

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習家庭教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 3. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 4. 學習與他人分工合作。 5. 將內心想法由畫作表達與敘述。 6. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 7. 對父母懷抱感恩。 8. 鼓勵思考問題並找出正確答案。 		
相關領域	健康與體育、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>健康與體育</p> <p>6-1-2 學習如何與家人和睦相處。</p> <p>綜合活動</p> <p>2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p> <p>3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>性別平等</p> <p>2-2-6 認識多元的家庭型態。</p> <p>家政教育</p> <p>3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p>		

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十週~ 第十二週	6-1-2 2-2-3 3-2-1	孝順	3	口頭發表	性別平等 2-2-6 家政教育 3-2-2 4-2-2 4-2-4 4-2-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習家庭教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節
課程目標	<p>一、能瞭解母親節的意涵與由來。</p> <p>二、知道在母親節以不同方式對母親表達感恩。</p> <p>三、能藉由母親節進行省思。</p> <p>四、能欣賞不同的母親節歌曲與影片。</p> <p>五、能藉由資訊軟體製作母親節卡片。</p> <p>能唱出母親節英語歌曲。</p>		
相關領域	語文、英文、資訊教育		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>國語領域</p> <p>2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的。</p> <p>2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。</p> <p>3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>英語領域</p> <p>1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。</p> <p>2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>資訊教育</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>2-2-6 能熟練中英文輸入。</p>		

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指 標
第十週~ 第十二週	2-1-2-5 2-1-1-7 3-1-1-8 3-2-4-4 1-1-10 1-1-11 2-1-10 3-1-8 6-1-2 3-2-3 2-2-6	我愛媽媽	3	提問回答 操作學習	家政教育 3-2-2 4-2-2 4-2-4 4-2-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。