臺南市公立西港區後營國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		小一新世界1 Hello to the Wo		一一年級	教學節數	本學期共(40)節	į					
彈性學習課 四類規範		1. ■ 統整性探究課 2. □社團活動與技 3. □特殊需求領域 身障類: □生活 資優類: □創造 其他類: □藝術 4. □其他類課程	.■統整性探究課程(■主題□專題□議題) .□社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) .□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 .□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念		關係與交互作用:	透過多元互動和英	語歌謠的結合,並	融入生活情境,培	養樂於學習的良力	好態度。					
本教育階段 總綱核心素 或校訂素養	養		人感受,樂於與人2 關心本土與國際事務		員合作 之素養。 與包容文化的多元(生。						
課程目標		藉由英語歌謠與他	普由英語歌謠與他人互動合作,理解並關心多元文化,進而培養良好的學習態度。									
配合融入之超學科領域或記			────────────────────────────────────									
表現任務		- · ·	動,能聽懂並說出國 賣及描寫日常用語 <i>及</i>									
				課程架構	よいない こうしょう かいまた かいまた こうしょう しゅうしょう しょう しゅうしょう しゅう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅうしょう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅ			I				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單				
第一週	2	Unit 1 世界真有趣 Hello, World!	英參1-I-6 能聽 懂簡易的教室用 語。 英參1-I-7 能聽 懂簡易的日常生 活用語。	英參 Ac-I-1 簡 易的教室用 語。 英參 Ac-I-2 簡 易的生活用 語。	聽懂簡易的教室 及生活用語,並 覺察自我與他人 的關係。	1. 教室及生活 用語對話練 習。 2. 透過 Hello to All the Children of	1. 能聽屬 出簡易教語 生活用語 至. 能聽懂並記 出至少招呼 同國際招呼用	自編教學 PPT:Hello to All the Children of the World				

C6-1彈性學習課程計	量(新誅納版)						
		生1-I-2 覺察每	生 D-I-1 自我		the World 歌謠	語。	
		個人均有其獨特	與他人關係的		聽懂國際日常		
		性與長處,進而	認識。		問候用語,覺		
		欣賞自己的優			察自我及他人		
		點、喜歡自己。			招呼用語異		
					同。		
第二週 2		英參6-I-2 積	英參 C-I-1 國	積極了解國內外	1. 國內外招呼	1. 能說出至少	自編教學 PPT:
		極參與各種課堂	內(外)招呼方	招呼方式,並能	方式練習。	兩種國內外基	Hello to All
		練習活動。	式。	用簡單英語短句	2. 認識自己與	本招呼方式。	the Children
		英參8-I-1 能	生D-I-1自我與	分享自我介紹,	同學的英文名	2. 能利用英語	of the World
		了解國內外基本	他人關係的認	認識自我與他	字,並積極練	短句分享簡易	
		的招呼方式。	識。	人。	習簡單英語短	自我介紹,並	
		生1-I-1探索並分			句,分享自我	認識他人。	
		享對自己及相關			介紹 Hello! I'm		
		人、事、物的感			·		
		受與想法。					
第三週 2		英參3-I-2 能	英參 Aa-I-2大	能辨識並摹寫自	1. 臨摹課堂中	1. 能說出並抄	學習單: Hello
		辨識課堂中所學	小寫字母的辨	己的英文名字,	所學的字詞及	寫自己的英文	World
		的字詞。	識及摹寫。	並分享對自己與	抄寫自己的英	名字。	
		英參4-I-2 能	生D-I-1自我與	他人英文名字的	文名字。	2. 完成學習單	
		臨摹抄寫自己的	他人關係的認	感受與想法。	2. 發表並分享	後發表對自己	
		姓名。	識。		對自己與他人	與他人英文姓	
		生1-1-1探索並			英文名字相關	名的感受與想	
		分享對自己及相			感受與想法。	法。	
		關人、事、物的					
		感受與想法。					
第四週 2	Unit 2	英參5-I-1 能	英參 Aa-I-1 字		1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學
	聲音的世界	正確地認讀與聽	母名稱。	母 Aa 名稱及字	易的歌謠韻文	辨 Aa 的字母	PPT:Hello Aa
	All About Aa!	辨字母。	英參 Ab-I-2 字	母音,並覺察字	The letter A	名稱及字母	
		生2-I-1以感官	母音。	母 Aa 在生活環	Song ·	音。	
		和知覺探索生活	生 C-I-1事物特	境中的運用。	2. 認讀與聽辨	2. 能說出至少	
		中的人、事、	性與現象的探		字母 Aa, 並覺	兩種生活中運	
		物,覺察事物及	究。		察生活環境中	用Aa的實	

