

## C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習環境教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 知道垃圾與環境的關係。 2. 認識台灣地區的垃圾現況。 3. 了解垃圾分類的重要性及做法。 4. 了解資源回收方式，並實際處理生活中製造的垃圾。				
相關領域	社會、綜合活動、健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【社會】</b> 7-2-2 辨識各種資源並說明其消失、再生或創造的情形，並能愛護資源。 <b>【綜合活動】</b> 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。 <b>【健康與體育】</b> 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第四週~ 第六週	7-2-2 4-2-4 7-2-5	垃圾知多少	3	提問回答 教師引導全班共同討論 生活中常見的垃圾種類	環境教育 1-2-2 2-2-1

C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-1-3 1-4-7			操作學習	2-2-2 4-2-2 4-2-3
--	----------------	--	--	------	-------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習環境教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 了解空氣對人體的重要性。 2. 知道所處環境的空氣概況。 3. 了解空氣污染的主要污染源及其影響。 4. 認識空氣污染防治的方法。 5. 了解空氣品質指標，以及空氣品質旗幟標示的內容。				
相關領域	社會、健康與體育、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【社會】</b> 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 <b>【健康與體育】</b> 7-2-5 調查、分析生活週遭環境問題與人體健康的關係。 <b>【綜合活動】</b> 4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第四週~ 第六週</p>	<p>8-2-2 7-2-5 4-2-4</p>	<p>空氣汙染真可怕</p>	<p>3</p>	<p>提問回答 教師引導說明空氣品質 跟我們有很大的關係 操作學習</p>	<p>環境教育 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2 5-2-2</p>
---------------------	----------------------------------	----------------	----------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。