

臺南市公立西港區後營國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 閱讀 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節
課程目標	<p>1. 以生態環境為主題，藉此喚起學生重視生態保育，理解人和大自然共存的關係，進而學會尊重生命、珍惜大自然，共同為生態環境盡份心力。</p> <p>2. 藉著世界各地的文化介紹，了解文化其實是隨時代在演變，並明白發揚文化藝術必須不斷改進、創新，才能豐富、多元。</p> <p>3. 藉由欣賞中西方的文學作品，引導學生認識不同文化背景的文學創作，並由欣賞文學作品的內涵和寫作技巧，培養學生閱讀文學作品興趣。</p> <p>4. 希望透過多元的角度，讓學生學習默默付出與犧牲奉獻的精神，了解人性溫暖的一面；能夠學習感恩，珍惜福分，使人間充滿溫馨。</p>		
相關領域	國語		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>國 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。</p> <p>國 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>國 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</p> <p>國 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。</p> <p>國 6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b></p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣與責任。</p> <p>3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-3-1 了解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。</p> <p>5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30-8/31	國 2-3-2-4 國 5-3-2-1	圖書館利用教育	1	口試 實作	<b>【環境教育】</b> 4-2-4 <b>【資訊教育】</b> 4-3-3
第二週 9/1-9/7	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	無尾熊和小花	1	口試 表演 實作	<b>【環境教育】</b> 4-2-4 <b>【資訊教育】</b> 4-3-3
第三週 9/8-9/14			0		
第四週 9/15-9/21	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1	我的妹妹聽不見	1	報告 資料蒐集整理	<b>【環境教育】</b> 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4			發表	
第五週 9/22-9/28	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	威廉的洋娃娃	1	報告 資料蒐集整理 發表	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-3
第六週 9/29-10/5	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	當幸福來臨時	2	報告 資料蒐集整理 發表	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-3
第七週 10/6-10/12	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4		0		
第八週 10/13-10/19	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	威廉的洋娃娃	1	報告 資料蒐集整理 發表	【家政教育】 4-3-3
第九週 10/20-10/26	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	女生愛男生	1	報告 資料蒐集整理 發表	【環境教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-3

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					【海洋教育】 3-3-1 【家政教育】 4-3-3
第十週 10/27-11/2	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	女生愛男生	1	報告 資料蒐集整理 發表	【環境教育】 2-2-3 4-2-4 【海洋教育】 5-3-7
第十一週 11/3-11/9	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	小王子	1	報告 資料蒐集整理 發表	【環境教育】 2-2-3 4-2-4 【海洋教育】 5-3-7
第十二週 11/10-11/16	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	小王子	1	報告 資料蒐集整理 發表	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	成語故事辭典	1	報告 資料蒐集整理 發表	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十四週 11/24-11/30	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1	成語故事辭典	1	報告 資料蒐集整理 發表	【生涯發展教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	國 5-3-3-1 國 6-3-4-4				1-2-1 3-2-2
第十五週 12/1-12/7	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	七股讚歌	1	報告 資料蒐集整理 發表	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3
第十六週 12/8-12/14	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	七股讚歌	1	報告 資料蒐集整理 發表	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3
第十七週 12/15-12/21	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	人間詩月天	1	報告 資料蒐集整理 發表	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3
第十八週 12/22-12/28	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	不怕失敗的人	1	報告 資料蒐集整理 發表	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十九週 12/29-1/4	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	不怕失敗的人	1	報告 資料蒐集整理 發表	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1
第廿週 1/5-1/11	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	難忘的旅行	1	報告 資料蒐集整理 發表	【資訊教育】 4-3-3
第廿一週 1/12-1/18	國 2-3-2-4 國 3-3-2-1 國 5-3-2-1 國 5-3-3-1 國 6-3-4-4	難忘的旅行	1	報告 資料蒐集整理 發表	【資訊教育】 4-3-3
第廿二週 1/19-1/20			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立西港區後營國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 閱讀 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節
課程目標	1. 以生態環境為主題，藉此喚起學生重視生態保育，理解人和大自然共存的關係，進而學會尊重生命、珍惜大自然，共同為生態環境盡份心力。		

	<p>2. 藉著世界各地的文化介紹，了解文化其實是隨時代在演變，並明白發揚文化藝術必須不斷改進、創新，才能豐富、多元。</p> <p>3. 藉由欣賞中西方的文學作品，引導學生認識不同文化背景的文學創作，並由欣賞文學作品的內涵和寫作技巧，培養學生閱讀文學作品興趣。</p> <p>4. 希望透過多元的角度，讓學生學習默默付出與犧牲奉獻的精神，了解人性溫暖的一面；能夠學習感恩，珍惜福分，使人間充滿溫馨。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p>
<p>相關領域</p>	<p>語文領域 綜合領域 社會領域</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>B-2-2-3-1 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。</p> <p>C-2-2-4-2 能說出一段話或一篇短文的要點。</p> <p>D-2-2-3 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>E-2-5 了解教材中的不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>E-2-5-9 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>F-2-1 能培養觀察與思考的寫作習慣。</p> <p>F-2-10-2 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-3 理解戰爭、貧窮對人類的影響</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p><b>【環境教育】</b>            3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣與責任。            3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。            4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。</p> <p><b>【家政教育】</b>            4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p><b>【資訊教育】</b>            4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p><b>【性別教育】</b>            2-3-1 認知青春期兩性的發展與保健</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/11-2/15	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	晨讀 10 分鐘- 生涯探索故事集	1	口試 表演 實作	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 3-2-1 3-2-2
第二週 2/16-2/22	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1	晨讀 10 分鐘- 生涯探索故事集	1	口試 表演 實作	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 3-2-1 3-2-2



## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	F-2-10-2				
第三週 2/23-2/29			0		
第四週 3/1-3/7	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	晨讀 10 分鐘- 生涯探索故事集	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 1-2-1
第五週 3/8-3/14	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	奇蹟男孩	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-4 2-3-1
第六週 3/15-3/21	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	奇蹟男孩	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-4 2-3-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第七週 3/22-3/28	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	鐵絲網上的小花	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-4 2-3-3
第八週 3/29-4/4			0		
第九週 4/5-4/11	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	繪本:你不可以隨便摸我	1	口試 表演 實作	【性別教育】 2-3-1
第十週 4/12-4/18	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	怪咖教室	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-3 4-2-4 【家政教育】 4-3-3
第十一週 4/19-4/25	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2	怪咖教室	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-3

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				4-2-4 【家政教育】 4-3-3
第十二週 4/26-5/2	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	繪本:和平樹	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1 3-2-3 4-2-4
第十三週 5/3-5/9	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	我綁架阿公	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1
第十四週 5/10-5/16	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1	我綁架阿公	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	F-2-10-2				
第十五週 5/17-5/23	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	繪本:生氣的男人	1	口試 表演 實作	【家政教育】 4-3-3
第十六週 5/24-5/30	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	繪本:生氣的男人	1	口試 表演 實作	【家政教育】 4-3-3
第十七週 5/31-6/6	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	小王子	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2
第十八週 6/7-6/13	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2	小王子	1	口試 表演	【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2			實作	1-2-1 3-2-1 3-2-2
第十九週 6/14-6/20	B-2-2-3-1 C-2-2-4-2 D-2-2-3 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	魯班與阿奇	2	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3
第二十週 6/21-6/27			0		
第廿一週 6/28-6/30			0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。