C6-1弹性學習	际任司:	直(利 床網ル以)		T	T	T		1
			環境的特性。			運用 Aa 的實	例。	
						例。		
第五週	2		英參2-I-3 能	英參 B-I-1 課	探索字母 Aa 的	1. 連結日常生	1. 能說出字母	自編教學 PPT:
			說出課堂中所學	堂所學字詞 及	特性,將字母 Aa	活經驗探究字	Aa 代表單	Hello Aa
			的字詞。	句子 的生活溝	與日常生活的用	母 Aa 的特性,	字。	
			生2-I-6透過探	通。	途做連結,並能	藉此認識不同	2. 能說出 Aa	
			索與探究人、	生 C-I-2媒材特	說出代表單字。	文化。	代表單字在生	
			事、物的歷程,	性與符號表徵		2. 認識字母 Aa	活中的使用,	
			了解其中的道	的使用。		代表單字及圖	探究關聯性。	
			理。			片在生活中的		
						使用。		
第六週	2		英參4-I-1 能	英參 D-I-1 所	能運用日常生活	1. 在生活情境	1. 能歸納出分	學習單:A11
			臨摹抄寫大小寫	學字詞的簡易	中的物品辨識並	中辨識相對應	類字母大小寫	about Aa
			字母。	歸類。	歸類相對應的大	的書寫文字並	的方法,並辨	
			英參5-I-2 在	生 C-I-3探究生	小寫字母以進行	加以分類。	識相對應的字	
			聽讀時,能辨識	活事物的方法	摹寫,學習動手	2. 動手臨摹抄	母大小寫予以	
			相對應的書寫文	與技能。	操作字母的方	寫課堂中所學	分類。	
			字。) (VENS	法。	的字詞。	2. 完成字母	
			±2-I-5運用各				Aa 大小寫學	
			種探究事物的方				習單。	
			法及技能,對訊					
			息做適切的處					
			理,並養成動手					
			做的習慣。					
第七週	2	Unit 3	英參5-I-1 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
		聲音好好玩	正確地認讀與聽	母名稱。	母Ee名稱及字	易的歌謠韻文	辨Ee的字母	Hello Ee
		All about Ee!	辨字母。	英 Ab-I-2 字母		The letter E	名稱及字母	
			生2-I-1以感官	音。	母 Ee 在生活環	Song •	音。	
			和知覺探索生活	生 C-I-1事物特	境中的運用。	2. 認讀與聽辨	2. 能說出至少	
			中的人、事、	性與現象的探	73 / 114 €/14	字母 Ee, 並覺	兩種生活中運	
			物,覺察事物及	究。		察生活環境中	用Ee的實	
			環境的特性。	73		運用 Ee 的實	例。	
			W.7044 14 14			例。	V 4	
						ν1		

C6-1彈性學習課程		** * 0 T 0 "	44 A D I 1 100		1 + 11 - 14 1	1 11 10 1	7 16 F1 83 DDW
第八週 2	2	英參2-I-3 能	英參 B-I-1 課	探索字母 Ee 的	1. 連結日常生	1. 能說出字母	自編教學 PPT:
		說出課堂中所學	堂所學字詞及	特性,將字母 Ee	活經驗探究字	Ee 代表單	Hello Ee
		的字詞。	句子 的生活溝	與日常生活的用	母 Ee 的特性,	字。	
		生2-I-6透過探	通。	途做連結,並能	藉此認識不同	2. 能說出 Ee	
		索與探究人、	生 C-I-2媒材特	說出代表單字。	文化。	代表單字在生	
		事、物的歷程,	性與符號表徵		2. 認識字母 Ee	活中的使用,	
		了解其中的道	的使用。		代表單字及圖	探究關聯性。	
		理。			片在生活中的		
					使用。		
第九週 2	2	英參4-I-1 能	英參 D-I-1 所	能運用日常生活	1. 在生活情境	1. 能歸納出分	學習單:All
		臨摹抄寫大小寫	學字詞的簡易	中的物品辨識並	中辨識相對應	類字母大小寫	about Ee
		字母。	歸類。	歸類相對應的大	的書寫文字並	的方法,並辨	
		英參5-I-2 在	生 C-I-3探究生	小寫字母以進行	加以分類。	識相對應的字	
		聽讀時,能辨識	活事物的方法	摹寫,學習動手	2. 動手臨摹抄	母大小寫予以	
		相對應的書寫文	與技能。	操作字母的方	寫課堂中所學	分類。	
		字。		法。	的字詞。	2. 完成字母	
		生2-I-5運用各				Ee 大小寫學	
		種探究事物的方				習單。	
		法及技能,對訊					
		息做適切的處					
		理,並養成動手					
		做的習慣。					
第十週 2	2 總複習1	英參9-I-1 能	英參 D-I-1 所	運用方法及技能	1. 簡易歸類日	1. 完成字母小	學習單:字母小
	Review 1	夠將所學字詞做	學字詞的簡易	簡易歸類所學字	常生活中的字	書製作。	書 Aa+Ee
		簡易歸類。	歸類。	母 Aa、Ee 及其	母,並製作字	2. 能與同學分	
		生2-I-5運用各	生 C-I-2媒材特	對應單字,積極	母小書。	享作品並表達	
		種探究事物的方	性與符號表徵	參與字母相關單	2. 上台與同學	對他人作品的	
		法及技能,對訊	的使用 。	字小書製作,熟	分享完成的字	觀察。	
		息做適切的處		習符號表徵的使	母小書作品,		
		理,並養成動手		用。	並表達對他人		
		做的習慣。			作品的觀察。		
		生7-I-1以對方					
		能理解的語彙或					

