

臺南市公立後壁區後壁國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	English World ABC	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題) 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類: 生活管理 社會技巧 學習策略 職業教育 溝通訓練 點字 定向行動 功能性動作訓練 輔助科技運用 資優類: 創造力 領導才能 情意發展 獨立發展 其他類: 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學							
設計理念	關係: 以 26 個字母串連生活中的人、事、物							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數字(1、2、3...)、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	應用「聽、說、讀、寫」素養培養美感，並從中認識自己、理解他人，培養同理心，並且完成個人檔案—I am....							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	向大家介紹我的個人檔案: 1. 利用肢體表現字母 2. 字母聯想 3. 完成個人檔案							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	字母世界之旅(動物篇) A-D	(英)1-I-1 能聽 辨字母名。 (英)2-I-1 能說出 字母名。 (英)2-I-2 能說出 英	1. 英語字母 Aa 和 螞蟻 (ant) (一節) 2. 英語字母 Bb 和 熊	1. 能聽辨每一次上課所習得的字母讀法。 2. 能說出每一次上課所習得的字	聆聽： 繪本故事 認識： 動物種類	完成英文學習單 MATCHING	學習單

			<p>語語音。(英)3-I-1 能辨識 大小寫字母。(英)4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。(英)5-I-1 能正確地認讀與聽辨 字母。</p> <p>(生活)4-I-1 利用 各種生活的媒介與素材進行表現 與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>(生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>(生活)2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p>	<p>(bear)(一節)</p> <p>3. 英語字母 Cc 和貓咪 (cat) (一節)</p> <p>4. 英語字母 Dd 和小狗 (dog) (一節)</p> <p>5. 複習 A-D，利用著色畫複習 A-D</p>	<p>母讀法。</p> <p>3.能連續念讀出所習得過的英語字母語音。</p> <p>4.能辨識 a-d 大小寫字母。</p> <p>5.能書寫 Aa-Dd 大小寫字母。</p> <p>6.能正確認讀與聽寫 A-D。</p> <p>7.能利用不同的素材進行字母創作。</p> <p>8.能創造出自己的字母故事，並與他人分享。</p> <p>9.能運用各種表現與創造的方法與形式表現英文字母。</p>			
第 6-10 週	5	字母世界之旅(水果食物篇-1) E-H	<p>(英)1-I-1 能聽 辨字母名。</p> <p>(英)2-I-1 能說出 字母名。</p> <p>(英)2-I-2 能說出 英語語音。(英)3-I-1 能辨識 大小寫字母。(英)4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。(英)5-I-1 能正確地認讀與聽辨 字</p>	<p>1. 英語字母 Ee 和雞蛋 (egg) (一節)</p> <p>2. 英語字母 Ff 和魚 (fish)(一節)</p> <p>3. 英語字母 Gg 和葡萄 (grape) (一節)</p> <p>4. 英語字母</p>	<p>1.能聽辨每一次上課所習得的字母讀法。</p> <p>2.能說出每一次上課所習得的字母讀法。</p> <p>3.能連續念讀出所習得過的英語字母語音。</p> <p>4.能辨識 e-h 大小寫字母。</p>	<p>聆聽： 繪本故事 認識： 認識:生活當中常吃的食物種類</p>	<p>完成英文學習單 Maching</p>	學習單

			<p>母。</p> <p>(生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>(生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>(生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>Hh 和火腿(ham) (一節)</p> <p>5.總複習-利用碎紙拼貼字母 A-H</p>	<p>5.能書寫 Ee-Hh 大小寫字母。</p> <p>6.能正確認讀與聽寫 E-H。</p> <p>7.能利用不同的素材進行字母創作。</p> <p>8.能創造出自己的字母故事，並與他人分享。</p> <p>9.能運用各種表現與創造的方法與形式表現英文字母。</p>			
第 11-15 週	5	字母世界之旅 (點心篇) I-L	<p>(英)1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>(英)2-I-1 能說出字母名。</p> <p>(英)2-I-2 能說出英語語音。(英)3-I-1 能辨識大小寫字母。(英)4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。(英)5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>(生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>(生活)4-I-3 運用各</p>	<p>1. 英語字母 Ii 和冰淇淋(ice cream) (一節)</p> <p>2. 英語字母 Jj 和果汁(juice)(一節)</p> <p>3. 英語字母 Kk 和奇異果派(Kiwi pie) (一節)</p> <p>4. 英語字母 Ll 和檸檬茶(lemon) (一節)</p> <p>5.手做點心</p>	<p>1. 能聽辨每一次上課所習得的字母讀法</p> <p>2. 能說出每一次上課所習得的字母讀法</p> <p>3. 能連續念出所習得過的英語字母語音</p> <p>4. 能辨識每次所學的印刷體大小寫字母</p> <p>5. 能正確認讀與聽寫 12 字母</p> <p>6. 能動手制作生活當中常吃的點心，並能說出該點心的名稱</p>	<p>聆聽： 繪本故事 認識： 認識:生活當中常吃的點心種類</p>	<p>1.完成點心製作並說出該點心英語名稱</p>	<p>自編自選教材</p>

