

臺南市公立後壁區後壁國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習 Hello English 課程計畫(■普通班□特教班)參考說明

(參考范信賢老師設計)

課程名稱	Walking School	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> <b>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	探索與表達: 觀察校園中隱藏的字母, 將學習與生活連結, 並透過口述與繪畫展現所學 溝通與接納: 瞭解團隊合作學習之重要, 能與同儕相互溝通, 並接納不同想法							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 能聽辨 26 個英文字母 2. 能理解簡單日常用語, 並作適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習 4. 能培養友善的人際情懷並包容異己。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	發表觀察結果、描繪字母與對應單字							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週	1	Get Started! (議題: 安全教育)	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英	能培養友善的人 際情懷並包容異 己。	Aa -II-1 字母 名稱。 Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的	破冰遊戲	口頭評量	

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

			<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p>		<p>辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>			
第二週	1	Discover Nn Oo	<p>英</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。 英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。 生</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</li> <li>2. 能發表觀察結果與創作</li> <li>3. 能理解教室用語與日常生活用語</li> <li>4. 能適時與同儕溝通互動</li> </ol>	<p>Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校園與發現字母</li> <li>2. 字母創作與發表</li> <li>3. 複習活動</li> </ol>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit</p>
第三週	1	Discover Nn Oo	<p>英</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動探索校</li> </ol>	<p>Aa -II-1 字母</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校園與</li> </ol>	<p>找出隱藏校</p>	<p>學習單：字母聯</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

			<p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。 藝</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>園隱藏的字母並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>園的字母並畫出來</p>	<p>想繪本：Sound and Letter kit</p>
第四週	1	Show Nn Oo	<p>英</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英</p> <p>2-II-1 能說出</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第五週</p>	<p>1</p>	<p>Discover Pp Qq</p>	<p>26 個字母。 英 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄 2. 能發表觀察結果與創作 3. 能理解教室用語與日常生活用語 4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>Aa -Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit</p>
<p>第六週</p>	<p>1</p>	<p>Discover Pp Qq</p>	<p>英 1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄 2. 能發表觀察結果與創作 3. 能理解教室用語與日常生活用語 4. 能適時與同</p>	<p>Aa -Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

			<p>語。</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元 素，並表達自我感 受與想像。</p>	<p>儕溝通互動</p>				
第七週	1	Show Pp Qq	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動探索校 園隱藏的字母並 作紀錄</li> <li>2. 能發表觀察結 果與創作</li> <li>3. 能理解教室用 語與日常生活用 語</li> <li>4. 能適時與同 儕溝通互動</li> </ol>	<p>Aa -II-1 字母 名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的 辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易 的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易 的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校園與 發現字母</li> <li>2. 字母創作與 發表</li> <li>3. 複習活動</li> </ol>	<p>上台發表作 品</p>	<p>學習單：字母聯 想 繪本：Sound and Letter kit</p>
第八週	1	Discover Rr Ss (議題:環境教育)	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡 易的教室用語。</p> <p>英</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動探索校 園隱藏的字母並 作紀錄</li> <li>2. 能發表觀察結 果與創作</li> <li>3. 能理解教室用 語與日常生活用 語</li> </ol>	<p>Aa -II-1 字母 名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的 辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易 的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易 的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校園與 發現字母</li> <li>2. 字母創作與 發表</li> <li>3. 複習活動</li> </ol>	<p>找出隱藏校 園的字母並 畫出來</p>	<p>學習單：字母聯 想 繪本：Sound and Letter kit</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

			<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-II-1 能說出26 個字母。</p> <p>生</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>				
第九週	1	Discover Rr Ss	<p>英</p> <p>1-II-1 能聽辨26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-II-1 能說出26 個字母。</p> <p>藝</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週	1	Show Rr Ss	<p>受與想像。</p> <p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-II-1 能說出 26 個字母。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	上台發表作品	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第十一週	1	Discover Tt Uu	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-II-1 能說出 26 個字母。 生 2-I-1 以感官和</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	找出隱藏校園的字母並畫出來	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