C6-1弹性學習課程計	童(新誅納版)						
		方式,表達對 人、事物的觀察 與意見。					
第十一週 2	Unit 4 我的新世界 All about Ii!	英参5-I-1 能 正確地認讀與聽 完全-I-1以感官 和知覺探索生 中的,覺察事 場份 環境的特性。	英參 Aa-I-1 字 母名稱。 英參 Ab-I-2 字 母音。 生 C-I-1事物特 性與現象的探 究。	能認讀與聽辨字 母 Ii 名稱及字 母音,並覺察字 母 Ii 在生活環 境中的運用。	1. 複誦吟唱簡 易的 letter I Song。 2. 認讀調 字母 Ii 字生活環境 運用 Ii 的實	1. 能認讀並聽 辨 I i 的字母 音。 2. 能說出至 知 五 至 明 I i 的實 例。	自編教學 PPT: Hello Ii
第十二週 2		英參2-I-3 能 說出課堂中所學 的字詞。 生2-I-6透過探 索與探究人 事、物的歷程 了解其中的 理。	英參B-I-1 課 堂所學字詞 及 句子的生活溝 通。 生 C-I-2媒材特 性與符號表徵 的使用。	探索字母 Ii 的 特性,將字母 Ii 與日常生活的用 途做連結,並能 說出代表單字。	1. 連結探知 日 日 日 経 日 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	1. 能說出字母 Ii 代表 字。 2. 能說出 Ii 代表單字的 作表單句使用 探究關聯性。	自編教學 PPT: Hello Ii
第十三週 2		英名-I-1 整4-I-1 點字多5-I-2 點子多數 時應 字多時應 第一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一五 一	英參 D-I-1 所學字詞的簡易歸類。 生 C-I-3探究生活事物的方法 與技能。	能更为 用 用 的 期 相 對 寫 字 學 習 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	1. 在生活情境 中書紹介 的以 1. 在 時期 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	1. 類的識母分寫 網大,應 對方相 大類 完大 以 之 之 的 子 之 的 的 子 是 的 的 是 的 是 的 的 是 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。	學習單:All about Ii

Cb-1 押任学省記	1-1-1-1		做的習慣。					
第十四週	2	Unit 5 泡泡 0o 世界 Hello, bubble Oo!	英參5-I-1 能 正確地認讀與 辨字母。 生2-I-1以感官 和知覺探索生 中的人覺察事物人 環境的特性。	英參 Aa-I-1 字 母名稱。 英參 Ab-I-2 字 母音。 生 C-I-1事物特 性與現象的探 究。	能認讀與聽辨字 母 00 名稱及字 母音,並覺察字 母 00 在生活環 境中的運用。	1. 複誦 弱的 弱的 Bi Bi Bi Bi Bi Bi Bi Bi Bi Bi	1. 能認讀並聽 辨 0o 的字母 名稱及字母 音。 2. 能說出至中 用 0o 的實 例。	自編教學 PPT: Hello Oo
第十五週	2		英參2-I-3 能 說出課堂中所學 的字詞。 生2-I-6透過探 索與探究人 事 文解其中的 理。	英參 B-I-1 課 堂所學字詞及 句子的生活溝 通。 生 C-I-2媒材特 性與符號表徵 的使用。	探索字母 00 的 特性,將字母 00 與日常生活的用 途做連結,並能 說出代表單字。	例。 1. 連級 日常探究性 日常探究性 的的識 文。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	1. 能說出字母 00代表單字。 2. 能說出 00 代表單的使用 探究關聯性。	自編教學 PPT: Hello Oo
第十六週	2		英格-I-1 參4-I-2 等 等等等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	英多D-I-1 所學字詞的簡易歸類。 生 C-I-3探究生活事故方法與技能。	能運物 用 用 的 期 相 對 寫 寫 字 學 習 的 , 學 習 的 者 者 等 , 等 , 等 , 等 , 等 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 在共識 的 出 的 加 的 加 的 加 的 加 的 那 常 的 那 常 的 的 多 , 如 多 多 , 如 多 多 。 第 第 第 9 的 。 第 9	1. 類的識母分名的 習	學習單:All about bubble Oo
第十七週	2	Unit 6	英參5-I-1 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:

