

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公(私)立西港區後營國民中(小)學 108 學年度第一學期 四 年級彈性學習 英語 課程計畫

|                       |   |                                |                          |  |   |
|-----------------------|---|--------------------------------|--------------------------|--|---|
| 教材來源                  | 康軒版 Hello!<br>Kids 3  | 教學節數                           | 每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節 |  |   |
| 課程目標                  | 1.能了解並正確使用各課句型對話。<br>2.能模擬各課主角人物演出對話內容。<br>3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。<br>4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。<br>5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句。<br>6.能吟唱各課韻文。<br>7.學會唱各課歌謠。   |                                |                          |  |   |
| 相關領域                  | 語文領域  |                                |                          |  |   |
| 能力指標<br>(總綱核心素養)      | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |                                |                          |  |   |
| 融入議題之能力指標<br>(議題實質內涵) | 【閱讀素養】、【資訊教育】、【生涯規劃教育】、【戶外教育】、【品德教育】、【品德教育】   |                                |                          |  |   |
| 教學期程                  | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)  | 單元名稱                           | 節數                       | 表現任務(評量方式)   | 備註<br>融入議題能力指標                            |
| 一<br>08/30~08/31      | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2  | Lesson 1 What's Ten Plus Five? | 1                        | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【資訊教育】<br>資 E3 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                  |                                      |                                |   |  |   |
|------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|--|---|
|                  |                                      |                                |   |  | 資 E10   |
| 二<br>09/01~09/07 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Lesson 1 What's Ten Plus Five? | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【資訊教育】<br>資 E3<br>資 E10  |
| 三<br>09/08~09/14 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Lesson 1 What's Ten Plus Five? | 0 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【資訊教育】<br>資 E3<br>資 E10  |
| 四<br>09/15~09/21 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Lesson 2 I Want a Hamburger    | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E2<br>涯 E4 |
| 五<br>09/22~09/28 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Lesson 2 I Want a Hamburger    | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E2<br>涯 E4 |
| 六<br>09/29~10/05 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Lesson 2 I Want a Hamburger    | 2 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E2<br>涯 E4 |
| 七<br>10/06~10/12 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Lesson 3 May I Help You?       | 0 | 1. 活動式評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 作業評量<br>4. 口語評量<br>5. 紙筆評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【資訊教育】<br>資 E3<br>資 E10  |
| 八<br>10/13~10/19 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1           | Lesson 3 May I Help You?       | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察                       | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12                             |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                   |                                      |                          |   |   |  |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|---|---|--|
|                   | 英-E-C2                               |                          |   | 4. 口語評量<br>5. 作業評量  | 【資訊教育】<br>資 E3<br>資 E10  |
| 九<br>10/20~10/26  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Lesson 3 May I Help You? | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量              | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【資訊教育】<br>資 E3<br>資 E10                             |
| 十<br>10/27~11/02  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Review 1                 | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 作業評量<br>4. 口語評量<br>5. 紙筆評量<br>6. 進步情形評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【資訊教育】<br>資 E3<br>資 E10<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E2<br>涯 E4 |
| 十一<br>11/03~11/09 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Review 1                 | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 作業評量<br>4. 口語評量<br>5. 紙筆評量<br>6. 進步情形評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【資訊教育】<br>資 E3<br>資 E10<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E2<br>涯 E4 |
| 十二<br>11/10~11/16 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Review 1                 | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 作業評量<br>4. 口語評量<br>5. 紙筆評量<br>6. 進步情形評量 | 【閱讀素養】<br>閱 E3<br>閱 E12<br>【資訊教育】<br>資 E3<br>資 E10<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E2<br>涯 E4 |
| 十三<br>11/17~11/23 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | Lesson 4 Where Is She?   | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量              | 【戶外教育】<br>戶 E3   |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                    |  |   |   |   |  |
|--------------------|--|---|---|---|--|
| 十四<br>11/24~11/30  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                     | Lesson 4 Where Is She?  | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量              | 【戶外教育】<br>戶 E3                                   |
| 十五<br>12/01~12/07  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                     | Lesson 4 Where Is She?  | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量              | 【戶外教育】<br>戶 E3                                   |
| 十六<br>12/08~12/14  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                     | Lesson 5 What Are You Doing?  | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量              | 【品德教育】<br>品 E1<br>品 E2<br>品 E3                   |
| 十七<br>12/15~12/21  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                     | Lesson 5 What Are You Doing?  | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量              | 【品德教育】<br>品 E1<br>品 E2<br>品 E3                   |
| 十八<br>12/22~12/28  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 5 What Are You Doing?<br>Culture & Festivals Merry<br>Christmas! | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量              | 【品德教育】<br>品 E1<br>品 E2<br>品 E3<br>【國際教育】<br>國 E1 |
| 十九<br>12/29~01/04  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                     | Lesson 5 What Are You Doing?  | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量              | 【品德教育】<br>品 E1<br>品 E2<br>品 E3                   |
| 二十<br>01/05~01/11  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                     | Review 2  | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 作業評量<br>4. 口語評量<br>5. 紙筆評量<br>6. 進步情形評量 | 【品德教育】<br>品 E1<br>品 E2<br>品 E3                   |
| 二十一<br>01/12~01/18 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2                     | Review 2  | 1 | 1. 活動式評量<br>2. 課堂觀察<br>3. 作業評量<br>4. 口語評量                         | 【戶外教育】<br>戶 E3<br>【品德教育】<br>品 E1                 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                    |  |  |   |                      |              |
|--------------------|--|--|---|----------------------|--------------|
|                    |  |  |   | 5. 紙筆評量<br>6. 進步情形評量 | 品 E2<br>品 E3 |
| 二十二<br>01/19~01/20 |  |  | 0 |                      |              |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立西港區後營國民中(小)學 108 學年度第二學期 四 年級彈性學習 英語 課程計畫

