

教材版本	南一三上	實施年級 (班級/組別)	後壁三	教學節數	每週(1) 節，本學期 共(22)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 3. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 10000 以內兩數的大小比較和應用。 5. 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。 6. 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。 7. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 8. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 9. 透過操作，比較角的大小。 10. 認識直角。 11. 正方形和長方形。 12. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 13. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 14. 進行公分和毫米單位間的換算。 15. 進行公分和毫米二階單位的計算。 16. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 17. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 18. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 19. 在具體情境中，解決三位數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 20. 在具體情境中，解決三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。 21. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 22. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 23. 在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。 24. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 25. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 26. 能認識周長，並實測周長。 27. 辨認圓形。 				

	28. 怎樣畫圓。
領域能力指標	<p>3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。</p> <p>3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。</p> <p>3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和<10000)</p> <p>3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。</p> <p>3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。(不含括號)</p> <p>3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位)</p> <p>3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>3-n-11-4 能認讀分數(分母小於 12)。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。</p> <p>3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。</p> <p>3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。</p> <p>3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。</p> <p>3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。</p> <p>3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。</p> <p>3-s-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形。</p> <p>3-s-07-2 能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。</p>
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>【環境教育】</p>

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1思考生物與非生物在環境中存在的價值。 【人權教育】 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5認識基本的消費者權利與義務。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週 8/30-8/31	一、數到10000	1	3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。 3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。 3-n-03-3 能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。(不含括號) 3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位) 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-04-12 能熟練整十乘以整十的直式計算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-2-4 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-5
第2週 9/1-9/7		1			
第3週 9/8-9/14	二、四位數的加減	1			
第4週 9/15-9/21		1			
第5週 9/22-9/28	三、乘法	1			
第6週 9/29-10/5		1			
第7週 10/6-10/12	四、角、正方形和長方形	1			
第8週 10/16-10/19		1			
第9週 10/20-10/26	五、幾毫米	1			
第10週 10/27-11/2		1			

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第11週 11/3-11/9	六、除法	1	3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。
第12週 11/10-11/16		1	3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。
第13週 11/17-11/23	七、加減併式和估算	1	3-n-11-4 能認讀分數(分母小於 12)。
第14週 11/24-11/30		1	3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。
第15週 12/1-12/7		1	3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。
第16週 12/8-12/14	八、分數	1	3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。
第17週 12/15-12/21		1	3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。 3-s-02-2 能以線、繩子或適合的測量工具實際測量三角形、正方形、長方形等平面圖形的周長。
第18週 12/22-12/28	九、周界和周長	1	3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。
第19週 12/29-1/4		1	3-s-04-3 能以直接比較的方式比較角的大小。
第20週 1/5-1/11		1	3-s-04-4 能辨別某角與直角的大小關係。
第21週 1/12-1/18	十、圓	1	3-s-07-1 能辨識四邊相等、且四角為直角的四邊形為正方形。
第22週 1/19-1/20		1	3-s-07-2 能辨識兩對邊相等、且四角為直角的四邊形為長方形。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一三下	實施年級 (班級/組別)	後壁三	教學節數	每週(1) 節，本學期共 (21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。 4. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 5. 認識1公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。 6. 認識1毫公升(簡稱毫升)，以毫公升為單位進行實測、估測和比較。 7. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。 8. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 9. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。 10. 查看年曆，認識平年(365天)和閏年(366天)。 11. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 12. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 13. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 14. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 15. 透過分具體物活動，解決商是否加1的問題。 16. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 17. 認識秤面刻度間的結構。 18. 能進行重量的實測與估測。 19. 能解決重量的計算問題。 20. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 21. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。 22. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。 23. 乘法和除法的驗算。 24. 乘法和除法的應用。 29. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。 30. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。 31. 能進行一位小數的大小比較。 				

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>32. 能進行一位小數的加減計算。</p> <p>33. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位)</p> <p>3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-06-7 能熟練三位數除以一位數，商為二位數的直式計算。(整除)</p> <p>3-n-06-8 能熟練三位數除以一位數，商為二位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數，一個為二位數或三位數；兩數的積< 1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。</p> <p>3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)。</p> <p>3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。</p> <p>3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。</p> <p>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。</p> <p>3-n-13-5 能進行時、分複名數的加法計算(不進位)。</p> <p>3-n-13-6 能進行時、分複名數的減法計算(不退位)。</p> <p>3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。</p> <p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-s-05-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。</p> <p>3-s-05-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。</p> <p>3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3認識不同類型的工作內容。</p>

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3-2-2學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-5認識基本的消費者權利與義務。 【性別平等教育】 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第1週 2/11-2/15	一、乘法	1	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。	實作評量 紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-2 【家政教育】 3-2-5 【性別平等教育】 2-2-2 2-2-4
第2週 2/16-2/22		1	4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。		
第3週 2/23-2/29	二、公升和毫公升	1	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。		
第4週 3/1-3/7		1	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。		
第5週 3/8-3/14		1	4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。		
第6週 3/15-3/21	三、時間	1	4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。		
第7週 3/22-3/28		1	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。		
第8週 3/29-4/4	四、面積	1	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題。		
第9週 4/5-4/11		1	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。		
第10週 4/12-4/18		1	4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。		
第11週 4/19-4/25	五、除法	1	4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。		
第12週 4/26-5/2		1			
	六、公斤和公克	1			

C5-1領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第12週 4/26-5/2		1		
第13週 5/3-5/9	七、分數的加減	1		
第14週 5/10-5/16		1		
第15週 5/17-5/23	八、乘法和除法	1		
第16週 5/24-5/30		1		
第17週 5/31-6/6	九、小數	1		
第18週 6/7-6/13		1		
第19週 6/14-6/20	十、報讀表格	1		
第20週 6/21-6/27		1		
第21週 6/28-6/30		1		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。