II	141771		工水儿和油的吐	母名稱。	见 II 为创几户	日山矶沙坦士	並 II. 4 中 B	Hello Uu
		泡泡 Uu 世界	正確地認讀與聽	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	母Uu名稱及字	易的歌謠韻文	辨Uu的字母	nerro uu
		Hello, bubble	辨字母。	英參 Ab-I-2 字		The letter U	名稱及字母	
		Uu!	生2-I-1以感官	母音。	母Uu在生活環	Song ·	音。	
			和知覺探索生活	生 C-I-1事物特	境中的運用。	2. 認讀與聽辨	2. 能說出至少	
			中的人、事、	性與現象的探		字母 Uu, 並覺	兩種生活中運	
			物,覺察事物及	究。		察生活環境中	用Uu的實	
			環境的特性。			運用 Uu 的實	例。	
						例。		
第十八週	2		英參2-I-3 能	英參 B-I-1 課	探索字母 Uu 的	1. 連結日常生	1. 能說出字母	自編教學 PPT:
			說出課堂中所學	堂所學字詞及	特性,將字母 Uu	活經驗探究字	Uu 代表單	Hello Uu
			的字詞。	句子 的生活溝	與日常生活的用	母 Uu 的特性,	字。	
			生2-I-6透過探	通。	途做連結,並能	藉此認識不同	2. 能說出 Uu	
			索與探究人、	生 C-I-2媒材特	說出代表單字。	文化。	代表單字在生	
			事、物的歷程,	性與符號表徵		2. 認識字母 Uu	活中的使用,	
			了解其中的道	的使用。		代表單字及圖	探究關聯性。	
			理。			片在生活中的		
						使用。		
第十九週	2		英參4-I-1 能	英參 D-I-1 所	能運用日常生活	1. 在生活情境	1. 能歸納出分	學習單:All
			臨摹抄寫大小寫	學字詞的簡易	中的物品辨識並	中辨識相對應	類字母大小寫	about bubble
			字母。	歸類。	歸類相對應的大	的書寫文字並	的方法,並辨	Uu
			英參5-I-2 在	生 C-I-3探究生	小寫字母以進行	加以分類。	識相對應的字	
			聽讀時,能辨識	活事物的方法	摹寫,學習動手	2. 動手臨摹抄	母大小寫予以	
			相對應的書寫文	與技能。	操作字母的方	寫課堂中所學	分類。	
			字。	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	法。	的字詞。	2. 完成字母	
			生2-I-5運用各				Uu 大小寫學	
			種探究事物的方				習單。	
			法及技能,對訊					
			息做適切的處					
			理,並養成動手					
			做的習慣。					
第二十週	2	總複習2	英參9-I-1 能	英參 D-I-1 所	運用方法及技能	1. 簡易歸類日	1. 完成字母小	學習單:字母小
		Review 2	夠將所學字詞做	學字詞的簡易	簡易歸類所學字	常生活中的字	書製作。	書 Ii+Oo+Uu
	<u> </u>	13,10,10	> 4 / 1 / 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 - 1 - 1 - 1 11 31	1-4 24 - F 287 / 1 - 1 - 1	* T10 1 47 1	ロルコ	g 11:00:00

= (/ly1 b/k/)						
育	易歸類。	歸類。	母 Ii、Oo、Uu	母,並製作字	2. 能與同學分	
生红	2-I-5運用各	生 C-I-2媒材特	及其對應單字,	母小書。	享作品並表達	
種	探究事物的方	性與符號表徵	積極參與字母相	2. 上台與同學	對他人作品的	
法	及技能,對訊	的使用 。	關單字小書製	分享完成的字	觀察。	
息	做適切的處		作,熟習符號表	母小書作品,		
理	, 並養成動手		徵的使用。	並表達對他人		
做	的習慣。			作品的觀察。		
	7-I-1以對方					
	理解的語彙或					
	式,表達對					
	、事物的觀察					
	意見。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

[◎]彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市公立西港區後營國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習國際文化學習課程計畫(■普通班□特教班)

彈性學習課 四類規範 設計理念 本教育階編		2. □社團活動與技 3. □特殊需求領域 身障類: □生活 資優類: □創造 其他類: □藝術才 4. □其他類課程	程(■主題□專題 藝課程(□社團活動 課程 管理□社會技巧□ 力□領導才能□情	□議題) カ□技藝課程) 學習策略□職業教 意發展□獨立發展		空□定向行動□ひ	. At h4 €1 Ar →11 As \-									
四類規範設計理念		2. □社團活動與技 3. □特殊需求領域 身障類: □生活 資優類: □創造 其他類: □藝術才 4. □其他類課程	藝課程(□社團活動課程 管理□社會技巧□ 力□領導才能□情	加□技藝課程) 學習策略□職業教 意發展□獨立發展		空□定向行動□は										
四類規範設計理念		3. □特殊需求領域 身障類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術才 4. □其他類課程	課程 管理□社會技巧□ 力□領導才能□情	學習策略□職業教 意發展□獨立發展		空□定向行動□は	此此私你训婦									
四類規範設計理念		身障類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術才 4.□其他類課程	管理□社會技巧□ 力□領導才能□情	意發展□獨立發展		身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用										
設計理念		資優類:□創造 其他類:□藝術才 4.□其他類課程	力□領導才能□情	意發展□獨立發展												
		4. □其他類課程	十能班及體育班專門	資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□熱從土於班及豐富班東門理程												
				其他類:□藝術才能班及體育班專門課程												
		本 七 語 又 / 新 1	.□ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學													
本教育階段		關係與交互作用:	條與交互作用:透過多元互動和英語歌謠的結合,並融入生活情境,培養樂於學習的良好態度。													
		F_C9 目供理解如。	C2 具備理解他人感受,樂於與人互動 ,並與團隊成員合作 之素養。													
總綱核心素	養		24 兵備理解他人感受,無於與人互動 ,並與國際成員官作 之系養。 [3] 具備理解 與關心本土與國際事務的素養,並 認識與包容文化的多元性。													
或校訂素	養	100 六阴坯所兴														
課程目標		· 華山茁証歌認朗研	藉由英語歌謠與他人互動,理解並關心多元文化,進而培養良好的學習態度。													
外往口亦	•	相由外面状础外包	八工功	一	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	/X										
A 1		□國語文 □英語	文 英語文融入	參考指引 □本土:		〔育 □人權教育 □環	2 3 1 2 1 1 1 2 1 1									
		□數學 □社會	□自然科學	□藝術 □綜合:	十 由力											
起子们领域或	叹忆	□健康與體育	■生活課程	□科技		[育 □家庭教育 □原										
丰田仁功		1. 透過歌謠及律重	勤 ,能聽懂並說出國	国際間日常問候用:	語。											
表 現 任 務	-	2. 藉由學習單認言	賣及描寫日常用語及	6英文子音及其代	表字母。											
				課程架構	脈絡											
	大大		·				组羽工日	ムムム、思切し								
教學期程		單元與活動名稱		學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
	数						(表現任務)	或学習里								
	2	Unit 1			能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡		自編教學 PPT:								
			-			•										
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, ,,,	,,,,,,,	• • •									
				• • • •												
		- P.	正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課		•										
配合融入之 超學科領域或 表現任務 教學期程 第一週	議題節數	□健康與體育 1. 透過歌謠及律動 2. 藉由學習單認記	■生活課程 動,能聽懂並說出國 賣及描寫日常用語及 學習表現 校訂書類 發考相關引或 議題實質內涵 英參2-I-3 能 說出詞字 的字 等5-I-1 能	□科技 国際間日常問候用 養英文子音及其代 課程架構 學習內容(校訂) 英參 Aa-I-1 字 母名稱。 英參 Ab-I-2 字 母音。	□安全教育 □生涯規劃教 語。 表字母。 據終		讀素養 □多元文化	.教育 □國際教育 自編自選教 或學習單								