			種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。					
第 16-18	2	I can count and play with ABC	<p>(英)1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>(生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>(生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>(英)6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>(英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(英)3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>(生活) 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>(數)-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有</p>	<p>1. 所有英文字母和英文數字 1-5(一節)</p> <p>2. 英文數字 1-10(一節)</p> <p>3. 所有字母複習</p>	<p>1. 能專注於歌曲，聽懂並吟唱 ABC 字母歌曲。</p> <p>2. 能專注於歌曲，聽懂並吟唱數字歌曲。</p> <p>3. 能辨識歌謠或韻文中所習得的字母。</p> <p>4. 能專注於教師指定的英文字母及數量並運用自我創作畫出。</p>	<p>1. 傾聽:ABC 歌曲教學，認識 26 個英文字母名稱</p> <p>2. 參與:可以獨立跟著唱英文字母歌</p> <p>3. 傾聽:播放關於英語歌曲英文數字 1-10</p> <p>4. 圖示:畫出老師指定的英文字母及數量</p>	<p>1. 分組輪流上台演唱</p> <p>2. 學生根據教師的故事內容畫出相對應圖畫</p>	<p>1.Counting 1-10 Song</p> <p>2. Number Songs for Children</p> <p>3. The Alphabet Is So Much Fun(youtube)</p>

			積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 (數)-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。					
第 19~22 週	4	個人檔案制作與發表	(英)1-I-2 能聽辨英語語音。 (生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 (生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 (英)6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 (英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 (英)3-I-1 能辨識大小寫字母。 (生活)2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索	1. 所有英文字母和英文數字 1-10 及所有字母複習(一節) 2. 個人檔案製作與發表(三節)	1. 能辨別所有教過的字母語 2. 能製作個人檔案	1. 傾聽:ABC 歌曲教學，認識 26 個英文字母名稱 2. 參與:可以獨立跟著唱英文字母歌 3. 製作:個人檔案製作	1. 個人上台自我介紹與解說「個人檔案」	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>與探究人、事、物的方法。</p> <p>(數)-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>(數)-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區後壁國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	English World ABC	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題□專題□議題) 2. 社團活動與技藝課程(社團活動□技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係：以 26 個字母串連生活中的人、事、物							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數字(1、2、3...)、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	應用「聽、說、讀、寫」素養培養美感，並從中認識自己、理解他人，培養同理心，並且完成個人檔案—I am....							
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育					
表現任務	向大家介紹我的個人檔案： 1. 利用肢體表現字母 2. 字母聯想 3. 完成個人檔案							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	4	字母世界之旅(水果篇)	(英)1-I-1 能聽 辨字母名。 (英)2-I-1 能說出 字母名。 (英)2-I-2 能說出 英	1. 英語字母 Mm 和芒果 (mango) (一節) 2. 英語字母	1.能聽辨每一次上課所習得的字母讀法。 2.能說出每一次上課所習得的字	1. 聆聽:英語字母故事 M-O，了解 Mm 和 Oo 的字母 樣貌大小和位置，並	完成英文學習單 Drawing and searching	自編自選教材

			<p>語音。(英)3-I-1 能辨識大小寫字母。(英)4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。(英)5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>(生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>(生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p>	<p>Nn 和堅果(nut)(一節)</p> <p>3. 英語字母 Oo 和柳丁(orange)(一節)</p> <p>4. 複習 M-O，利用著色畫複習 M-O</p>	<p>母讀法。</p> <p>3.能連續念讀出所習得過的英語字母語音。</p> <p>4.能辨識 m-o 大小寫字母。</p> <p>5.能書寫 Mm-Oo 大小寫字母。</p> <p>6.能正確認讀與聽寫 M-O。</p> <p>7.能利用不同的素材進行字母創作。</p> <p>8.能創造出自己的字母故事，並與他人分享。</p> <p>9.能運用各種表現與創造的方法與形式表現英文字母。</p>	<p>知道 M-O 的代表字的樣貌</p> <p>2. 觀察並連結: 在生活環境中發現字母 M-O 與環境的連結</p> <p>3. 製作:畫出自己喜歡且適合水果</p> <p>4. 分享:個別和小組同學分享自己的字母故事 (M~O 字母教學活動 相同)</p>	
第 6~11 週	6	字母世界之旅 (學校活動篇)	<p>(英)1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>(英)2-I-1 能說出字母名。</p> <p>(英)2-I-2 能說出英語語音。(英)3-I-1 能辨識大小寫字母。(英)4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。(英)5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>(生活)4-I-1 利用各</p>	<p>1. 英語字母 Pp 和玩(play)(一節)</p> <p>2. 英語字母 Qq 和小考(quiz)(一節)</p> <p>3. 英語字母 Rr 和跑(running)(一節)</p> <p>4. 英語字母 Ss 和游泳</p>	<p>1.能聽辨每一次上課所習得的字母讀法。</p> <p>2.能說出每一次上課所習得的字母讀法。</p> <p>3.能連續念讀出所習得過的英語字母語音。</p> <p>4.能辨識 p-t 大小寫字母。</p> <p>5.能書寫 Pp-Tt 大小寫字母。</p>	<p>認識:英語字母 P-T 所代表的各種學校活動</p> <p>表演:利用肢體表演各種學校運動</p>	<p>1.我比你猜完成所學的英語字母及學校活動</p>

