

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習法定教育議題與戶外教育課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱		法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ■ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 4. ■ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 ● 戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。 						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		<ul style="list-style-type: none"> ● 自主行動：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」 ● 溝通互動：「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」 ● 社會參與：「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」 						
課程目標		<ul style="list-style-type: none"> ● 性別平等教育：理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 ● 性侵害防治教育：身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 ● 家庭教育：培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 ● 家庭暴力防治教育：保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 ● 環境教育：認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 ● 戶外教育：體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。 						
配合融入之領域 或議題		□國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引			■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育			
表現任務		議題教育的表現任務包括認知、技能、情意及實踐的能力，兼顧形成性評量與總結性評量，且以了解學生學習情形與改進教學為目的。除教師考評之外，輔以學生自評及互評，其形式視議題性質與教學目的而異，運用如觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、參觀心得，及學習歷程檔案等多種方式進行。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			議題實質內涵					
第 1-6 週	6	身體最親密 我真的很不錯	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性E2 覺知身體意象對身心的影響。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 A-I-1 生命成長現象的認識。	說出身體成長的變化。 認識自我的獨特性。 能夠自我接納。 對自我肯定及期許。	藉由“老師說”遊戲中讓學生知道身體各部位的名稱。利用圖片讓學生了解不同性別身體的特徵和成長變化都會不同。 經由畫圖或雕塑，配合語文的造句練習，把自己有關的一切做簡單的表達，可以讓學生多樣化的肯定自我，經由不同的題材展現自己，讓每個孩子都能豎起姆指說：我真的很不錯。	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	身體最親密 我真的很不錯
第 7-9 週	3	新小紅帽 —如何保護自己	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	身體自主權的尊重與維護 D-I-1 自我與他人關係的認識。	能認識身體，並知道保護身體的重要。 能知道不可傷害別人，或侵犯別人的身體。	述說「新小紅帽」的故事，(1) 小紅帽哪裡做錯了？ (獨自一人行動、帶陌生人到目的地)(2) 大野狼哪裡做錯了？(亂摸別人的身體) 問題討論：(1) 小紅帽的身體受到大	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	新小紅帽 —如何保護自己

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						野狼的碰觸，她感覺如何？ (2) 小紅帽要用什麼什麼方法保護自己？		
第 10-12 週	3	家家有愛	家 E5 主動與家人分享。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	家人關係與互動 D-I-1 自我與他人關係的認識。	認識自己的家庭及其對自身的意義	細說點滴愛分享:1. 能主動與家人分享生活點滴。2. 能記錄與家人共處的過程。3. 能表達與家人共處的感受。	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	家家有愛
第 13-15 週	3	解救小智大作戰— 家暴的危機處理	法 E8 認識兒少保護。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	法律之實體與程序的知識與技能 D-I-3 聆聽與回應的表現。	避免使用暴力來解決問題 若遭受家暴後，尋求協助的方式	老師利用家庭暴力防治網上的資訊，介紹家庭暴力。 (1)認識家庭暴力 (2)家庭暴力的迷思(3)家庭暴力的預防(4)法律條文 (5)宣導教育(6)求助資訊-113 家庭暴力防治專線(7)相關資源 教導學生，一旦遇到家暴，可以利用家長、親戚、家暴防治網站、家暴防治專線等管道，來尋求協助。	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	解救小智大作戰— 家暴的危機處理