C6-1彈性學習課程計畫(新課緇版)						
	辨字母。	堂所學字詞及	在生活環境中的	2. 連結日常生	Bb 代表單	
	生2-I-1以感官	句子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
	和知覺探索生活	通。		母 Bb 的特性,	3. 能透過不同	
	中的人、事、	生C-I-2媒材特		藉此認識不同	媒材表現出字	
	物,覺察事物及	性與符號表徵		文化。	母 Bb 並說出	
	環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 Bb	至少兩種生活	
				代表單字及圖	中運用 Bb 的	
				片在生活中的	實例。	
				使用。		
第二週 2	英參2-I-3 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
	說出課堂中所學	母名稱。	母Pp名稱及字	易的歌謠韻文	辨 Pp 的字母	Hello Pp
	的字詞。	英參 Ab-I-2 字	母音,並與日常	The letter P	名稱及字母	
	英參5-I-1 能	母音。	生活做連結,覺	Song,認讀與	音。	
	正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課	察字母 Pp 符號	聽辨字母 Pp	2. 能說出字母	
	辨字母。	堂所學字詞及	在生活環境中的	2. 連結日常生	Pp 代表單	
	生2-I-1以感官	句子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
	和知覺探索生活	通。		母 Pp 的特性,	3. 能透過不同	
	中的人、事、	生C-I-2媒材特		藉此認識不同	媒材表現出字	
	物,覺察事物及	性與符號表徵		文化。	母 Pp 並說出	
	環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 Pp	至少兩種生活	
				代表單字及圖	中運用 Pp 的	
				片在生活中的	實例。	
				使用。		
第三週 2	英參4-I-1 能	英參 D-I-1 所	能運用日常生活	1. 在生活情境	1. 能歸納出分	學習單:A11
	臨摹抄寫大小寫	學字詞的簡易	中的物品辨識並	中辨識字母 Bb	類字母大小寫	aboout Bb &
	字母。	歸類。	歸類相對應的大	與Pp相對應的	的方法,並辨	Pp
	英参5-I-2 在	生 C-I-3探究生	小寫字母符號以	書寫文字,並	識相對應的字	
	聽讀時,能辨識	活事物的方法	進行摹寫,學習	簡易歸類其差	母大小寫予以	
	相對應的書寫文	與技能。	動手操作字母的	異。	分類。	
	字。		方法。	2. 動手臨摹抄	2. 完成字母	
	生4-I-2使用不			寫課堂中所學	Bb & Pp 大小	
	同的表徵符號進			的字詞。	寫學習單。	
	行表現與分享,					

71124 11			感受創作的樂					
			趣。					
第四週	2	Unit 2	英參2-I-3 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
		聲音真奇妙	說出課堂中所學	母名稱。	母Cc名稱及字	易的歌謠韻文	辨Cc的字母	Hello Cc
		All about Cc &	的字詞。	英參 Ab-I-2 字	母音,並與日常	The letter C	名稱及字母	
		Gg!	英參5-I-1 能	母音。	生活做連結,覺	Song,認讀與	音。	
			正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課	察字母 Cc 符號	聽辨字母 Cc	2. 能說出字母	
			辨字母。	堂所學字詞及	在生活環境中的	2. 連結日常生	Cc 代表單	
			生2-I-1以感官	句子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
			和知覺探索生活	通。		母 Cc 的特性,	3. 能透過不同	
			中的人、事、	生C-I-2媒材特		藉此認識不同	媒材表現出字	
			物,覺察事物及	性與符號表徵		文化。	母 Cc 並說出	
			環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 Cc	至少兩種生活	
						代表單字及圖	中運用 Cc 的	
						片在生活中的	實例。	
						使用。		
第五週	2		英參2-I-3 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
			說出課堂中所學	母名稱。	母Gg名稱及字	易的歌謠韻文	辨Gg的字母	Hello Gg
			的字詞。	英參 Ab-I-2 字		The letter G	名稱及字母	
			英參5-I-1 能	母音。	生活做連結,覺	Song, 認讀與	音。	
			正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課	察字母 Gg 符號	聽辨字母 Gg	2. 能說出字母	
			辨字母。	堂所學字詞及	在生活環境中的	2. 連結日常生	Gg 代表單	
			生2-I-1以感官	句子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
			和知覺探索生活	通。		母 Gg 的特性,	3. 能透過不同	
			中的人、事、	生C-I-2媒材特		藉此認識不同	媒材表現出字	
			物,覺察事物及	性與符號表徵		文化。	母 Gg 並說出	
			環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 Gg	至少兩種生活	
						代表單字及圖	中運用Gg的	
						片在生活中的	實例。	
						使用。		
第六週	2		英參4-I-1 能	英參 D-I-1 所	能運用日常生活	1. 在生活情境	1. 能歸納出分	學習單:All
			臨摹抄寫大小寫	學字詞的簡易	中的物品辨識並	中辨識字母Cc	類字母大小寫	aboout Cc &
			字母。	歸類。	歸類相對應的大	與Gg相對應的	的方法,並辨	Gg

