

## 臺南市公(私)立後壁區後壁國民小學 108 學年度第 1 學期六年級彈性學習書法教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節
課程目標	1. 養成良好的寫字坐姿 2. 瞭解書法漢字與文具的由來。 3. 了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順 (橫. 豎. 撇. 捺. 勾. 點. 挑) 4. 正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5. 培養鑑賞能力與自我學習的要求		
相關領域	綜合活動、藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-4能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【性別平等教育】</b> 1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。 <b>【家政教育】</b> 3-2-4表現合宜的生活禮儀。 3-2-8認識生活中的美化活動。 <b>【人權教育】</b>		

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。 <b>【環境教育】</b> 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十九週 12/29~1/4	4-2-5 4-2-5-1	運筆書寫練習	1	課堂觀察 作業評量	生涯發展 1-2-1 家政教育 3-2-4 3-2-8
第二十週 1/5~1/11	4-2-5-2 4-2-5-3	歐陽詢九成宮醴泉銘臨帖	1	課堂觀察 口語評量 作業評量	家政教育 3-2-4 3-2-8 生涯發展 1-2-1
第二十一週 1/12~1/18	4-2-5-2 4-2-5-3	歐陽詢九成宮醴泉銘臨帖	1	課堂觀察 作業評量	生涯發展 1-2-1 家政教育 3-2-4 3-2-8

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公(私)立後壁區後壁國民小學 108 學年度第 2 學期六年級彈性學習書法教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (1) 節
課程目標	1. 養成良好的寫字坐姿 2. 瞭解書法漢字與文具的由來。 3. 了解基本筆畫的名稱、筆形和筆順 (橫. 豎. 撇. 捺. 勾. 點. 挑) 4. 正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。 5. 培養鑑賞能力與自我學習的要求		
相關領域	綜合活動、藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	4-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-4能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-4-1能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 4-2-5能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-1能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【性別平等教育】</b> 1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。 <b>【家政教育】</b> 3-2-4表現合宜的生活禮儀。 3-2-8認識生活中的美化活動。		

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p><b>【人權教育】</b> 2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-2-2能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十九週 6/14~6/20	4-2-5-2 4-2-5-3	歐陽詢九成宮醴泉銘臨帖	1	課堂觀察 作業評量	生涯發展 1-2-1 家政教育 3-2-4 3-2-8

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)