

C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 1 學期五年級彈性學習環境教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識台灣的發電方式。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 認識家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。				
相關領域	健康與體育、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 【綜合活動】 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第四週~ 第六週	5-3-2 7-3-4 2-3-3 4-3-2	省電高手	3	提問回答 詢問學童：沒有電的日子，會有什麼不方便？ 操作學習	環境教育 2-3-3 3-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 2 學期五年級彈性學習環境教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 認識紙張的製作過程。 2. 了解紙張消耗對環境的影響。 3. 學習節省紙張的方法，並願意落實減少紙張的浪費。 4. 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。				
相關領域	自然與生活科技、健康與體育、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【自然與生活科技】 1-3-1-1 能依規劃的實驗步驟來執行操作。 【健康與體育】 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 【綜合活動】 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第四週~ 第六週	1-3-1-1 7-3-4 4-3-2	再生紙	3	提問回答 教師引導全班共同討論生活所用到的紙張？ 操作學習	環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2

C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

				學童分組製作再生紙，教師在一旁指導，請學童輪流親自製作再生紙，在製作時要分工合作。	
--	--	--	--	-------------------------------------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。