

臺南市公(私)立西港區後營國民中(小)學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 閱讀 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。		
相關領域	語文領域		
能力指標 (總綱核心素養)	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。  <b>【人權教育】</b>                      1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。                      1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                      2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。  <b>【環境教育】</b>                      1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。                      2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。                      3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。  <b>【家政教育】</b>                      4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  <b>【資訊教育】</b>                      4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30-8/31	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	今古奇觀	1	口試 表演 實作	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-3-4
第二週 9/1-9/7	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4	今古奇觀	1	口試 表演 實作	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【人權教育】</b>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-4-4 5-3-8				1-3-4
第三週 9/8-9/14	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	鐵橋下的鰻魚王	0	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 9/15-9/21	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	鐵橋下的鰻魚王	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 9/22-9/28	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	鐵橋下的鰻魚王	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 9/29-10/5	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1	那一夏 我們在蘭嶼	2	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-4 5-3-4-4 5-3-8				
第七週 10/6-10/12	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	那一夏 我們在蘭嶼	0	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1
第八週 10/13-10/19	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	那一夏 我們在蘭嶼	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1
第九週 10/20-10/26	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	皺紋男孩與說謊女孩	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2
第十週 10/27-11/2	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4	皺紋男孩與說謊女孩	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-4-4 5-3-8				
第十一週 11/3-11/9	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	珊瑚島	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
第十二週 11/10-11/16	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	珊瑚島	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
第十三週 11/17-11/23	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	媽媽的形象	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2
第十四週 11/24-11/30	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4	媽媽的形象	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-8				
第十五週 12/1-12/7	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	娃娃屋	1	口試 表演 實作	【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十六週 12/8-12/14	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	娃娃屋	1	口試 表演 實作	【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十七週 12/15-12/21	2-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 3-3-4	青蛙與蟾蜍 ～友誼萬萬歲	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-3-5
第十八週 12/22-12/28	2-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 3-3-4	青蛙與蟾蜍 ～友誼萬萬歲	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-3-5
第十九週 12/29-1/4	2-3-1 2-3-2-1	阿公阿嬤講故事	1	口試 表演 實作	【家政教育】 4-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-1-1 3-3-4				
第廿週 1/5-1/11	2-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 3-3-4	阿公阿嬤講故事	1	口試 表演 實作	【家政教育】 4-3-5
第廿一週 1/12-1/18	2-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 3-3-4	阿公阿嬤講故事	1	口試 表演 實作	【家政教育】 4-3-5
第廿二週 1/19-1/20	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-8	阿公阿嬤講故事	0	口試 表演 實作	【家政教育】 4-3-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 16 ) 節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。		
相關領域	語文領域		
能力指標 (總綱核心素養)	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。  <b>【人權教育】</b>                      1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。                      1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                      2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。  <b>【環境教育】</b>                      1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。                      2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。                      3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。  <b>【家政教育】</b>                      4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  <b>【資訊教育】</b>                      4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/11-2/15	2-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 5-3-4 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1	小牛頓科學讚	1	口試 表演 實作	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-3-4
第二週 2/16-2/22	2-3-1 2-3-2-1	神秘網友詐騙案	1	口試 表演	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-1-1 5-3-4 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1			實作	【人權教育】 1-3-4
第三週 2/23-2/29			0		
第四週 3/1-3/7	2-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 5-3-4 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1	可怕怪物大鬧校園	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 3/8-3/14	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1	假的變成了真的	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】3-2-1 【環境教育】 3-3-1 2-3-1
第六週 3/15-3/21	2-3-1 2-3-2-8	爸爸別怕，有我	1	口試 表演	【生涯發展教育】3-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-3-1 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1			實作	【環境教育】 3-3-1 2-3-1
第七週 3/22-3/28	2-3-1 2-3-2-8 3-3-3-1 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1	幸福公主	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1
第八週 3/29-4/4			0		
第九週 4/5-4/11	2-3-1 3-3-1-1 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1	誰要和烏龜賽跑	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2
第十週 4/12-4/18	2-3-1 3-3-1-1 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1	從前從前有個小木偶	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2
第十一週	2-3-1	尋找一位公主	1	口試	【生涯發展教

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/19-4/25	3-3-1-1 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1			表演 實作	育】 3-2-2 3-2-1
第十二週 4/26-5/2	2-3-1 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-3-1 5-3-4 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1	獨角仙爭霸戰	1	口試 表演 實作	【生涯發展教 育】 3-2-2 3-2-1
第十三週 5/3-5/9	2-3-1 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-3-1 5-3-4 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1	最後一根火柴	1	口試 表演 實作	【生涯發展教 育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2
第十四週	2-3-1	青蛙青蛙呱呱呱	1	口試	【生涯發展教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>5/10-5/16</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-3-1 5-3-4 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1</p>			<p>表演 實作</p>	<p>育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2</p>
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>2-3-1 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-3-1 5-3-4 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1</p>	<p>六隻小豬蓋房子</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1</p>
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>2-3-1 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-3-1 5-3-4</p>	<p>解答不見了</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1				
第十七週 5/31-6/6	2-3-1 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-3-1 5-3-4 3-3-4 5-3-4-4 5-3-8 5-3-8-1	情書鬧翻天	1	口試 表演 實作	【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十八週 6/7-6/13	2-3-1 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-3-1 5-3-4 3-3-4 5-3-4-4	讀報心得分享	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】1-2-1 【人權教育】 1-3-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。