

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第一學期中年級彈性學習 特殊需求領域—社會技巧 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(2)節 本學期共(44)節		
課程目標	協助學生提升處理情緒技巧、處理衝突技巧、人際互動技巧的能力				
相關領域	綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-1-2 能表達自己基本的負向情緒，如：生氣 1-1-1-3 能分辨他人基本負向情緒，如：生氣、討厭 1-3-1-4 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己當時的情緒（如：打人的行為能改用非攻擊他人的行為等） 1-2-1-4 能分辨他人複雜的負向情緒：因為擔心你而生氣 1-3-1-3 能分析肢體攻擊處理方式引發的行為後果（如：生氣打人會被處罰） 1-1-2-4 能表達心理的壓力（如：媽媽的要求很嚴格，讓我壓力很大） 1-1-3-2 能察覺他人對自己的態度，如：已經覺得不爽了 1-1-3-3 能在遭逢不如意事件時，能接受他人安慰 2-1-1-6 能等待、輪流說話 2-1-2-6 能與他人和平相處 2-3-1-1 能接受他人不同的意見 2-1-3-5 能避免危險的場合，如：跟較自己年紀大的小孩起衝突 3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作（如：攜帶指定的物品，並把物品拿出使用） 3-1-1-5 能遵守教室規則（如：上課時能不發出干擾聲音等）				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展教育、人權教育議題				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30-8/31	1-1-1-2 能表達自己基本的負向情緒，	負面情緒我知道	2	口語評量、觀察評量	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	如：生氣				
第二週 9/01-9/07	1-1-1-3 能分辨他人基本負向情緒，如：生氣、討厭	知道他人的情緒	2	口語評量、觀察評量	自編
第三週 9/08-9/14	1-2-1-4 能分辨他人複雜的負向情緒：因為擔心你而生氣		2	口語評量、觀察評量	自編
第四週 9/15-9/21	1-1-3-2 能察覺他人對自己的態度，如：已經覺得不爽了		2	口語評量、觀察評量、同儕互評	自編
第五週 9/22-9/28			2	口語評量、觀察評量、同儕互評	自編
第六週 9/29-10/05	1-3-1-4 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己當時的情緒	說出我感受	2	口語評量、觀察評量、同儕互評	自編
第七週 10/06-10/12	(如：打人的行為能改用非攻擊他人的行為等)		2	口語評量、觀察評量、同儕互評	自編
第八週 10/13-10/19	1-3-1-3 能分析肢體攻擊處理方式引發的行為後果(如：生氣打人會被處罰)	選個好方法	2	口語評量、觀察評量、同儕互評	自編
第九週 10/20-10/26	2-1-3-5 能避免危險的場合，如：跟較自己年紀大的小孩起衝突		2	口語評量、觀察評量、同儕互評	自編
第十週 10/28-11/03		保護自我	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第十一週 11/27-11/02			2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第十二週 11/03-11/09	1-1-2-4 能表達心理的壓力(如：媽媽的要求很嚴格，讓我壓力很大)	抒壓好方法	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第十三週	1-1-3-3 能在遭逢不如意事件時，能接受		2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/10-11/16	他人安慰				
第十四週 11/17-11/23	2-1-1-6 能等待、輪流說話	輪到我再說	2	口語評量、實作評量、同儕互評	生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互 動能力
第十五週 11/24-11/30			2	口語評量、實作評量、同儕互評	
第十六週 12/01-12/07	2-1-2-6 能與他人和平相處	和平相處	2	口語評量、實作評量、同儕互評	
第十七週 12/08-12/14			2	口語評量、實作評量、同儕互評	
第十八週 12/15-12/21	2-3-1-1 能接受他人不同的意見	尊重他人意見	2	口語評量、實作評量、同儕互評	
第十九週 12/22-12/28			2	口語評量、實作評量、同儕互評	
第二十週 12/29-01/04	3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作（如： 攜帶指定的物品，並把物品拿出使用） 3-1-1-5 能遵守教室規則（如：上課時能 不發出干擾聲音等）	守規則	2	口語評量、實作評量、同儕互評	人權教育 1-1-2 瞭 解、遵守團體的規 則，並實踐民主治 治的精神。
第二十一週 01/05-01/11			2	口語評量、實作評量、同儕互評	
第二十二週 01/12-01/20			2	口語評量、實作評量、同儕互評	

