

臺南市公立後壁區後壁國民小學 108 學年度第一學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文，了解課文大意。 2. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，用完整的語句表達情感與想法。 3. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，分享心得。 4. 配合識字教學，理解字詞音義，利用結構變化原理自行歸納識字。 				
領域能力指標	<p>2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。</p> <p>3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。</p> <p>5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。</p> <p>1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。</p> <p>4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。</p> <p>6-3-1-1 能使用正確文法造句。</p>				

融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 1-2-2 了解工作對個人的重要性。</p> <p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p> <p>【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/30-08/31	第一單元	2	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-4
第二週 09/01-09/07		2	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。		
第三週 09/08-09/14		2	5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。		
第四週 09/15-09/21		2	1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。		
第五週 09/22-09/28		2	4-3-1-1 能認識常用國字1,000-1,500字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡		
第六週 09/29-10/05		2	4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 2-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 10/06-10/12	第二單元	2	單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。		【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-4 3-2-2		
第八週 10/13-10/19		2					
第九週 10/20-10/26		2					
第十週 10/27-11/02		2					
第十一週 11/03-11/09	第三單元	2			口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2 1-2-2 【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-4	
第十二週 11/10-11/16		2					
第十三週 11/17-11/23		2					
第十四週 11/24-11/30		2					
第十五週 12/01-12/07		2					
第十六週 12/08-12/14	第四單元	2				口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 2-3-1 【海洋教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 2-2-1 【家政教育】
第十七週 12/15-12/21		2					
第十八週 12/22-12/28		2					
第十九週 12/29-01/04		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二十週 01/05-01/11		2			4-3-2
第二十一週 01/12-01/18	統整活動 本學期課程重點複習 學習心得分享	2		口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第二十二週 01/19-01/20		2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立後壁區後壁國民小學 108 學年度第二學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文，了解課文大意。 2. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，用完整的語句表達情感與想法。 3. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，分享心得。 4. 配合識字教學，理解字詞音義，利用結構變化原理自行歸納識字。				
領域能力指標	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。 5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。 1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。 4-3-1-1 能認識常用國字 1,000-1,500 字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。				

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/11-02/15	第一單元	2	2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-3-3
第二週 02/16-02/22		2	2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的重點。 3-3-2-1 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。		
第三週 02/23-02/29		2	5-3-5-1 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等。		
第四週 03/01-03/07		2			
第五週 03/08-03/14	第二單元	2	1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。	口頭評量 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-3
第六週 03/15-03/21		2	4-3-1-1 能認識常用國字1,000-1,500字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。		
第七週 03/22-03/28		2	4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		
第八週 03/29-04/04		2	5-3-1-2 能運用常見生字語詞的形音義。 6-3-1-1 能使用正確文法造句。		
第九週 04/05-04/11		2			
第十週 04/12-04/18		2			
第十一週 04/19-04/25	第三單元	2		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1
第十二週 04/26-05/02		2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 05/03-05/09		2			
第十四週 05/10-05/16		2			
第十五週 05/17-05/23	第四單元	2		口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1 2-3-1 3-3-2
第十六週 05/24-05/30		2			
第十七週 05/31-06/06		2			
第十八週 06/07-06/13		2			
第十九週 06/14-06/20		2			
第二十週 06/21-06/27		統整活動			
第二十一週 06/28-06/30	本學期課程重點複習 學習心得分享	2		口頭評量	【生涯發展教育】 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。