

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級巡迴班	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<p>1 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。</p> <p>2 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3 能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題。</p> <p>4 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>5 能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。</p> <p>6 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。</p> <p>7 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 2、5、4、8 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p> <p>8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。</p> <p>9 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。</p>				
領域能力指標	<p>2-a-01 能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)</p> <p>2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>2-a-04 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。2-n-03 能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)</p> <p>2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。</p> <p>2-n-03 能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)</p> <p>2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法。</p> <p>2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。</p> <p>2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。</p> <p>2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p> <p>2-n-16 能認識容量。</p> <p>2-n-17 能認識重量。</p>				

	<p>2-n-18 能認識面積。(同 2-s-04)</p> <p>2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。</p> <p>2-s-04 能認識面積。(同 2-n-18)</p> <p>C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。</p> <p>C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。</p> <p>C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。</p> <p>C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p> <p>C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p> <p>C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。</p> <p>C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。</p> <p>C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-1 了察覺食物與健康的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	2	2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-C-03		2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第二週 9/1~9/7	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用	2	2-n-01 2-n-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第三週 9/8~9/14	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較	2	2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第四週 9/15~9/21	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法	2	2-n-04 C-R-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量	【人權教育】 1-1-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2-2 進位加法		C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	(三)實作評量	【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第五週 9/22~9/28	二、二位數的直式加法 2-3 解題	2	2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第六週 9/29~10/5	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法	2	2-n-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					育】 2-1-1
第七週 10/6~10/12	三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關係	2	2-n-04 2-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第八週 10/13~10/19	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	2	2-n-14 2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第九週 10/20~10/26	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減	2	2-n-15 2-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-S-05 C-C-01 C-C-03		2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第十週 10/27~11/2	一到四單元複習	2	2-n-01 2-n-03 2-n-04 2-n-15 2-a-01 2-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第十一週 11/3~11/9	巡迴班期中評量	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	
第十二週 11/10~11/16	五、加減的估算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題	2	2-n-09 2-n-11 2-a-02 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-C-03		育】 2-1-1
第十三週 11/17~11/23	五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題	2	2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第十四週 11/24~11/30	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比 6-3 面的大小比較	2	2-n-03 2-n-16 2-n-17 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第十五週 12/1~12/7	七、乘法(一) 7-1 乘法算式	2	2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-S-05 C-C-01 C-C-03		2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第十六週 12/8~12/14	七、乘法(一) 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法 7-4 4的乘法	2	2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第十七週 12/15~12/21	七、乘法(一) 7-5 8的乘法 7-6 解題	2	2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-05 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第十八週 12/22~12/28	八、時間 8-1 5分鐘	2	2-n-12 C-R-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量	【人權教育】 1-1-2

	8-2 1 分鐘		C-S-03	(三)實作評量	【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第十九週 12/29~1/4	八、時間 8-3 1 小時前、1 小時後 8-4 解題	2	2-n-12 C-R-01 C-S-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1
第二十週 1/5~1/11	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 解題	2	2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					育】 2-1-1
第二十一週 1/12~1/18	巡迴班期末評量	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	
第二十二週 1/19~1/20	總複習	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 【生涯發展教育】 2-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級巡迴班	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<p>1 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。</p> <p>2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。</p> <p>4 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> <p>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>7 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>9 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p>				
領域能力指標	<p>2-a-01 能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)</p> <p>2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p> <p>2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。</p> <p>2-n-03 能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)</p> <p>2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。</p> <p>2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法。</p> <p>2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。</p> <p>2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。</p> <p>2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。</p> <p>2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p> <p>2-n-18 能認識面積。(同 2-s-04)</p> <p>2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。</p> <p>2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。</p>				

	2-s-04 能認識面積。(同 2-n-18) 2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。 C-C-01 能理解數學語言(符號、用語、圖表、非形式化演繹等)的內涵。 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-02 能選擇使用合適的數學表徵。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 <p>【家政教育】</p> 1-1-1 認識常見的食物。 <p>【性別平等教育】</p> 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 <p>【環境教育】</p> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	一、乘法(一) 1-1 1 和 10 的乘法 1-2 被乘數為 0 的乘法	2	2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	<p>【人權教育】</p> 1-1-2 <p>【家政教育】</p> 1-1-1 <p>【性別平等教育】</p> 2-1-3 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-C-03		1-1-1 2-1-1
第二週 2/16~2/22	一、乘法(一) 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄	2	2-n-06 2-n-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第三週 2/23~2/29	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一	2	2-n-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第四週 3/1~3/7	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較 2-5 認識錢幣	2	2-n-01 2-n-03 2-a-01 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3【環境教育】 1-1-1 2-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第五週 3/8~3/14</p>	<p>三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法</p>	2	<p>2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1</p>
<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>三、1000 以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用</p>	2	<p>2-n-05 2-n-09 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1</p>
<p>第七週 3/22~3/28</p>	<p>四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分</p>	2	<p>2-n-05 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第八週 3/29~4/4</p>	<p>四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題</p>	2	<p>2-n-03 2-n-15 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01 C-C-03</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1</p>
<p>第九週 4/5~4/11</p>	<p>一到四單元複習</p>	2	<p>2-n-01 2-n-03 2-n-05 2-n-06 2-n-09 2-n-15 2-a-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-C-01</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1</p>
<p>第十週 4/12~4/18</p>	<p>巡迴班期中評量</p>	2		<p>(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量</p>	
<p>第十一週 4/19~4/25</p>	<p>五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或3</p>	2	<p>2-n-04 2-n-06 2-n-08 2-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02</p>		<p>【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-T-04 C-S-02 C-C-01 C-C-03		育】 1-1-1 2-1-1
第十二週 4/26~5/2	六、乘與加減兩步驟 6-1 先乘再加減 6-2 先加減再乘	2	2-n-06 2-n-08 2-n-10 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十三週 5/3~5/9	七、幾月幾日星期幾 7-1 年、月和日	2	C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十四週 5/10~5/16	七、幾月幾日星期幾 7-2 日、星期和月	2	2-n-13 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03		2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十五週 5/17~5/23	八、分裝與平分 8-1 分裝	2	2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十六週 5/24~5/30	八、分裝與平分 8-2 平分	2	2-n-06 2-n-07 2-n-08 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十七週 5/31~6/6	八、分裝與平分 8-3 解題	2	2-n-07 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-1-1 2-1-1
第十八週 6/7~6/13	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直	2	2-s-01 2-s-02 2-s-03 2-s-05 C-R-01 C-S-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十九週 6/14~6/20	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體	2	2-n-18 2-s-01 2-s-03 2-s-04 C-R-01 C-S-03	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】 2-1-3【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第二十週 6/21~6/27	巡迴班期末評量	2		(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	
第二十一週 6/28~6/30	總複習週	2	2-n-06 2-n-07 2-n-08 2-n-10 2-n-13 2-s-05	(一)紙筆測驗 (二)觀察評量 (三)實作評量	【人權教育】 1-1-2 【家政教育】 1-1-1 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-T-04 C-S-02 C-S-03 C-S-05 C-C-01 C-C-03		2-1-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
--	--	--	--	--	--------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。