

臺南市公立後壁區後壁國民小學 108 學年度第 1 學期二年級彈性學習 Happy English 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	Walking Hometown	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	探索與表達: 觀察校園中隱藏的字母, 將學習與生活連結, 並透過口述與繪畫展現所學 溝通與接納: 瞭解團隊合作學習之重要, 能與同儕相互溝通, 並接納不同想法							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。							
課程目標	1. 能聽辨 26 個英文字母 2. 能理解簡單日常常用單字及用語 3. 能在課內英語文學習活動中參與討論							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	發表觀察結果、描繪字母與對應單字							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	Get Started! (議題: 安全教育)	英 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個 字母。 英 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 英	Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 Ab-II-1 子音、 子音、母音及 其組合。 Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。	能培養友善的 人際情懷並包 容異己。	破冰遊戲	口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>					
第二週	2	Connect letter name and letter sound:Aa Bb Cc (議題:生命教育)	<p>英</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第三週	2	Connect letter name and letter sound: Aa Bb Cc	<p>英</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>		<p>課堂活動，與同儕適時溝通</p>			
第四週	2	Show Aa Bb Cc	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第五週	2	Connect letter name and letter sound: Dd Ee	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			<p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>發表</p> <p>3. 複習活動</p>		Letter kit
第六週	2	Connect letter name and letter sound: Dd Ee	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第七週	2	Show Dd Ee	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與</p>	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and</p>

			<p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>發表</p> <p>3. 複習活動</p>		Letter kit
第八週	2	Connect letter name and letter sound: Ff Gg (議題:環境教育)	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單: 字母聯想</p> <p>繪本: Sound and Letter kit</p>

第九週	2	Connect letter name and letter sound: Ff Gg	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動 	找出隱藏校園的字母並畫出來	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit
第十週	2	Show Ff Gg	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動 	上台發表作品	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>生</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>					
第十一週	2	Connect letter name and letter sound: Hh Ii	<p>英</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動 	找出隱藏校園的字母並畫出來	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第十二週	2	Connect letter name and letter sound: Hh Ii	<p>英</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動 	找出隱藏校園的字母並畫出來	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

			英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。					
第十三週	2	Show Hh Ii	英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	上台發表作品	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit
第十四週	2	Connect letter name and letter sound: Jj Kk	英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 1-Ⅱ-2 能聽辨英	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。	1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	找出隱藏校園的字母並畫出來	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit

			<p>語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>			
第十五週	2	Connect letter name and letter sound: Jj Kk	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第十六週	2	Show Jj Kk	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p>	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

			<p>語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>3. 複習活動</p>		
第十七週	2	<p>Connect letter name and letter sound: Ll Mm (議題:環境教育)</p>	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單: 字母聯想 繪本: Sound and Letter kit</p>

			詞。					
第十八週	2	Connect letter name and letter sound: Ll Mm (議題:生命教育)	英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	找出隱藏校園的字母並畫出來	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit
第十九週	2	Show Ll Mm	英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-Ⅱ-3 能說出課	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	上台發表作品	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>生</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>					
第二十週	2	Let' s get Aa to Mm together!	<p>英</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	用身體說字母活動	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第二十一週	2	Let' s get Aa to Mm together!	<p>英</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	用身體說字母活動	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			英 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 英 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。					

臺南市公立後壁區後壁國民小學 108 學年度第 2 學期一年級彈性學習 Happy English 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	Walking Hometown	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	探索與表達: 觀察校園中隱藏的字母, 將學習與生活連結, 並透過口述與繪畫展現所學 溝通與接納: 瞭解團隊合作學習之重要, 能與同儕相互溝通, 並接納不同想法							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下, 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動, 培養團隊合作精神。							
課程目標	1. 能聽辨 26 個英文字母 2. 能理解簡單日常常用單字及用語 3. 能在課內英語文學習活動中參與討論							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	發表觀察結果、描繪字母與對應單字							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	2	Get Started! (議題: 安全教育)	英 5-II-1 能正確地 認讀與聽寫 26 個 字母。 英 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 英	Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨 識及書寫。 Ab-II-1 子音、 子音、母音及 其組合。 Ac-II-1 簡易的 教室用語。 Ac-II-2 簡易的 生活用語。	能培養友善的 人際情懷並包 容異己。	破冰遊戲	口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			<p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>					
第二週	2	Connect letter name and letter sound: Nn Oo (議題:海洋教育)	<p>英</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	找出隱藏校園的字母並畫出來	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第三週	2	Connect letter name and letter sound: Nn Oo	<p>英</p> <p>5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-Ⅱ-7 能聽懂課</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	找出隱藏校園的字母並畫出來	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>		<p>課堂活動，與同儕適時溝通</p>			
第四週	2	Show Nn Oo	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第五週	2	Connect letter name and letter sound: Pp Qq	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			<p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>發表</p> <p>3. 複習活動</p>		Letter kit
第六週	2	Connect letter name and letter sound: Pp Qq	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第七週	2	Show Pp Qq	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與</p>	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and</p>

			<p>英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>發表</p> <p>3. 複習活動</p>		Letter kit
第八週	2	Connect letter name and letter sound: Rr Ss (議題:能源教育)	<p>英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-II-3 能說出課</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單: 字母聯想</p> <p>繪本: Sound and Letter kit</p>

第九週	2	Connect letter name and letter sound: Rr Ss	<p>堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動 	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第十週	2	Show Rr Ss	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動 	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>生</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>					
第十一週	2	Connect letter name and letter sound: Tt Uu	<p>英</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第十二週	2	Connect letter name and letter sound: Tt Uu	<p>英</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

			英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。					
第十三週	2	Show Tt Uu	英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	上台發表作品	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit
第十四週	2	Connect letter name and letter sound: Vv Ww	英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 1-Ⅱ-2 能聽辨英	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。	1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	找出隱藏校園的字母並畫出來	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit

			<p>語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>			
第十五週	2	Connect letter name and letter sound: Vv Ww	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>
第十六週	2	Show Vv Ww	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p>	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Letter kit</p>

			<p>語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Π-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Π-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Π-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>Ac-Π-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Π-2 簡易的生活用語。</p>	<p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>3. 複習活動</p>		
第十七週	2	Connect letter name and letter sound: Xx Yy Zz (議題:生命教育)	<p>英 5-Π-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Π-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Π-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Π-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Π-3 能說出課堂中所學的字</p>	<p>Aa-Π-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Π-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Π-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Π-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠</p> <p>2. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單: 字母聯想</p> <p>繪本: Sound and Letter kit</p>

			詞。					
第十八週	2	Connect letter name and letter sound: Xx Yy Zz (議題:生命教育)	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動 	找出隱藏校園的字母並畫出來	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit
第十九週	2	Show Xx Yy Zz	<p>英 5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-Ⅱ-3 能說出課</p>	<p>Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動 	上台發表作品	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit

			堂中所學的字詞。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。					
第二十週	2	Let' s get Aa to Zz together!	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	用身體說字母活動	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit
第二十一週	2	Let' s get Aa to Zz together!	英 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能說出字母名與字母音，並唸唱對應唸謠 2. 能理解教室用語與日常生活用語 3. 能主動參與課堂活動，與同儕適時溝通	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	用身體說字母活動	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Letter kit

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			英 1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 英 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。					