			知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第十二週	1	Discover Tt Uu	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</li> <li>2. 能發表觀察結果與創作</li> <li>3. 能理解教室用語與日常生活用語</li> <li>4. 能適時與同儕溝通互動</li> </ol>	<p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校園與發現字母</li> <li>2. 字母創作與發表</li> <li>3. 複習活動</li> </ol>	找出隱藏校園的字母並畫出來	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit
第十三週	1	Show Tt Uu	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</li> <li>2. 能發表觀察結果與創作</li> <li>3. 能理解教室用語與日常生活用語</li> </ol>	<p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校園與發現字母</li> <li>2. 字母創作與發表</li> <li>3. 複習活動</li> </ol>	上台發表作品	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit



C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

			<p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。</p>	<p>語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>				
第十四週	1	Discover Vv Ww	<p>英</p> <p>1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。</p> <p>生</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>Aa -Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第十五週	1	Discover Vv Ww	<p>英</p> <p>1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果</p>	<p>Aa -Ⅱ-1 字母名稱。</p> <p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

			<p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>3. 複習活動</p>		
第十六週	1	Show Vv Ww	<p>英 1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-1 能說出26個字母。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第十七週	1	Discover Xx Yy Zz	<p>英 1-II-1 能聽辨26個字母。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並</p>	<p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p>	<p>找出隱藏校園的字母並</p>	<p>學習單：字母聯想</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

			<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>畫出來</p>	<p>繪本: Sound and Letter kit</p>
第十八週	1	Discover Xx Yy Zz	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-1 能說出</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單: 字母聯想</p> <p>繪本: Sound and Letter kit</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

			<p>26 個字母。</p> <p>藝</p> <p>1-II-2</p> <p>能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>					
第十九週	1	Show Xx Yy Zz (議題:國際教育)	<p>英</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動探索校園隱藏的字母並作紀錄</li> <li>2. 能發表觀察結果與創作</li> <li>3. 能理解教室用語與日常生活用語</li> <li>4. 能適時與同儕溝通互動</li> </ol>	<p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校園與發現字母</li> <li>2. 字母創作與發表</li> <li>3. 複習活動</li> </ol>	上台發表作品	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第二十週	1	Let' s get Aa to Zz together!	<p>英</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽讀大小寫字母</li> <li>2. 能理解教室用語與日常生活用語</li> <li>3. 能適時與同儕溝通互動</li> </ol>	<p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索校園與發現字母</li> <li>2. 字母創作與發表</li> <li>3. 複習活動</li> </ol>	用身體說字母活動	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

英  
2-II-1 能說出  
26 個字母。

臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 1 學期五年級彈性學習家庭教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節
課程目標	1. 能熱烈的蒐集有關美的事物。 2. 能積極參與討論並熱烈的發表。 3. 能蒐集並表達出自己對美的事物的感受。 4. 能與組員合作討論、記錄教室裡各種美的事物。 5. 能完成學習單。 6. 能表達自己想要收藏的方式，並進行創作。 7. 能分享與欣賞自己與他人的創作。		
相關領域	綜合活動、國語		
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【綜合活動】</b> 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 <b>【國語】</b> 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【環境教育】</b> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。		

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指 標
第十週~ 第十二週	1-3-3 1-3-5 2-3-1-2 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-1 5-3-6-2	我的大家庭	3	口頭發表 經由影片、情境圖去引導 欣賞美的事物。	【環境教育】 1-3-1 5-3-1 5-3-2 【家政教育】 3-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公(私)立後壁區後壁國民中(小)學 108 學年度第 2 學期五年級彈性學習家庭教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體的活動。				
相關領域	綜合活動、社會、藝術與人文				
能力指標 (總綱核心素養)	<p><b>【綜合活動】</b> 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p><b>【社會】</b> 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</p>				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	<p><b>【家政教育】</b> 4-3-2 了解家人角色的意義及其責任。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法和感受。 4-3-6 了解不同的家庭文化。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十週~ 第十二週	3-3-4 5-3-3 5-3-5 2-2-7	家庭劇場	3	教師引導說明經過觀察，相信每個人一定更了解家中爸爸、媽媽、兄弟姊妹之間的互動、溝通方式。 操作學習	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 4-3-3 4-3-6

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

				教師指導學童完成學習單。	
--	--	--	--	--------------	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。