| 教材來源 | Hello! Kids 4   | 教學節數 | 每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節 |
|------|---|------|--------------------------|
| 課程目標 | 1. 能了解並正確使用各課句型對話。<br>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。<br>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。<br>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。<br>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。<br>6. 能吟唱各課韻文。<br>7. 學會唱各課歌謠。  |      |                          |
| 相關領域 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |      |                          |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| <p>能力指標<br/>(總綱核心素養)</p>      | <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br/>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br/>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br/>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br/>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。<br/>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> |   |          |   |  |
|-------------------------------|--|---|----------|---|--|
| <p>融入議題之能力指標<br/>(議題實質內涵)</p> | <p>【家庭教育】家 E3、家 E11、家 E12<br/>【生涯發展教育】涯 E7、涯 E11、涯 E12<br/>【人權教育】人 E5<br/>【品德教育】品 E1、品 EJU1<br/>【國際教育】國 E6</p>   |   |          |   |  |
| 教學期程                          | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現)   | 單元名稱                                      | 節數       | 表現任務(評量方式)  | 備註<br>融入議題能力指標   |
| <p>第一週<br/>2/11-2/15</p>      | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1<br/>英-E-B2<br/>英-E-C2<br/>英-E-C3</p>   | <p>Lesson 1 What Time Is It?</p>          | <p>1</p> | <p>1. 活動式評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p> | <p>【家庭教育】<br/>家 E11<br/>家 E12<br/>【生涯發展教育】<br/>涯 E11</p> |
| <p>第二週<br/>2/16-2/22</p>      | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1<br/>英-E-B2<br/>英-E-C2<br/>英-E-C3</p>   | <p>Lesson 1 What Time Is It?</p>          | <p>1</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p>  | <p>【家庭教育】<br/>家 E11<br/>家 E12<br/>【生涯發展教育】<br/>涯 E11</p> |
| <p>第三週<br/>2/23-2/29</p>      | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1<br/>英-E-B2<br/>英-E-C2<br/>英-E-C3</p>   | <p>Lesson 1 What Time Is It?</p>          | <p>0</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察<br/>4. 口語評量<br/>5. 作業評量</p>  | <p>【家庭教育】<br/>家 E11<br/>家 E12<br/>【生涯發展教育】<br/>涯 E11</p> |
| <p>第四週<br/>3/1-3/7</p>        | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1<br/>英-E-B2</p>   | <p>Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?</p> | <p>1</p> | <p>1. 活動評量<br/>2. 紙筆評量<br/>3. 課堂觀察</p>                          | <p>【家庭教育】<br/>家 E12<br/>家 E3</p>                         |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                  |  |                                    |   |   |   |
|------------------|--|------------------------------------|---|---|---|
|                  | 英-E-C2<br>英-E-C3   |                                    |   | 4. 口語評量<br>5. 作業評量                                  | 【生涯發展教育】<br>涯 E11   |
| 第五週<br>3/8-3/14  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E12<br>家 E3<br>【生涯發展教育】<br>涯 E11                                    |
| 第六週<br>3/15-3/21 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 2 Where Are Nicky and Nini? | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E12<br>家 E3<br>【生涯發展教育】<br>涯 E11                                    |
