

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 59 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。</li> <li>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。</li> <li>3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。</li> <li>4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</li> <li>5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</li> <li>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</li> <li>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</li> <li>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</li> <li>9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。</li> <li>10. 能報讀長條圖和折線圖。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。</p> <p>4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。</p> <p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同 4-n-07)</p> <p>4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-s-04)</p> <p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同 4-n-16)</p>				

	<p>4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>
<p>課程架構脈絡</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 08/30~08/31		0			
二 09/01~09/07	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減 練習園地	3	4-n-01 4-n-02	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-2
三 09/08~09/14	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	3	4-n-03	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3
四 09/15~09/21	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	3	4-n-03	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-2
五 09/22~09/28	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	3	4-n-16 4-s-04	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

六 09/29~10/05	三、角度 數學樂園 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	3	4-n-16 4-s-04 4-s-05	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
七 10/06~10/12	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	3	4-n-15	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-3 【環境教育】 1-2-4
八 10/13~10/19	五、除法 5-1 四位數除以一一位數 5-2 二位數除以二位數	3	4-n-03	紙筆測驗 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-3 5-2-1
九 10/20~10/26	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題 練習園地	3	4-n-03 4-n-04	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3
十 10/27~11/02	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4	3	4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-s-04 4-s-05		【性別平等教育】 1-2-2 【海洋教育】 5-2-7
十一 11/03~11/09	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	3	4-n-04 4-n-05	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-2-4
十二 11/10~11/16	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	3	4-n-04 4-n-05	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十三 11/17~11/23	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	3	4-n-04 4-n-05	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十四 11/24~11/30	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	3	4-s-01 4-s-02 4-s-06	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-2-4
十五 12/01~12/07	七、三角形 數學樂園 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	3	4-s-01 4-s-06 4-s-08	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【環境教育】 3-2-2
十六 12/08~12/14	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	3	4-n-08 4-n-10	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3
十七 12/15~12/21	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	3	4-n-08 4-n-10	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 1-2-2
十八 12/22~12/28	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	3	4-n-11 4-n-12	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十九 12/29~01/04	九、小數 9-3 小數的加法	2	4-n-11 4-n-12	作業評量 口頭報告	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	9-4 小數的減法 練習園地			紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 2-2-1
二十 01/05~01/11	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	3	4-d-01 4-d-02	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 2-2-1
二十一 01/12~01/18	綜合與應用(二) 附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄	3	4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【環境教育】 1-2-1 3-2-2
二十二 01/19~01/20		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立西港區後營國民小學 108 學年度第二學期四年級 數學領域學習課程(調整)計畫

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(61)節
課程目標	<p>1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。</p> <p>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。</p> <p>3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。</p>				
領域能力指標	<p>4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。</p> <p>4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。</p> <p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。</p> <p>4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。</p> <p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09)</p> <p>4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p>				



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。                  4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。                  4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。                  4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。                  4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。                  4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b>                  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  <b>【性別平等教育】</b>                  1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。                  2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。  <b>【海洋教育】</b>                  4-2-4 探討颱風對生活的影響。                  4-2-5 說明並做好基本的防颱措施。  <b>【環境教育】</b>                  1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。                  1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。                  2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  <b>【生涯發展教育】</b>                  2-2-1 培養良好的人際互動能力。                  3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>第一週 2/11-2/15</p>	<p>一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫</p>	<p>2</p>	<p>4-n-01 4-n-02</p>	<p>作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答</p>	<p><b>【海洋教育】</b> 4-2-4 4-2-5 <b>【環境教育】</b> 2-2-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 2/16-2/22	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地	3	4-n-01 4-n-02	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-3
第三週 2/23-2/29	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地	3	4-n-06	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3
第四週 3/01-3/07	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形和梯形	3	4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-2
第五週 3/08-3/14	三、四邊形 數學樂園 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園	3	4-s-03 4-s-08	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第六週 3/15-3/21	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積	3	4-n-18	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1
第七週 3/22-3/28	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地	4	4-n-17 4-n-18	紙筆評量 作業評量 口頭評量 紙筆測驗 習作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 3/29-4/04	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克	2	4-n-14	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第九週 4/05-4/11	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地	3	4-n-14	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-4
第十週 4/12-4/18	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7	3	4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第十一週 4/19-4/25	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較	3	4-n-07 4-n-09 4-n-10	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十二週 4/26-5/02	六、分數 數學樂園 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園	3	4-n-07	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 5/03-5/09	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二)	3	4-n-04 4-n-05 4-a-02	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第十四週 5/10-5/16	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地	3	4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	紙筆評量 口頭報告 習作評量 實作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 1-2-4
第十五週 5/17-5/23	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數	3	4-n-12	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十六週 5/24-5/30	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地	3	4-n-09 4-n-12	紙筆評量 作業評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-2-3
第十七週 5/31-6/06	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量	3	4-n-13	作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週 6/07-6/13	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地	3	4-n-13	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週 6/14-6/20	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地	3	4-n-19	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿週 6/21-6/27	綜合與應用(二) 附錄 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄	3	4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01 4-a-02 4-s-08	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 課堂問答	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿一週 6/28-6/30	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。