C6-1彈性學習課程計	重(利 踩 網 版)	_					
		英参5-I-2 在 聽書 時的書 字生4-I-2使用 同表 一一一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	生 C-I-3探究生活事物的方法與技能。	小寫字母符號以 進行摹寫,學習 動手操作字母的 方法。	書寫歸異。 字類 異。 多	識相對應的字 母大類。 2.完 & Gg 大 Cc & 習單。	
第七週 2	Unit 3 舞動新世界 All about Dd & Tt!	英2-I-3 能 學2-I-3 能 學3-I-1 中 的字參5-I-1 讀 字子碰 學 學5-I-1 認 數 生2-I-1 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	英Aa-I-1字 祭和o-I-2	能認讀與聽辨字 母 Dd 名稱及日 母音、並與結 學 Bd 符號 在生活環境中的 在生用。	1. 易的 le te te ne	1. 辨名音。2. Bd 字。能材料至中實能認的字。能代。能材表。能材是少運例。是是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个	自編教學 PPT: Hello Dd
第八週 2		英參2-I-3 能 競出課堂中所學 的字多5-I-1 能 正確知 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時	英參 Aa-I-I 字 母名稱。 英參 Ab-I-2 字 母音。 英參 B-I-1 課 堂所學字詞是 奇· 生C-I-2媒材特 性與符號表徵	生活做連結,覺	1. 複誦吟唱簡 易的歌謠韻文 The letter T Song,認辨字母 Tt 2. 連結日常生 活經驗探內 母 Tt 的特性, 藉此認識 文化。	1. 能認讀主題 辨 Tt 的字母 音。能說表 光 代表 之. 能找表 子 是 子 是 子 是 子 是 子 是 子 是 子 是 子 是	自編教學 PPT: Hello Tt

Cb-1)埋性学習記	不 王							T
			環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 Tt	至少兩種生活	
						代表單字及圖	中運用Tt的	
						片在生活中的	實例。	
						使用。		
第九週	2		英参4-I-1 能	英參 D-I-1 所	能運用日常生活	1. 在生活情境	1. 能歸納出分	學習單:A11
			臨摹抄寫大小寫	學字詞的簡易	中的物品辨識並	中辨識字母 Dd	類字母大小寫	aboout Dd &
			字母。	歸類。	歸類相對應的大	與Tt相對應的	的方法,並辨	Tt
			英參5-I-2 在	生 C-I-3探究生	小寫字母符號以	書寫文字,並	識相對應的字	
			聽讀時,能辨識	活事物的方法	進行摹寫,學習	簡易歸類其差	母大小寫予以	
			相對應的書寫文	與技能。	動手操作字母的	異。	分類。	
			字。		方法。	2. 動手臨摹抄	2. 完成字母	
			生4-I-2使用不			寫課堂中所學	Dd & Tt 大小	
			同的表徵符號進			的字詞。	寫學習單。	
			行表現與分享,					
			感受創作的樂					
			趣。					
第十週	2	總複習1	英參9-I-1 能	英參 D-I-1 所	運用方法及技能	1. 簡易歸類日	1. 完成字母小	學習單:字母小
. , .		Review 1	夠將所學字詞做	學字詞的簡易	簡易歸類 Unit	常生活中的字	書製作。	書
			簡易歸類。	歸類。	1~Unit 3所學字	母, 並製作字	2. 能與同學分	
			生2-I-5運用各	生 C-I-2媒材特	母及其對應單	母小書。	享作品並表達	
			種探究事物的方	性與符號表徵	字,積極參與字	2. 上台與同學	對他人作品的	
			法及技能,對訊	的使用。	母相關單字小書	分享完成的字	觀察。	
			息做適切的處		製作,熟習符號	母小書作品,	1,20,11	
			理,並養成動手		表徵的使用。	並表達對他人		
			做的習慣。		The local devia	作品的觀察。		
			生7-I-1以對方			11 22 114 125/1		
			能理解的語彙或					
			方式,表達對					
			人、事物的觀察					
			與意見。					
第十一週	2	Unit 4	英參2-I-3 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
		有趣的聲音	說出課堂中所學	母名稱。	母Ff名稱及字	易的歌謠韻文	辨 Ff 的字母	Hello Ff
		All about Ff &	的字詞。	英參 Ab-I-2 字	母音,並與日常	The letter F	名稱及字母	
1	1		1 4 4 4 4		<u> </u>		- 114: 1 A	<u> </u>

