臺南市公(私)立 西港區後營國民中(小)學 108 學年度第一學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級巡迴班	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。				
領域能力指標	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07) 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04) 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16)				

	4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 【性別平等教育】 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	1	4-n-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3

					2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第二週 9/1~9/7	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減	1	4-n-01 4-n-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第三週 9/8~9/14	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	1	4-n-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3

					【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第四週 9/15~9/21	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍	1	4-n-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第五週	三、角度	1	4-n-16	(一)紙筆測驗	【人權教育】

9/22~9/28	3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減		4-s-04	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第六週 9/29~10/5	三、角度 3-3 旋轉角	1	4-n-16 4-s-04 4-s-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】

					2-2-1 2-2-2 3-2-2
第七週 10/6~10/12	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算	1	4-n-15	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第八週 10/13~10/19	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	1	4-n-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】

					1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第九週 10/20~10/26	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題	1	4-n-03 4-n-04	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第十週 10/27~11/2	一到五單元複習	1	4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】

					1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第十一週 11/3~11/9	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	1	4-n-04 4-n-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第十二週 11/10~11/16	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	1	4-n-04 4-n-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】

					1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第十三週 11/17~11/23	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式	1	4-n-04 4-n-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2

					3-2-2
第十四週 11/24~11/30	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	1	4-s-01 4-s-02 4-s-06	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第十五週 12/1~12/7	七、三角形 7-3 畫三角形	1	4-s-01 4-s-06 4-s-08	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1

					【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第十六週 12/8~12/14	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	1	4-n-08 4-n-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第十七週 12/15~12/21	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用	1	4-n-08 4-n-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3

					2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第十八週 12/22~12/28	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	1	4-n-11 4-n-12	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第十九週 12/29~1/4	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	1	4-n-11 4-n-12	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3

					【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第二十週 1/5~1/11	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖	1	4-d-01 4-d-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第二十一週	總複習	1	4-n-04	(一)紙筆測驗	【人權教育】

1/12~1/18	總複習		4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-2
第二十二週 1/19~1/20	總複習	1	4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 3-2-3 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】

					2-2-1 2-2-2 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立 西港區後營國民中(小)學108學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級巡迴班	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	1.認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4.用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。 5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。				
領域能力指標	4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。				

	4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09) 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【環境教育】 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫	1	4-n-01 4-n-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1

					【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二週 2/16~2/22	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算	1	4-n-01 4-n-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第三週 2/23~2/29	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法	1	4-n-06	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第四週 3/1~3/7	二、概數 2-3 四捨五入法	1	4-n-06	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量	【人權教育】 1-2-1

	2-4 解題			(三)實作評量	【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第五週 3/8~3/14	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	1	4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第六週 3/15~3/21	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形	1	4-s-03 4-s-08	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4

					2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第七週 3/22~3/28	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	1	4-n-18	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第八週 3/29~4/4	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題	1	4-n-17 4-n-18	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第九週	五、兩個單位的計算	1	4-n-14	(一)紙筆測驗	【人權教育】

4/5~4/11	5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克			(二)觀察評量 (三)實作評量	1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十週 4/12~4/18	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺	1	4-n-14	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十一週 4/19~4/25	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	1	4-n-07 4-n-09 4-n-10		【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】

					1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十二週 4/26~5/2	六、分數 6-3 整數相除	1	4-n-07	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十三週 5/3~5/9	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	1	4-n-04 4-n-05 4-a-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

第十四週 5/10~5/16	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化	1	4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十五週 5/17~5/23	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	1	4-n-12	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十六週 5/24~5/30	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數	1	4-n-09 4-n-12	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1

					【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十七週 5/31~6/6	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	1	4-n-13	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週 6/7~6/13	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算	1	4-n-13	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

					3-2-2
第十九週 6/14~6/20	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分	1	4-n-19	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十週 6/21~6/27	總複習	1	4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第二十一週 6/28~6/30	總複習	1	4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3

			4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08		2-2-1 【環境教育】 1-2-4 2-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。