

## C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習性別平等教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節		
課程目標	1. 了解對情緒表達的性別刻板印象。 2. 學會有效的溝通技巧。 3. 學會理性的情緒表達方式。				
相關領域	綜合活動、健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【綜合活動】</b> 1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 <b>【健康與體育】</b> 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十三週~ 第十八週	1-2-3 1-2-5 6-2-4	勇敢做自己	6	提問回答 教師針對故事內容提問 操作學習 教師講述故事，學生專心 聆聽。	性別平等教育 2-2-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習性別平等教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節			
課程目標	1. 認識性別刻板印象的意義。 2. 了解性別角色的多樣性與差異性。 3. 破除性別刻板化印象對自我發展的限制。 4. 學會不讓性別阻礙自己的潛力發展。 5. 學習尊重兩性的意見與想法。					
相關領域	社會、健康與體育、綜合活動					
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【社會】</b> 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 <b>【健康與體育】</b> 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度。 <b>【綜合活動】</b> 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。					
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。					
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註	

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)			融入議題能力指標
第十三週~ 第十八週	4-2-1 5-2-1 1-2-1 1-2-5 6-2-1 6-2-5 1-2-3	做自己真好	1	<p>提問回答</p> <p>教師進行性別印象的快問快答活動，請學童就問題比出○或×</p> <p>操作學習</p> <p>請學童就自己的想法做出手勢，透過活動讓學童對性別印象有初步的認識</p> <p>性別平等教育 1-2-2 1-2-3 2-2-2</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。