C6-1彈性學習課程計	畫(新課綱版)						
	Vv!	英参5-I-1 能	母音。	生活做連結,覺	Song,認讀與	音。	
		正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課	察字母 Ff 符號	聽辨字母 Ff	2. 能說出字母	
		辨字母。	堂所學字詞 及	在生活環境中的	2. 連結日常生	Ff 代表單	
		生2-I-1以感官	白子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
		和知覺探索生活	通。		母 Ff 的特性,	3. 能透過不同	
		中的人、事、	生參C-I-2媒材		藉此認識不同	媒材表現出字	
		物,覺察事物及	特性與符號表		文化。	母Ff並說出	
		環境的特性。	徵的使用。		3. 認識字母 Ff	至少兩種生活	
					代表單字及圖	中運用 Ff 的	
					片在生活中的	實例。	
					使用。		
第十二週 2		英參2-I-3 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
		說出課堂中所學	母名稱。	母Vv名稱及字	易的歌謠韻文	辨 Vv 的字母	Hello Vv
		的字詞。	英參 Ab-I-2 字	母音,並與日常	The letter V	名稱及字母	
		英參5-I-1 能	母音。	生活做連結,覺	Song,認讀與	音。	
		正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課	察字母 Vv 符號	聽辨字母 Vv	2. 能說出字母	
		辨字母。	堂所學字詞 及	在生活環境中的	2. 連結日常生	Vv 代表單	
		生2-I-1以感官	白子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
		和知覺探索生活	通。		母 Vv 的特性,	3. 能透過不同	
		中的人、事、	生C-I-2媒材特		藉此認識不同	媒材表現出字	
		物,覺察事物及	性與符號表徵		文化。	母Vv並說出	
		環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 Vv	至少兩種生活	
					代表單字及圖	中運用Vv的	
					片在生活中的	實例。	
					使用。		
第十三週 2		英參4-I-1 能	英參 D-I-1 所	能運用日常生活	1. 在生活情境	1. 能歸納出分	學習單:All
		臨摹抄寫大小寫	學字詞的簡易	中的物品辨識並	中辨識字母Ff	類字母大小寫	aboout Ff &
		字母。	歸類。	歸類相對應的大	與Vv相對應的	的方法,並辨	Vv
		英參5-I-2 在	生 C-I-3探究生	小寫字母符號以	書寫文字,並	識相對應的字	
		聽讀時,能辨識	活事物的方法	進行摹寫,學習	簡易歸類其差	母大小寫予以	
		相對應的書寫文	與技能。	動手操作字母的	異。	分類。	
		字。		方法。	2. 動手臨摹抄	2. 完成字母	
		生4-I-2使用不			寫課堂中所學	Ff & Vv 大小	

Cb-1彈性學習記	小 /土□Ⅰ.						1	I
			同的表徵符號進			的字詞。	寫學習單。	
			行表現與分享,					
			感受創作的樂					
			趣。					
第十四週	2	Unit 5	英參2-I-3 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
		聲音跑跳碰	說出課堂中所學	母名稱。	母 Ll 名稱及字	易的歌謠韻文	辨Ll的字母	Hello Ll
		All about Ll &	的字詞。	英參 Ab-I-2 字	母音,並與日常	The letter L	名稱及字母	
		Rr!	英參5-I-1 能	母音。	生活做連結,覺	Song,認讀與	音。	
			正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課	察字母 Ll 符號	聽辨字母 Ll	2. 能說出字母	
			辨字母。	堂所學字詞及	在生活環境中的	2. 連結日常生	L1 代表單	
			生2-I-1以感官	白子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
			和知覺探索生活	通。		母 Ll 的特性,	3. 能透過不同	
			中的人、事、	生C-I-2媒材特		藉此認識不同	媒材表現出字	
			物,覺察事物及	性與符號表徵		文化。	母Ll 並說出	
			環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 L1	至少兩種生活	
						代表單字及圖	中運用 L1 的	
						片在生活中的	實例。	
						使用。		
第十五週	2		英參2-I-3 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
			說出課堂中所學	母名稱。	母 Rr 名稱及字	易的歌謠韻文	辨Rr的字母	Hello Rr
			的字詞。	英參 Ab-I-2 字	母音,並與日常	The letter R	名稱及字母	
			英参5-I-1 能	母音。	生活做連結,覺	Song,認讀與	音。	
			正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課	察字母 Rr 符號	聽辨字母 Rr	2. 能說出字母	
			辨字母。	堂所學字詞 及	在生活環境中的	2. 連結日常生	Rr 代表單	
			生2-I-1以感官	句子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
			和知覺探索生活	通。		母 Rr 的特性,	3. 能透過不同	
			中的人、事、	生C-I-2媒材特		藉此認識不同	媒材表現出字	
			物,覺察事物及	性與符號表徵		文化。	母 Rr 並說出	
			環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 Rr	至少兩種生活	
						代表單字及圖	中運用 Rr 的	
						片在生活中的	實例。	
						使用。		
第十六週	2		英參4-I-1 能	英參 D-I-1 所	能運用日常生活	1. 在生活情境	1. 能歸納出分	學習單:All

