

臺南市公立西港區後營國民小學 108 學年度第一學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版 Hello! Kids 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。 2. 能向他人打招呼問候，並做回應。 3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。 4. 能學會詢問教室常見物品名稱。 5. 學會詢問日常常見實物名稱。 6. 能說出生活中常見的顏色名稱。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 				

	<p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</p> <p>3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</p> <p>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</p> <p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p>
融入之重大議題	<p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p> <p>3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p>【環境教育】</p>

1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-8/31	Lesson 1 What's Your Name?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2
第二週 9/1-9/7	Lesson 1 What's Your Name?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-6 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2
第三週 9/8-9/14	Lesson 1 What's Your Name?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-6 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 5-1-1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-4		
第四週 9/15-9/21	Lesson 2 Who's She?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-2 3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
第五週 9/22-9/28	Lesson 2 Who's She?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
第六週 9/29-10/5	Lesson 2 Who's She?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2

<p>第七週 10/6-10/12</p>	<p>Review 1</p>	<p>0</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2</p>
<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2</p>
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>Review 1 Culture & Festivals: It's Halloween!</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-7 *3-1-8 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐</p>	<p>【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5</p>
<p>第十週</p>	<p>Lesson 3</p>	<p>1</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-3</p>	<p>(一)紙筆測驗</p>	<p>【家政教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/27-11/2	What's This?		1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 4-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-4	(二)實作 (三)作業 (四)實踐	3-1-5
第十一週 11/3-11/9	Lesson 3 What's This?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 【期中評量週】	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-5
第十二週 11/10-11/16	Lesson 3 What's This?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-5 3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-5
第十三週 11/17-11/23	Lesson 4 Is This a Tree?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8	(一)紙筆測驗 (二)實作	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	(三)作業 (四)實踐	3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十四週 11/24-11/30	Lesson 4 Is This a Tree?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十五週 12/1-12/7	Lesson 4 Is This a Tree?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-5 3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十六週 12/8-12/14	Lesson 5 What Color Is It?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	(四)實踐	3-1-4
第十七週 12/15-12/21	Lesson 5 What Color Is It?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4
第十八週 12/22-12/28	Lesson 5 What Color Is It?	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4
第十九週 12/29-1/4	Review 2	1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9	(一)紙筆測驗 (二)實作	【家政教育】 3-1-4 3-1-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			*1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-4	(三)作業 (四)實踐	【環境教育】 1-1-1
第廿週 1/5-1/11	Review 2	1	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 【期末評量週】	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第廿一週 1/12-1/18	總複習	1	總複習	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第廿二週 1/19-1/20		0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立西港區後營國民中(小)學 108 學年度第二學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	Hello! Kids 2	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並正確使用各課句型對話。 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 6. 能吟唱各課韻文。 7. 學會唱各課歌謠。 				
領域能力指標	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>				
融入之重大議題	【生命教育】、【生涯規劃教育】、【國際教育】、【戶外教育】、【性別平等教育】、【多元文化教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/15	Lesson 1 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【生命教育】 生 E2</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E1</p> <p>【國際教育】 國 E6</p>
第二週 2/16-2/22	Lesson 1 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【生命教育】 生 E2</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第三週 2/23-2/29	Lesson 1 How Old Are You?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 【生涯規劃教育】 涯 E1 【國際教育】 國 E6
第四週 3/1-3/7	Lesson 2 Touch Your Ears	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 【戶外教育】 戶 E3 【國際教育】 國 E6
第五週 3/8-3/14	Lesson 2 Touch Your Ears	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 【戶外教育】 戶 E3 【國際教育】 國 E6
第六週 3/15-3/21	Lesson 2 Touch Your Ears	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E2 【戶外教育】 戶 E3 【國際教育】 國 E6
第七週 3/22-3/28	Lesson 3 Can You Sing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E6 【國際教育】 國 E6
第八週 3/29-4/4	Lesson 3 Can You Sing?	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E6 【國際教育】 國 E6
第九週 4/5-4/11	Lesson 3 Can You Sing?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E6 【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C2	5. 作業評量	國 E6
第十週 4/12-4/18	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【國際教育】 國 E6
第十一週 4/19-4/25	Review 1	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【國際教育】 國 E6
第十二週 4/26-5/2	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 課堂觀察	【性別平等教育】 性 E3 【國際教育】 國 E6
第十三週 5/3-5/9	Culture & Festivals – Happy Mother's Day	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 【國際教育】 國 E6
第十四週 5/10-5/16	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2	1. 口語評量 2. 作業評量 3. 課堂觀察	【性別平等教育】 性 E3 【國際教育】 國 E6
第十五週 5/17-5/23	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 性 E3 【國際教育】 國 E6
第十六週 5/24-5/30	Lesson 5 She Is Tall	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 性 E4 【生命教育】 生 E2 【國際教育】 國 E6
第十七週 5/31-6/6	Lesson 5 She Is Tall	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【性別平等教育】 性 E4 【生命教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-B2	4. 口語評量 5. 作業評量	生 E2 【國際教育】 國 E6
第十八週 6/7-6/13	Lesson 5 She Is Tall	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【性別平等教育】 性 E4 【生命教育】 生 E2 【國際教育】 國 E6
第十九週 6/14-6/20	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【國際教育】 國 E6
第二十週 6/21-6/27	Review 2	0	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量 4. 口語評量 5. 紙筆評量 6. 進步情形評量	【國際教育】 國 E6
第廿一週 6/28-6/30	總複習	0			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。