

臺南市公立西港區後營國民小學 108 學年度第一學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版 Hello! Kids 3	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問並回答數字的加總。</li> <li>2. 能表達自己的需求，並說出常見食物名稱。</li> <li>3. 能詢問他人需求並說出常見食物名稱。</li> <li>4. 能詢問並說出常見社區場所名稱。</li> <li>5. 能詢問並說出自己及他人正在進行的活動。</li> <li>6. 能了解聖誕節的由來並說出相關用語。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-4 能聽辨句子的語調。</li> <li>1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。</li> <li>1-1-6 能聽辨句子的節奏。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>2-1-5 能使用所習得的教室用語。</li> <li>2-1-6 能使用簡單的教室用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</li> </ol>				

	<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 瞭解自己的飲食習慣與喜好</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週</p>	<p>Lesson 1</p>	<p>1</p>	<p>1-3-6 2-3-1 2-3-2</p>	<p>(一)紙筆測驗</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/30-8/31	What's Ten Plus Five?		4-3-5	(二)實作 (三)作業 (四)實踐	
第二週 9/1-9/7	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【資訊教育】 1-2-1
第三週 9/8-9/14	Lesson 1 What's Ten Plus Five?	0	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【資訊教育】 1-2-1
第四週 9/15-9/21	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2
第五週 9/22-9/28	Lesson 2 I Want a Hamburger	1	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2
第六週 9/29-10/5	Lesson 2 I Want a Hamburger	2	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2
第七週 10/6-10/12	Lesson 3 May I Help You?	0	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第八週		1	1-3-3 1-3-4 1-3-8	(一)紙筆測驗	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/13-10/19	Lesson 3 May I Help You?		2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	(二)實作 (三)作業 (四)實踐	1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第九週 10/20-10/26	Lesson 3 May I Help You?	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十週 10/27-11/2	Review 1	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十一週 11/3-11/9	Review 1	1	1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1
第十二週 11/10-11/16	Lesson 4 Where Is She?	1	1-3-1 2-3-4 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1
第十三週 11/17-11/23	Lesson 4 Where Is She?	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1
第十四週 11/24-11/30	Lesson 4 Where Is She?	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【環境教育】 2-2-1
第十五週		1	1-3-6 2-3-1 2-3-2	(一)紙筆測驗	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/1-12/7	Lesson 5 What Are You Doing?		4-3-5	(二)實作 (三)作業 (四)實踐	3-2-2
第十六週 12/8-12/14	Lesson 5 What Are You Doing?	1	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第十七週 12/15-12/21	Lesson 5 What Are You Doing? Culture & Festivals Merry Christmas!	1	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2 4-2-5
第十八週 12/22-12/28	Lesson 5 What Are You Doing?	1	1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第十九週 12/29-1/4	Review 2	1	1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第廿週 1/5-1/11	Review 2	1	1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第廿一週 1/12-1/18	Review 總複習	1	1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-2
第廿二週		0			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/19-1/20					
-----------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立西港區後營國民中(小)學 108 學年度第二學期 四 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Hello! Kids 4	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 18 )節
課程目標	1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。				
領域能力指標	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】、【人權教育】、【家庭教育】、【國際教育】、【品德教育】、【多元文化教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/15	Lesson 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 家 E12 【生涯發展教育】 涯 E11
第二週 2/16-2/22	Lesson 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【家庭教育】 家 E11 家 E12 【生涯發展教育】

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C2 英-E-C3	5. 作業評量	涯 E11
第三週 2/23-2/29	Lesson 1 What Time Is It?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 家 E12 【生涯發展教育】 涯 E11
第四週 3/1-3/7	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E12 家 E3 【生涯發展教育】 涯 E11
第五週 3/8-3/14	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E12 家 E3 【生涯發展教育】 涯 E11
第六週 3/15-3/21	Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E12 家 E3 【生涯發展教育】 涯 E11
第七週 3/22-3/28	Lesson 3 What's He Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第八週 3/29-4/4	Lesson 3 What's He Doing?	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第九週 4/5-4/11	Lesson 3 What's He Doing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第十週 4/12-4/18	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C2 英-E-C3	4. 口語評量 5. 作業評量	人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十一週 4/19-4/25	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12 【人權教育】 人 E5 【家庭教育】 家 E3 家 E11 家 E12
第十二週 4/26-5/2	Lesson 4 What Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第十三週 5/3-5/9	Lesson 4 What Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第十四週 5/10-5/16	Lesson 4 What Do You Like?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11 【品德教育】 品 E1
第十五週 5/17-5/23	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十六週 5/24-5/30	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十七週	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【品德教育】 品 EJU1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/31-6/6			英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 家 E11
第十八週 6/7-6/13	Lesson 5 Do You Like Birds?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第十九週 6/14-6/20	Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E1 多 E2 【生涯發展教育】 涯 E7 涯 E12
第二十週 6/21-6/27	Review 2	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6 【品德教育】 品 EJU1 【家庭教育】 家 E11
第廿一週 6/28-6/30	總複習	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。