

臺南市公立後壁區後壁國民小學108學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 三、本校課程發展委員會 108.6.12 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	1	2	2	11
人數	38	44	32	21	34	30	199
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	38	44	32	21	34	30	199

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師年輕有活力，人才濟濟，並持續進修以提升專業知能。	學校教師人數較少，可運用資源開發不易。	學校推動多樣試辦計畫，促進教師有效教學，學生有效學習。	國家經濟發展不如以往活絡，不利相關計畫補助經費申請。
學生學習	每班學生數平均不到 20 人，有利於優質個別化教育推展。	弱勢學生比例達 40%，部份家長無法提供學生在家學習的機會。	配合教育局訂定推動各項教育政策，適時挹注教育資源，提	雖提供親子共學與在家自我成長的機會，成效因家長忙

C1-1 學校現況與背景分析

			供學童更多元的學習機會。	於工作而欠佳。
家長需求	家長對學校期待相當高，且投注資源協助學校發展意願高。	家長背景以農業與工業為主，大部份家長無暇協助孩子進行學習。	家長日漸關注孩子的教育，願意陪伴孩子共讀的人數日增。	家長社經地位水平參差不齊，隔代教養日趨嚴重，其中部分家長無暇關懷子女。
在地特色 社區發展	社區人文史地資源豐富，人力資源豐沛，可充分作為後盾。	缺乏資源管理平臺、知識及學習型組織，知識交流的機制。	積極協助社區推動總體營造工程，能夠有效引進外部資源。	學區人口老化年輕人口外流嚴重，願意投入社區特色發展者少。