

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級巡迴班	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。				
領域能力指標	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				

【環境教育】					
2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。					
5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指 標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	第一單元品格修養 第一課 神奇的藍絲帶	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第二週 9/1~9/7	第二課 跑道	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-4 6-3-8-1		【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第三週 9/8~9/14	第三課 說話也要停看聽	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第四週 9/15~9/21	第四課 朱子治家格言選	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第五週	一到四課複習	1	4-3-1-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/22~9/28			4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第六週 9/29~10/5	二、臺灣印象 第五課 山的巡禮	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第七週 10/6~10/12	第六課 東海岸鐵路	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1		1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第八週 10/13~10/19	第七課 沉城之謎	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第九週 10/20~10/26	五到七課複習	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1		1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第十週 10/27~11/2	三、思考的藝術 第八課 大小剛好的鞋子	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第十一週 11/3~11/9	第九課 沉思三帖	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					5-3-1
第十二週 11/10~11/16	第十課 狐假虎威	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第十三週 11/17~11/23	八到十課複習	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第十四週 11/24~11/30	四、文學長廊 第十一課 我願	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(三)實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第十五週 12/1~12/7	第十二課 最好的味覺禮物	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第十六週 12/8~12/14	第十三課 空城計	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1		3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第十七週 12/15~12/21	第十四課 桂花雨	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第十八週 12/22~12/28	十二到十四課複習	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-4 6-3-8-1		【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第十九週 12/29~1/4	閱讀階梯一 進入雨林	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第二十週 1/5~1/11	閱讀階梯二 故事的真相	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第二十一週	總複習	1	4-3-1-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/12~1/18	總複習		4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1
第二十二週 1/19~1/20	總複習	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-6 4-3-4 【環境教育】 2-3-3 5-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立 西港區後營國民中(小)學 108 學年度第二學期 六年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級巡迴班	教學節數	每週(1)節，本學期共(22)節
課程目標	1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。				
領域能力指標	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 【海洋教育】				

3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。

【環境教育】

3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。

3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	第一單元人間有情 第一課 過故人莊	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第二週 2/16~2/22	第二課 把愛傳下去	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-4 6-3-8-1		
第三週 2/23~2/29	第三課 山村車軌寮	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第四週 3/1~3/7	一到三課複習	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第五週 3/8~3/14	第二單元海天遊蹤 第四課 迷途	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1		3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第六週 3/15~3/21	第五課 馬達加斯加，出發！	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第七週 3/22~3/28	第六課 劍橋秋日漫步	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1		3-2-2 3-3-1
第八週 3/29~4/4	四到六課複習	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第九週 4/5~4/11	第三單元童年故事 第七課 油條報紙·文字夢	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第十週	第八課	1	4-3-1-1	(一)紙筆測驗	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/12~4/18	雕刻一座小島		4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(二)觀察評量 (三)實作評量	1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第十一週 4/19~4/25	第九課 童年·夏日·棉花糖	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1		【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第十二週 4/26~5/2	七到九課複習	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1		3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第十三週 5/3~5/9	第四單元成長與祝福 第十課 追夢的翅膀	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第十四週 5/10~5/16	第十一課 祝賀你，孩子	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十五週 5/17~5/23</p>	<p>十到十一課複習</p>	<p>1</p>	<p>4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1</p>
<p>第十六週 5/24~5/30</p>	<p>閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記</p>	<p>1</p>	<p>4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1</p>
<p>第十七週 5/31~6/6</p>	<p>閱讀階梯二 桃花源</p>	<p>1</p>	<p>4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1		【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1
第十八週 6/7~6/13	總複習 總複習	1	4-3-1-1 4-3-1 5-3-1-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5 5-3-7-1 5-3-7 5-3-8-1 5-3-10 6-3-4 6-3-8-1	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-3-3 1-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-3 【海洋教育】 3-3-4 【環境教育】 3-2-2 3-3-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。