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第二學期中年級彈性學習 特殊需求領域—社會技巧 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(2)節 本學期共(42)節		
課程目標	協助學生提升處理情緒技巧、處理衝突技巧、人際互動技巧的能力				
相關領域	綜合				
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-1-3 能分辨他人基本負向情緒，如：擔心、害怕 1-3-1-4 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己當時的情緒(如：打人的行為能改用非攻擊他人的行為等) 1-2-1-4 能分辨他人複雜的負向情緒：因為害怕有人受傷而生氣 1-3-1-3 能分析言語攻擊處理方式引發的行為後果 1-1-2-4 能表達心理的壓力(如：媽媽的要求很嚴格，讓我壓力很大) 1-2-2-5 能嘗試使用抒解壓力的方法，如：畫畫、去走走 1-1-3-2 能察覺他人對自己的態度，如：已經覺得不爽了 2-1-1-1 能適當使用非口語方式與人溝通(如：跟師長說話能不要亂動旁邊的物品) 2-1-2-6 能不挑釁他人 2-3-1-1 能接受他人不同的意見 2-1-3-1 能分辨引起衝突的情境 2-1-3-5 能避免危險的場合，如：他人人數多而自己勢單力薄 3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作(如：收拾書包，把該帶的帶回去) 3-1-1-5 能遵守教室規則(如：上課時能不離座等)				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展教育、人權教育				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第一週 2/11-2/15	1-1-1-3 能分辨他人基本負向情緒，如： 擔心、害怕	負向情緒我知道	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第二週 2/16-2/22	1-3-1-4 能根據情境或情緒強烈程度，選擇可被接受的方式表達自己當時的情緒		2		自編
第三週 2/23-2/29	(如：打人的行為能改用非攻擊他人的行為等)	說說我情緒	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第四週 3/1-3/7	1-2-1-4 能分辨他人複雜的負向情緒：因為害怕有人受傷而生氣		2		自編
第五週 3/8-3/14		為什麼他不開心？	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第六週 3/15-3/21			2		自編
第七週 3/22-3/28	1-1-2-4 能表達心理的壓力(如：媽媽的要求很嚴格，讓我壓力很大)	抒壓好點子	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第八週 3/29-4/4	1-2-2-5 能嘗試使用抒解壓力的方法，如：畫畫、去走走		2		
第九週 4/5-4/11	1-3-1-3 能分析言語攻擊處理方式引發的行為後果	好好相處	2	口語評量、實作評量、同儕互評	生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力
第十週 4/12-4/18	2-1-1-1 能適當使用非口語方式與人溝通(如：跟師長說話能不要亂動旁邊的物品) 2-1-2-6 能不挑釁他人		2		
第十一週 4/19-4/25	2-3-1-1 能接受他人不同的意見	穿上別人的鞋子	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第十二週			2		自編

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

4/26-5/2					
第十三週 5/3-5/9	2-1-3-1 能分辨引起衝突的情境	保護我自己	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第十四週 5/10-5/16	2-1-3-5 能避免危險的場合，如：他人人數多而自己勢單力薄		2		
第十五週 5/17-5/23	1-1-3-2 能察覺他人對自己的態度，如：已經覺得不爽了	他不高興了	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編
第十六週 5/24-5/30			2		
第十七週 5/31-6/6	3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作（如：收拾書包，把該帶的帶回去）	遵守規則	2	口語評量、實作評量、同儕互評	人權教育 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神
第十八週 6/7-6/13	3-1-1-5 能遵守教室規則（如：上課時能不離座等）		2		
第十九週 6/14-6/20			2		
第二十週 6/21-6/27			2		
第二十一週 6/28-6/30	期末總複習	我學過什麼？	2	口語評量、實作評量、同儕互評	自編