

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 1 學期六年級彈性學習性別平等教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節		
課程目標	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。				
相關領域	綜合活動、健康與體育				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育 3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十三週~ 第十八週	2-1-4 1-1-3 2-2-2	破除刻板印象	6	提問回答 操作學習	性別平等教育 3-3-1 2-3-10

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 2 學期六年級彈性學習性別平等教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節		
課程目標	1. 明白做家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。				
相關領域	綜合活動、社會				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【社會】 3-3-2 瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十三週~ 第十八週	2-1-4 1-1-3 2-2-2	我們都可以做到	6	提問回答 操作學習	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。