

臺南市公立西港區後營國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習後營生活家課程計畫

課程名稱	營在起跑點	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念	關係: 透過多元互動、人和社區的結合, 培養互動共好的態度。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力, 並 透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	藉由探索與體驗的過程中培養溝通表達能力, 並學習欣賞與認識家鄉之美, 進一步透過藝術創作來美化生活。						
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	天南地北話後營 1. 口述後營的由來。 2. 口述神明的故事。(至少2位神明) 3. 看圖(照片)口述家鄉機構與自身的關聯。 4. 快樂出門平安歸(口述交通安全的注意事項。)						

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-8/31	0							
第二週 9/01-9/07	3	第一單元 認識後營好厝邊 1-1 原來你就在我身邊	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	認識後營。	探索後營的由來及認識社區的主要機構，以體會機構與生活的關聯性。	1. 介紹後營的由來。 2. 介紹後營的主要機構。	1. 口述後營的由來 2. 口述自己與機構日常生活間的關係。	自編教材
第三週 9/08-9/14								
第四週 9/15-9/21								
第五週 9/22-9/28	3	第一單元 認識後營好厝邊 1-2 神在你左右	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	認識後營廟宇的神明。	藉由認識家鄉的主要廟宇來探索自身與家鄉的關聯。	1. 傾聽老師解說廟宇的由來。 2. 傾聽老師介紹神明的事蹟。 3. 心得發表與回饋。	1. 說出廟宇的名稱且與社區的關係。 2. 簡略說出神明的故事。	自編教材
第六週 9/29-10/05								
第七週 10/06-10/12								
第八週 10/13-10/19	3	第一單元 認識後營好厝邊 1-3 彬彬有禮人人愛	生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	有禮走天下。	學習參觀時的重要禮儀，體會並扮演好自己的角色。	1. 孩子口述所知的生活常規 2. 藉由 ppt 讓孩子了解生活常規並學習身體力行。	1. 交通安全學習單 2. 分享生活經驗	自編教材 學習單
第九週 10/20-10/26								
第十週 10/27-11/02								
第十一週 11/03-11/09	3	第二單元	生 2-I-3 探索生活中的	踏察後營的廟宇。	實地探索與走訪家鄉廟宇，學習	1. 藉由實地探索讓孩子去感	1. 說出神明的名稱	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十二週 11/10-11/16	遊遍後營大小巷 2-1 與神同行	人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。		聆聽並與人互動	受。 2. 聆聽廟方人員或地方耆老協助導覽解說 3. 學習用閩南語說出廟宇的一些基本用語。	2. 用閩南語說出廟的相關用語。(如:門神、門檻、香爐…等)	
第十三週 11/17-11/23							
第十四週 11/24-11/30							
第十五週 12/01-12/07	5 第二單元 遊遍後營大小巷 2-2 拜訪左右鄰舍	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	踏察後營之主要機構。	藉由察覺自身與社區機構的關係並學習與人互動。	1. 藉由實地探索讓孩子去感受。 2. 聆聽機構人員導覽解說 3. 學習提問	1. 學習單 2. 心得分享社區機構與孩子的關聯性。	自編教材 學習單
第十六週 12/08-12/14							
第十七週 12/15-12/21							
第十八週 12/22-12/28							
第十九週 12/29-01/04							
第二十週 01/05-01/11	4 第二單元 遊遍後營大小巷 2-3 滿載而歸	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	發表並製作後營小書。	藉由回顧分享讓孩子主動關心與親近家鄉人事物。	1. 藉由照片回顧培養能主動關心與親近周遭人事物。 2. 心得分享	1. 小書製作(或四格海報) 2. 心得分享與反思	自編教材 小書
第二十一週 01/12-01/18							
第二十二週 01/19-01/20							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立西港區後營國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習後營生活家課程計畫

課程名稱	營在起跑點	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係: 透過多元互動、人和社區的結合, 培養互動共好的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力, 並 透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 E-C2 具備理解他人感受 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	利用團隊的合作覺察社區農作物的生長歷程, 並體驗胡麻節活動與合作製作的樂趣。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	我愛後營我的家 1. 辨識機構簡易圖示。(與生活相關, 至少三項) 2. 戲說神明。(讓孩子選一、兩位神明, 在老師協助下規畫並完成戲劇演出) 3. 社區海報製作或捏塑神明公仔。(以合作方式完成) 4. 拼湊後營的藍圖(完成後營地圖拼圖, 並繪製基礎圖例且放置在正確的位置) 5. 哇底佳(發表及交流)				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11-2/15	0							
第二週 2/16-2/22	2	第三單元 猜猜我是誰 3-1 唉叻你是誰	生 4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與 分享，感受創作 的樂趣。	辨識機構圖示 並設計圖示。	學習辨識機構圖 示，並學習創作 基本圖示。	1. 藉由 ppt 讓孩 子辨識各個機 構 2. 讓孩子學習 繪製簡易機構 圖示	1. 辨識機構圖 示 2. 學習繪製機 構圖示 3 說出機構圖 示的意義	自編教材
第三週 2/23-2/29								
第四週 3/1-3/7	5	第三單元 猜猜我是誰 3-2 大顯神蹟	生 4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與 分享，感受創作 的樂趣。 閩-E-B3 具備感 知與欣賞閩南語 文藝術的美感素 養，並能融入於 日常生活中。	討論劇本並參 與演出。	透過戲劇的創 作，學習主動參 與並感受其樂 趣。	1. 討論並編製 簡易劇本 2. 戲劇排練 3. 參與並演出	1. 分組討論並 排練劇本。 2. 心得分享	自編教材
第五週 3/8-3/14								
第六週 3/15-3/21								
第七週 3/22-3/28								
第八週 3/29-4/4								
第九週 4/5-4/11	5	第三單元 猜猜我是誰 3-3 眼裡的後營	生 4-I-2 使用不同的表徵 符號進行表現與 分享，感受創作 的樂趣。 品 E2 自尊尊人	分享後營之美 並設計神明公 仔。	欣賞、描繪家鄉 之美，並感受創 作的樂趣。	1. 分享對於後 營社區印象最 深刻的部分。2. 製作神明公仔。 3. 分享與省思	1. 分組用海報 來介紹社區的 機構(一個)。 2. 捏塑神明公 仔。	自編教材
第十週 4/12-4/18								
第十一週 4/19-4/25								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十二週 4/26-5/2			與自愛愛人。					
第十三週 5/3-5/9								
第十四週 5/10-5/16	5	第四單元 天南地北話後營 4-1 東南西北哪一邊	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	設計簡易的後營地圖。	運用遊戲互動更進一步瞭解家鄉且共同激發創造力來美化生活。	1. 認識圖例 2. 學習創造簡易圖例繪製 3. 遊戲互動，以增加生活趣味	1. 複習社區各機構 2. 拼出簡易地圖 3. 將機構圖例放置於正確的位置。	自編教材
第十五週 5/17-5/23								
第十六週 5/24-5/30								
第十七週 5/31-6/6								
第十八週 6/7-6/13								
第十九週 6/14-6/20	3	第四單元 天南地北話後營 4-2 我家在這裡	生 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	後營在這裡。	藉由口述家鄉位置，培養孩子能主動關心並親近社區。	1. 學習聆聽他人的分享。 2. 學習闡述住家與主要機構的相對方位。	1. 口述自家位置 2. 分享與回饋	自編教材
第二十週 6/21-6/27								
第廿一週 6/28-6/30								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。