

臺南市公立西港區後營國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習—電腦--課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標	1. 認識操作環境、工具面板的操作。 2. 處理數位影像的基本概念。 3. 影像的檢視技巧、視覺化開啟影像檔案。 4. 製作柔焦鏡頭、加入相片邊框。 5. 改善光線與美化皮膚、剪剪頭髮修修臉。 6. 設定名片大小與背景、插入影像檔案、加入文字資料。 7. 影像編修與繪圖特效、調整色相與彩度。 8. 繪製3D路徑物件、設計卡片背景、加入卡片祝福語。 9. 製作影像景深效果、設定淡出與翻頁特效。 10. 製作環繞效果、加入動畫特效、彩繪電腦桌面。 11. 廣告 DM 背景設計、製作主題圖案、分割成 CMYK 的灰階影像		
相關領域	資訊教育		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用 2-2-1 能遵守電腦教室的使用規範 2-2-6 能熟練中英文輸入 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)		4-3-1 接納自己。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標	
一 08/30~08/31			0			
二 09/01~09/07	1-2-1 2-2-1 3-2-3	數位影像與 PhotoCap	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
三 09/08~09/14	1-2-1 2-2-1 3-2-3	數位影像與 PhotoCap	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
四 09/15~09/21	1-2-1 2-2-1 3-2-3	數位影像與 PhotoCap	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
五 09/22~09/28	1-2-1 3-2-3 5-3-1	影像魔法變身秀	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
六 09/29~10/05	1-2-1 3-2-3 5-3-1	影像魔法變身秀	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
七 10/06~10/12			0			
八 10/13~10/19	1-2-1 3-2-3 5-3-1	影像魔法變身秀	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
九 10/20~10/26	1-2-1 3-2-3 5-3-1	影像魔法變身秀	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
十 10/27~11/02	1-2-1 3-2-3 5-3-1	影像魔法變身秀	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
十一 11/03~11/09	1-2-1 3-2-3 5-3-1 5-3-2	卡通圖案夢工廠	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
十二 11/10~11/16	1-2-1 3-2-3 5-3-1 5-3-2	卡通圖案夢工廠	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
十三 11/17~11/23	1-2-1 3-2-3 5-3-1 5-3-2	卡通圖案夢工廠	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
十四 11/24~11/30	1-2-1 3-2-3 5-3-1 5-3-2	卡通圖案夢工廠	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
十五 12/01~12/07	1-2-1 3-2-3 5-3-1 5-3-2	卡通圖案夢工廠	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
十六 12/08~12/14	2-2-6 3-2-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	專屬公仔與印章	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
十七 12/15~12/21	2-2-6 3-2-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	專屬公仔與印章	1	實機操作 100%	【資訊教育】	
十八 12/22~12/28	2-2-6 3-2-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	專屬公仔與印章	1	實機操作 100%	【資訊教育】	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十九	12/29~01/04	2-2-6 3-2-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	專屬公仔與印章	1	實機操作 100%	【資訊教育】
二十	01/05~01/11	2-2-6 3-2-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	專屬公仔與印章	1	實機操作 100%	【資訊教育】
二十一	01/12~01/18	4-3-1 1-3-5-4	作品賞析	1		
二十二	01/19~01/20			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立西港區後營國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習—電腦--課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節	本學期共 (18) 節
課程目標				<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識操作環境、工具面板的操作。 2. 處理數位影像的基本概念。 3. 影像的檢視技巧、視覺化開啟影像檔案。 4. 製作柔焦鏡頭、加入相片邊框。 5. 改善光線與美化皮膚、剪剪頭髮修修臉。 6. 設定名片大小與背景、插入影像檔案、加入文字資料。 7. 影像編修與繪圖特效、調整色相與彩度。 8. 繪製3D路徑物件、設計卡片背景、加入卡片祝福語。 9. 製作影像景深效果、設定淡出與翻頁特效。 10. 製作環繞效果、加入動畫特效、彩繪電腦桌面。 11. 廣告 DM 背景設計、製作主題圖案、分割成 CMYK 的灰階影像
相關領域	資訊教育			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用 2-2-1 能遵守電腦教室的使用規範 2-2-6 能熟練中英文輸入 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 5-3-1 了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2 認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	4-3-1 接納自己。 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 02/11~02/15	1-2-1 2-2-6 3-2-3 5-3-1	封面設計大賽	1	實機操作 100%	【資訊教育】
二 02/16~02/22	1-2-1 2-2-6 3-2-3 5-3-1	封面設計大賽	1	實機操作 100%	【資訊教育】
三 02/23~02/29	1-2-1 2-2-6 3-2-3 5-3-1	封面設計大賽	1	實機操作 100%	【資訊教育】
四 03/01~03/07	1-2-1 2-2-6 3-2-3 5-3-1	封面設計大賽	1	實機操作 100%	【資訊教育】
五 03/08~03/14	2-2-6 3-2-3 4-3-5 5-3-3	生活剪影萬花筒	1	實機操作 100%	【資訊教育】
六 03/15~03/21	2-2-6 3-2-3 4-3-5 5-3-3	生活剪影萬花筒	1	實機操作 100%	【資訊教育】
七 03/22~03/28	2-2-6 3-2-3 4-3-5 5-3-3	生活剪影萬花筒	1	實機操作 100%	【資訊教育】
八 03/29~04/04			0		
九 04/05~04/11	2-2-6 3-2-3 4-3-5 5-3-3	生活剪影萬花筒	1	實機操作 100%	【資訊教育】
十 04/12~04/18	3-2-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	藝術感創意影像	1	實機操作 100%	【資訊教育】
十一 04/19~04/25	3-2-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	藝術感創意影像	1	實機操作 100%	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十二	04/26~05/02	3-2-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	藝術感創意影像	1	實機操作 100%	【資訊教育】
十三	05/03~05/09	3-2-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3	藝術感創意影像	1	實機操作 100%	【資訊教育】
十四	05/10~05/16	2-2-6 3-2-3 4-3-5 5-3-1 5-3-3	班級活動寫真書	1	實機操作 100%	【資訊教育】
十五	05/17~05/23	2-2-6 3-2-3 4-3-5 5-3-1 5-3-3	班級活動寫真書	1	實機操作 100%	【資訊教育】
十六	05/24~05/30	2-2-6 3-2-3 4-3-5 5-3-1 5-3-3	班級活動寫真書	1	實機操作 100%	【資訊教育】
十七	05/31~06/06	2-2-6 3-2-3 4-3-5 5-3-1 5-3-3	班級活動寫真書	1	實機操作 100%	【資訊教育】
十八	06/07~06/13	2-2-6 3-2-3 4-3-5 5-3-1 5-3-3	班級活動寫真書	1	實機操作 100%	【資訊教育】
十九	06/14~06/20	4-3-1 1-3-5-4	作品賞析	1		
二十	06/21~06/27			0		
二十一	06/28~06/30			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。