			種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 (生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	(swimming) (一節) 5. 英語字母 Tt 和網球 (tennis) (一節) 6. 複習 P-T，利用肢體律動複習 P-T	6. 能正確認讀與聽寫 P-T。 7. 能利用不同的素材進行字母創作。 8. 能創造出自己的字母故事，並與他人分享。 9. 能運用各種表現與創造的方法與形式表現英文字母。			
第 12~15 週	4	字母世界之旅 (形容讚美篇)	(英)1-I-1 能聽辨字母名。 (英)2-I-1 能說出字母名。 (英)2-I-2 能說出英語語音。(英)3-I-1 能辨識大小寫字母。(英)4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。(英)5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 (生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 (生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣	1. 英語字母 Uu 和獨一無二的 (Unique) (一節) 2. 英語字母 Vv 和熟練的 (virtuoso) (一節) 3. 英語字母 Ww 和溫暖的 (warm) (一節) 4. 複習 U-W，利用圖卡模擬各種人物樣態	1. 能聽辨每一次上課所習得的字母讀法。 2. 能說出每一次上課所習得的字母讀法。 3. 能連續念讀出所習得過的英語字母語音。 4. 能辨識 u-w 大小寫字母。 5. 能書寫 Uu-Ww 大小寫字母。 6. 能正確認讀與聽寫 U-W。 7. 能利用不同的素材進行字母創作。 8. 能創造出自己的字母故事，並與他人分享。	認識: 英語字母 U-W 所代表的各種讚美他人的言詞 表演: 利用肢體表演各種讚美的語句	1. 利用所學讚美三位好友	無

			味。		9.能運用各種表現與創造的方法與形式表現英文字母。			
第 16~18 週	3	字母世界之旅 (動物篇)	(英)1-I-1 能聽 辨字母名。 (英)2-I-1 能說出 字母名。 (英)2-I-2 能說出 英語語音。(英)3-I-1 能辨識 大小寫字母。(英)4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。(英)5-I-1 能正確地認讀與聽辨 字母。 (生活)4-I-1 利用 各種生活的媒介與素材進行表現 與創作，喚起豐富的想像力。 (生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 英語字母 Xx 和(X-Ray Tetra) (一節) 2. 英語字母 Yy 和犛牛(yak) (一節) 3. 英語字母 Zz 和斑馬(zebra) (一節) 4. 複習 X-Z，利用圖畫紙描繪動物	1.能聽辨每一次上課所習得的字母讀法。 2.能說出每一次上課所習得的字母讀法。 3.能連續念讀出所習得過的英語字母語音。 4.能辨識 x-z 大小寫字母。 5.能書寫 Xx-Zz 大小寫字母。 6.能正確認讀與聽寫 X-Z。 7.能利用不同的素材進行字母創作。 8.能創造出自己的字母故事，並與他人分享。 9.能運用各種表現與創造的方法與形式表現英文字母。	認識:利用圖畫紙描繪所學的動物 表演:利用肢體或聲音模仿所學的動物	看圖畫說出所學動物名稱並模仿其聲音或動作	自製圖畫卡
第 19~20 週	2	I can count and play with ABC	(英)1-I-2 能聽辨英語語音。 (生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素	1. 所有英文字母和英文數字 1-20 及所有字母複	1.能專注於歌曲，聽懂並吟唱 ABC 字母歌曲。 2. 能專注於歌	1.傾聽:ABC 歌曲教學，認識 26 個英文字母名稱	1.分組輪流上台演唱 2.利用賓果遊戲完成數字連	1.Number song 1-20 for children 2.Counting numbers

			<p>材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>(生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>(英)6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>(英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(英)3-I-1 能辨識大小寫字母。</p>	習(二節)	<p>曲，聽懂並吟唱數字歌曲。</p> <p>3.能辨識歌謠或韻文中所習得的字母。</p> <p>4.能專注於教師指定的英文字母及數量並運用自我創作畫出。</p>	<p>2.參與:可以獨立跟著唱英文字母歌</p> <p>3.傾聽:播放關於英語歌曲英文數字 1-20</p> <p>4.圖示:畫出老師指定的英文字母及數量</p>	線	
第 21 週	1	Introduce and Praise your friend	<p>(英)1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>(生活)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>(生活)4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>(英)6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>(英)6-I-2 積極參與各種課堂練習活</p>	利用所字母與單字介紹你的朋友	<p>1.能用所學的字詞或是利用圖畫介紹好友</p>	3.製作:朋友檔案製作	<p>1.兩兩一組分別完成對友人的介紹及讚美</p>	自製圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			動。 (英)3-I-1 能辨識大 小寫字母。					
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。