C6-1彈性學習課程	計畫(新課綱版)						
		臨摹抄寫大小寫	學字詞的簡易	中的物品辨識並	中辨識字母Ll	類字母大小寫	aboout L1 &
		字母。	歸類。	歸類相對應的大	與Rr相對應的	的方法,並辨	Rr
		英參5-I-2 在	生 C-I-3探究生	小寫字母符號以	書寫文字,並	識相對應的字	
		聽讀時,能辨識	活事物的方法	進行摹寫,學習	簡易歸類其差	母大小寫予以	
		相對應的書寫文	與技能。	動手操作字母的	異。	分類。	
		字。		方法。	2. 動手臨摹抄	2. 完成字母	
		生4-I-2使用不			寫課堂中所學	L1 & Rr 大小	
		同的表徵符號進			的字詞。	寫學習單。	
		行表現與分享,					
		感受創作的樂					
		趣。					
第十七週 2	Unit 6	英參2-I-3 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
	魔術M跟N	說出課堂中所學	母名稱。	母Mm名稱及字	易的歌謠韻文	辨Mm的字母	Hello Mm
	All about Mm &	的字詞。	英參 Ab-I-2 字	母音,並與日常	The letter M	名稱及字母	
	Nn!	英参5-I-1 能	母音。	生活做連結,覺	Song,認讀與	音。	
		正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課	察字母 Mm 符號	聽辨字母 Mm	2. 能說出字母	
		辨字母。	堂所學字詞及	在生活環境中的	2. 連結日常生	Mm 代表單	
		生2-I-1以感官	句子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
		和知覺探索生活	通。		母 Mm 的特性,	3. 能透過不同	
		中的人、事、	生C-I-2媒材特		藉此認識不同	媒材表現出字	
		物,覺察事物及	性與符號表徵		文化。	母Mm並說出	
		環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 Mm	至少兩種生活	
					代表單字及圖	中運用 Mm 的	
					片在生活中的	實例。	
					使用。		
第十八週 2		英參2-I-3 能	英參 Aa-I-1 字	能認讀與聽辨字	1. 複誦吟唱簡	1. 能認讀並聽	自編教學 PPT:
		說出課堂中所學	母名稱。	母 Nn 名稱及字	易的歌謠韻文	辨 Nn 的字母	Hello Nn
		的字詞。	英參 Ab-I-2 字	母音,並與日常	The letter N	名稱及字母	
		英參5-I-1 能	母音。	生活做連結,覺	Song,認讀與	音。	
		正確地認讀與聽	英參 B-I-1 課	察字母 Nn 符號	聽辨字母 Nn	2. 能說出字母	
		辨字母。	堂所學字詞及	在生活環境中的	2. 連結日常生	Nn 代表單	
		生2-I-1以感官	句子 的生活溝	運用。	活經驗探究字	字。	
		和知覺探索生活	通。		母 Nn 的特性,	3. 能透過不同	

C6-1彈性學習課程計畫(新課鱜版)						
	中的人、事、	生C-I-2媒材特		藉此認識不同	媒材表現出字	
	物,覺察事物及	性與符號表徵		文化。	母Nn並說出	
	環境的特性。	的使用。		3. 認識字母 Nn	至少兩種生活	
				代表單字及圖	中運用 Nn 的	
				片在生活中的	實例。	
				使用。		
第十九週 2	英参4-I-1 能	英參 D-I-1 所	能運用日常生活	1. 在生活情境	1. 能歸納出分	學習單:All
	臨摹抄寫大小寫	學字詞的簡易	中的物品辨識並	中辨識字母 Mm	類字母大小寫	aboout Mm &
	字母。	歸類。	歸類相對應的大	與Nn相對應的	的方法,並辨	Nn
	英参5-I-2 在	生 C-I-3探究生	小寫字母符號以	書寫文字,並	識相對應的字	
	聽讀時,能辨識	活事物的方法	進行摹寫,學習	簡易歸類其差	母大小寫予以	
	相對應的書寫文	與技能。	動手操作字母的	異。	分類。	
	字。		方法。	2. 動手臨摹抄	2. 完成字母	
	生4-I-2使用不			寫課堂中所學	Mm & Nn 大小	
	同的表徵符號進			的字詞。	寫學習單。	
	行表現與分享,					
	感受創作的樂					
	趣。					
第二十週 2 總複習2	英參9-I-1 能	英參 D-I-1 所	運用方法及技能	1. 簡易歸類日	1. 完成字母小	學習單:字母小
Review 2	夠將所學字詞做	學字詞的簡易	簡易歸類 Unit	常生活中的字	書製作。	書
	簡易歸類。	歸類。	4~Unit 6所學字	母,並製作字	2. 能與同學分	
	生2-I-5運用各	生 C-I-2媒材特	母及其對應單	母小書。	享作品並表達	
	種探究事物的方	性與符號表徵	字,積極參與字	2. 上台與同學	對他人作品的	
	法及技能,對訊	的使用 。	母相關單字小書	分享完成的字	觀察。	
	息做適切的處		製作,熟習符號	母小書作品,		
	理,並養成動手		表徵的使用。	並表達對他人		
	做的習慣。			作品的觀察。		
	生7-I-1以對方					
	能理解的語彙或					
	方式,表達對					
	人、事物的觀察					
	與意見。					

- C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)
- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。