聯想，是欣賞大自然最佳的指導內涵。</li> <li>4. 藉由培養讀報興趣，進而提升閱讀能力。</li> <li>5. 引導兒童使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。</li> <li>6. 透過詩歌、記敘文和慰問卡三種體裁，引導兒童學習「表達、溝通與分享」和「尊重與關懷」的表達技巧。</li> <li>7. 激發兒童學習主動探索的意願，培養重視本土文化以及適應未來文化多元的社會。</li> </ol>		
相關領域	語文領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>E-2-8-3 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>2-2-1 欣賞各種自然物、人造物與藝術品之美。</p> <p>2-2-7 欣賞並分辨不同的兒童戲劇表演方式，並表達自己的觀點。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗。</p> <p>3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。</p>		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 08/30~08/31			0		
二 09/01~09/07	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	大松鼠和小犀牛	1	口試 表演 實作	<b>【環境教育】</b> 3-2-1 4-2-1 <b>【家政教育】</b> 3-2-6
三 09/08~09/14	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	愛雨的小男孩	1	口試 實作	<b>【環境教育】</b> 3-2-1 3-2-2 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1
四 09/15~09/21	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	飛吧！小鳥兒	1	口試 表演 實作	<b>【人權教育】</b> 1-2-1 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-4

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

五 09/22~09/28	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	雪人找花	1	口試 表演 實作	【家政教育】 3-2-6 【生涯發展教育】 2-2-1
六 09/29~10/05	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	詩歌賞析	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2
七 10/06~10/12	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	成語教學	1	口試 表演 實作	【家政教育】 3-2-6
八 10/13~10/19	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	哈普的一天	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2 4-2-1
九 10/20~10/26	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	哈普的一天	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2 4-2-1
十 10/27~11/02	C-2-2-8 E-2-8-3	詩歌賞析	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1 2-2-7				
十一 11/03~11/09	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	成語教學	1	口試 表演 實作	【家政教育】  3-2-6
十二 11/10~11/16	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	勇敢的雨果	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-1 4-2-1 【家政教育】 3-2-1
十三 11/17~11/23	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	勇敢的雨果	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-2
十四 11/24~11/30	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	樓梯下的小房間	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-2
十五	C-2-2-8	樓梯下的小房間	1	口試	【生涯發展教

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/01~12/07	E-2-8-3 2-2-1 2-2-7			表演 實作	育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-2
十六 12/08~12/14	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	成語教學	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1
十七 12/15~12/21	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	成語教學	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1
十八 12/22~12/28	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	沒關係，我幫你	1	口試 表演 實作	【生涯發展教 育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-1
十九 12/29~01/04	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	沒關係，我幫你	1	口試 表演 實作	【生涯發展教 育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					【家政教育】 3-2-1
二十 01/05~01/11	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	沒關係，我幫你	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-1
二十一 01/12~01/18	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	沒關係，我幫你	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-1
二十二 01/19~01/20			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區後營國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 閱讀 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 透過多樣的文體呈現，讓兒童了解文章的多樣性。		

	<p>2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係。</p> <p>3. 引導兒童思考或延伸聯想，是欣賞大自然最佳的指導內涵。</p> <p>4. 藉由培養讀報興趣，進而提升閱讀能力。</p> <p>5. 引導兒童使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。</p> <p>6. 透過詩歌、記敘文和慰問卡三種體裁，引導兒童學習「表達、溝通與分享」和「尊重與關懷」的表達技巧。</p> <p>7. 激發兒童學習主動探索的意願，培養重視本土文化以及適應未來文化多元的社會。</p> <p>8. 認識楷書。</p>
<p>相關領域</p>	<p>語文領域</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>E-2-8-3 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>2-2-1 欣賞各種自然物、人造物與藝術品之美。</p> <p>2-2-7 欣賞並分辨不同的兒童戲劇表演方式，並表達自己的觀點。</p> <p>4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗。</p> <p>3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p><b>【人權教育】</b></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 【書法教育】 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/11-2/15			0		
第二週 2/16-2/22	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	無尾熊和小花	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1 4-2-1 【家政教育】 3-2-6
第三週 2/23-2/29	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	圖書館利用教育	1	口試 實作	【環境教育】 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第四週	4-2-3	認識楷書	1	實作	【書法教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

3/01-3/07	4-2-4 4-2-5 4-2-6				4-2-3
第五週 3/08-3/14	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-2-6	認識楷書	1	實作	【書法教育】 4-2-3
第六週 3/15-3/21	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	麟兮兮國王	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2
第七週 3/22-3/28	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	詩歌賞析	2	口試 表演 實作	【家政教育】 3-2-6
第八週 3/29-4/04			0		
第九週 4/05-4/11	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-2-6	楷書基本筆法	1	實作	【書法教育】 4-2-4 4-2-5
第十週 4/12-4/18	C-2-2-8 E-2-8-3	有問題動物園	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1 2-2-7				
第十一週 4/19-4/25	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	詩歌賞析	1	口試 表演 實作	【家政教育】  3-2-6
第十二週 4/26-5/02	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	成語教學	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-1 4-2-1 【家政教育】 3-2-1
第十三週 5/03-5/09	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	成語教學	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2 4-2-1
第十四週 5/10-5/16	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	媽媽使用說明書	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-2
第十五週 5/17-5/23	C-2-2-8 E-2-8-3	媽媽使用說明書	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 2-2-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1 2-2-7				【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-2
第十六週 5/24-5/30	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-2-6	楷書基本筆法	1	實作	【書法教育】 4-2-4 4-2-5
第十七週 5/31-6/06	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	成語教學	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1
第十八週 6/07-6/13	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	愛生氣的小王子	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-1
第十九週 6/14-6/20	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	慢吞吞王國	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第廿週 6/21-6/27</p>	<p>C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7</p>	<p>成語教學</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【環境教育】 1-2-2 【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第廿一週 6/28-6/30</p>	<p>C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7</p>	<p>沒關係，我幫你</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-1</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。