| 第七週<br>3/22-3/28 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 3 What's He Doing?          | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12   |
| 第八週<br>3/29-4/4  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 3 What's He Doing?          | 0 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12   |
| 第九週<br>4/5-4/11  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 3 What's He Doing?          | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12   |
| 第十週<br>4/12-4/18 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Review 1                           | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12<br>【人權教育】<br>人 E5<br>【家庭教育】<br>家 E3<br>家 E11<br>家 E12 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                   |  |                             |   |   |   |
|-------------------|--|-----------------------------|---|---|---|
| 第十一週<br>4/19-4/25 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Review 1                    | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12<br>【人權教育】<br>人 E5<br>【家庭教育】<br>家 E3<br>家 E11<br>家 E12 |
| 第十二週<br>4/26-5/2  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 4 What Do You Like?  | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E11<br>【品德教育】<br>品 E1   |
| 第十三週<br>5/3-5/9   | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 4 What Do You Like?  | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E11<br>【品德教育】<br>品 E1   |
| 第十四週<br>5/10-5/16 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 4 What Do You Like?  | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【家庭教育】<br>家 E11<br>【品德教育】<br>品 E1   |
| 第十五週<br>5/17-5/23 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 5 Do You Like Birds? | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【品德教育】<br>品 EJU1<br>【家庭教育】<br>家 E11   |
| 第十六週<br>5/24-5/30 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 5 Do You Like Birds? | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【品德教育】<br>品 EJU1<br>【家庭教育】<br>家 E11   |
| 第十七週<br>5/31-6/6  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2                     | Lesson 5 Do You Like Birds? | 1 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察                       | 【品德教育】<br>品 EJU1<br>【家庭教育】  |



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

|                   |  |   |   |   |   |
|-------------------|--|---|---|---|---|
|                   | 英-E-C2<br>英-E-C3   |   |   | 4. 口語評量<br>5. 作業評量                                  | 家 E11   |
| 第十八週<br>6/7-6/13  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Lesson 5 Do You Like Birds?                           | 1 | 1. 活動評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量                       | 【品德教育】<br>品 EJU1<br>【家庭教育】<br>家 E11                   |
| 第十九週<br>6/14-6/20 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Culture & Festivals It's the<br>Dragon Boat Festival! | 2 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【多元文化教育】<br>多 E1<br>多 E2<br>【生涯發展教育】<br>涯 E7<br>涯 E12 |
| 第二十週<br>6/21-6/27 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-B2<br>英-E-C2<br>英-E-C3 | Review 2  | 0 | 1. 活動評量<br>2. 紙筆評量<br>3. 課堂觀察<br>4. 口語評量<br>5. 作業評量 | 【國際教育】<br>國 E6<br>【品德教育】<br>品 EJU1<br>【家庭教育】<br>家 E11 |
| 第廿一週<br>6/28-6/30 |  | 總複習   | 0 |   |   |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。