

臺南市公(私)立後壁區後壁國民小學 108 學年度第 1 學期六年級彈性學習英語課程計畫

教材來源	翰林版	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 		
相關領域	綜合活動、藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 		

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-1-5 能看懂簡單的句子。</p> <p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>【生涯發展教育】</p>

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25~8/31	1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	開學預備週 Get Ready—Phonics Review	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第二週 9/1~9/7	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	開學預備週 Starter Unit	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週	1-1-3	國家	1	作業評量	【環境教育】

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>9/8~9/14</p>	<p>1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1</p>	<p>Unit 1 Where Are You From?</p>		<p>口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>1-1-1</p>
<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>國家 Unit 1 Where Are You From?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>
<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2</p>	<p>交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2			參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
第八週 10/13~10/19	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第九週 10/20~10/26	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5	複習一 Review 1	1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7			習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第十週 10/27~11/2	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	期中評量 Exam 1	1	紙筆評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【環境教育】 1-1-1
第十一週 11/3~11/9	1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2				
第十二週 11/10~11/16	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第十三週 11/17~11/23	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School??	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>
<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5</p>	<p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6				
第十七週 12/15~12/21	1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	複習二 Review 2	1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4
第十八週 12/22~12/28	7-1-1 7-1-4	文化教學 New Years Around the World	1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第十九週 12/29~1/4	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	期末總複習 Final Review	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【人權教育】 1-3-4 2-4-1

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6				
第二十週 1/5~1/11	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	期末評量 Exam 2	1	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1
第二十一週 1/12~1/18	1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	節慶教學 Festivals: Chinese New Year	1	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 3-1-2 3-2-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立後壁區後壁國民小學 108 學年度第 2 學期六年級彈性學習英語課程計畫

教材來源	翰林版	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 		
相關領域	綜合活動、健康與體育		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 		

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】 2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 2-2-3 了解自己的穿著習慣與喜好。</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週 2/9~2/15</p>	<p>1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6</p>	<p>開學預備週 Get Ready—Phonics Review</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

				課堂問答 觀察評量	
第二週 2/16~2/22	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	開學預備週 Starter Unit	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週 2/23~2/29	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-1-2

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第四週 3/1~3/7</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 2-1-2</p>
<p>第五週 3/8~3/14</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 2-1-2</p>
<p>第六週 3/15~3/21</p>	<p>1-1-3 1-1-5 1-1-8</p>	<p>休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演</p>	<p>【人權教育】 1-2-1</p>

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1			參與度評量 態度評量 觀察記錄	
第七週 3/22~3/28	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第八週 3/29~4/4	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	【人權教育】 1-2-1

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1			觀察記錄	
第九週 4/5~4/11	1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	複習一 Review 1	1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3
第十週 4/12~4/18	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	期中評量 Exam 1	1	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-3-1 【家政教育】 2-2-3

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6				
第十一週 4/19~4/25	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第十二週 4/26~5/2	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-1-2 6-1-1				
第十三週 5/3~5/9	1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season?	1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 1-3-1
第十四週 5/10~5/16	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?	1	作業評量 口頭評量 角色扮演 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-2-3

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十五週 5/17~5/23</p>	<p>1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 2-2-3</p>
<p>第十六週 5/24~5/30</p>	<p>1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄</p>	<p>【家政教育】 2-2-3</p>
<p>第十七週 5/31~6/6</p>	<p>1-1-8 1-1-9 2-1-3</p>	<p>複習二 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>作業評量 口頭評量 角色扮演</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1</p>

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7			念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 2-2-3
第十八週 6/7~6/13	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4	文化教學 Sports Around the World	1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 2-1-2
第十九週 6/14~6/20	1-1-2 1-1-8	文化教學 Sports Around the World	1	作業評量 口頭評量	【人權教育】 1-2-1

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-6 7-1-1 7-1-4			角色扮演 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 紙筆評量	【家政教育】 2-1-2
--	--	--	--	---	-----------------

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 性別平等教育彈性學習課程計畫(九貫版)