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 16-20 週	5	農場體驗活動	<p>戶E2參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>5-I-2在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>友善環境</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>透過實際到戶外旅行、觀察自然生態，欣賞大自然之美。</p>	<p>參觀保種動物園、香藥草體驗、蜘蛛人吸附體驗、推牧草活動、餵牛寶寶活動</p>	<p>觀察</p> <p>口頭回答</p> <p>參與討論</p> <p>心得</p> <p>學習歷程檔案</p>	
-----------	---	--------	--	-------------------------------------	----------------------------------	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習法定教育議題與戶外教育課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	法定教育議題 與戶外教育	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 4. ■ 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育與環境教育等法定教育議題，為全球關注且屬國家當前重要政策，是培養國民與世界公民之關鍵內涵。運用生活案例、新聞時事、社會文化、區域特質等材料，彰顯尊重多元、同理關懷、公平正義及永續發展等核心價值。 <p>戶外教育讓教室到戶外都是學習的場域，呼應十二年國民基本教育之全人教育理念，除了能增進學生的品德、智識、健體、合群、生活美學的學習內涵，也透過快樂學習而擁抱幸福感，並呼應世界趨勢和教育變革的嶄新方向。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<ul style="list-style-type: none"> 自主行動：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」 溝通互動：「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」 社會參與：「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」 							
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育：理解性別的多樣，建立性別平等的價值信念，維護性別人格尊嚴與地位平等。 性侵害防治教育：身體自主權的尊重與維護，性騷擾、侵害與霸凌的防治 家庭教育：培養經營幸福與健康的家庭知能，提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 家庭暴力防治教育：保護兒童少年自己與家人的安全，防治性侵害犯罪、性騷擾防治及未成年性剝削防制。 環境教育：認識與理解人類生存發展所面對的環境危機與挑戰，執行綠色、簡樸與永續的生活。 <p>戶外教育：體認實境學習樂趣，增進學科、環境和人之間連結的思考與批判能力。</p>							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<p>議題教育的表現任務包括認知、技能、情意及實踐的能力，兼顧形成性評量與總結性評量，且以了解學生學習情形與改進教學為目的。除教師考評之外，輔以學生自評及互評，其形式視議題性質與教學目的而異，運用如觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、參觀心得，及學習歷程檔案等多種方式進行。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			參考指引或 議題實質內涵					
第 1-6 週	6	我是身體的主人 行行出狀元	性E10辨識性別刻板 的情感表達與人際 互動 性 E3 覺察性別角色 的刻板印象，了解 家庭、學校與職業 的分工，不應受性 別的限制。 7-I-1 以對方能理解 的語彙或方式，表 達對人、事、物的 觀察與意見。	性別權力關係與互 動 性別角色的突破與 性別歧視的消除 D-I-3 聆聽與回應 的表現。	學習什麼是身體自主 權，如何適當表達自 身感受進而自我保 護。 認識家人的職業。 體認家人工作的辛 勞。 認識自己的性向。	以錄影帶「身體與 主人」的內容為教 材，讓學生經由觀 看影片中的事例， 藉由劇中人和學生 進行對話、討論各 種危險狀況、人、 事、環境及應對的 方法。 請家長蒞校做職業 介紹 參觀爸爸(媽媽)的 公司或工廠。 「未來的我」創作 展：「我最喜歡的 工作」，進行自我 認同的創作活動	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	我是身體的主人 行行出狀元
第 7-9 週	3	模特兒的服裝秀	E4 認識身體界限與 尊重他人的身體自 主權。 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的變 化，覺知變化的可 能因素。	身體自主權的尊重 與維護 F-I-2 不同解決問 題方法或策略的提 出與嘗試。	能說出保護自己的身 體，避免受到性侵害 的方法。 能適當表達自己的意 見和感受，不受性別 的限制	你身體的某一部 分，是特別隱密 的，這些地方，除 非你願意，沒有人 可以碰觸你私密的 地方。小朋友為模 特兒換衣服時，你 會發現這些地方， 會用衣服遮蓋起 來，現在，請把你	觀察 口頭回答 參與討論 心得 學習歷程檔案	模特兒的服裝秀

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						最不喜歡被碰觸的部位塗上紅色，比較不喜歡的部分塗上黃色。		
第 10-12 週	3	我的手指家庭	<p>家 E4 兒童的家庭責任</p> <p>家 E5 主動與家人分享</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>家人關係與互動</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>	<p>關心和愛護家庭成員使用適當的方式表達對家人的愛與關懷</p>	<p>閱讀與討論【手指五兄弟】了解每個家庭成員同等重要，刺激學生思考家人吵架原因與感受，如何解決紛爭。最後製作感恩卡給家人</p>	<p>觀察</p> <p>口頭回答</p> <p>參與討論</p> <p>心得</p> <p>學習歷程檔案</p>	我的手指家庭
第 13-15 週	3	變調的家庭	<p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>家人關係與互動</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p>	<p>了解什麼是家庭暴力，並懂得珍惜自己和他人</p>	<p>老師提問，學生發表：1.在家人當中最喜歡誰，為什麼？2.在家人當中最不喜歡誰，為什麼？3.如果家人做了一件你不喜歡的事，你會怎麼辦？4.如果你把爸爸最喜愛的花瓶打破了，你會如何處理？</p>	<p>觀察</p> <p>口頭回答</p> <p>參與討論</p> <p>心得</p> <p>學習歷程檔案</p>	變調的家庭
第 16-20 週	5	農場體驗活動	<p>戶E2參加學校校外教學活動，認識地</p>	<p>友善環境</p> <p>B-I-3 環境的探索</p>	<p>欣賞大自然之美，並能體會環保的重要，</p>	<p>搭乘遊園車環場、磁鐵樹材自然磁鐵</p>	<p>觀察</p> <p>口頭回答</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	與愛護。	珍惜資源。	拼貼、蜂蜜生態區、外國綜藝秀等	<p>參與討論</p> <p>心得</p> <p>學習歷程檔案</p>	
--	--	---	------	-------	-----------------	-------------------------------------	--