

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第一學期 **一年級** 數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<p>1. 數與量：</p> <p>(1)能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量；以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動；認識 0；用不同形式表徵 10 以內的數量。</p> <p>(2)認識長度；直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)；認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。</p> <p>(3)具體情境中，知道 10 以內的數詞序列；能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係；比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>(4)透過操作，解決 10 以內數的分解問題；透過操作，解決 10 以內數的合成問題；透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>(5)30 以內數與量的數數與表徵；用序數描述 30 以內數的順序與位置；比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>(6)解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)；認識加法算式；能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果；了解 0 的加法概念。</p> <p>(7)解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)；認識減法算式；以算式記錄 10 以內的減法問題和結果；了解 0 的減法概念。</p> <p>(8)觀察事件的發生，區分其先後順序；觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念；能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻；能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p> <p>2. 空間與形狀：</p> <p>(1)能辨認、描述與分類簡單立體形體；能做簡單立體形體的堆疊；能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類；能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p>				
總綱核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>				

【家庭教育】家 E5 主動與家人分享。 【國際教育】國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域 核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第二週	一、10 以內的數 【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10 【活動三】認識 0 【活動四】表示數量	4	數-E-A1	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【人權教育】 人 E5
第三週 第四週	二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄 【活動三】直線和曲線	4	數-E-A1 數-E-C1	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實作、估測與計算。	N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。 S-1-1 長度 (同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答	【人權教育】 人 E5
第五週 第六週	三、排順序、比多少 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】排在第幾個 【活動四】比多少	4	數-E-A1 數-E-C1	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【品德教育】 品 E3
第七週 第八週	四、分與合 【活動一】分一分	4	數-E-A1 數-E-A2	n-I-2 理解加法和減法的意義，	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【品德教育】 品 E3

	<p>【活動二】合一合</p> <p>【活動三】10 的分與合</p>			熟練基本加減法並能流暢計算。	指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		
第九週 第十週	<p>五、方盒、圓罐、球</p> <p>【活動一】堆疊與分類</p> <p>【活動二】認識平面圖形</p> <p>【活動三】做造型</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B3</p>	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p>	【安全教育】 安 E4
第十一週 第十二週 第十三週	<p>期中考</p> <p>六、30 以內的數</p> <p>【活動一】數到 20</p> <p>【活動二】數到 30</p> <p>【活動三】表示數量</p> <p>【活動四】排在第幾個</p> <p>【活動五】比大小</p>	6	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p>	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p>	【安全教育】 安 E4
第十四週 第十五週	<p>七、10 以內的加法</p> <p>【活動一】合起來是多少</p> <p>【活動二】0 的加法</p> <p>【活動三】加加看</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p>	【家庭教育】 家 E5

					等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十六週 第十七週	八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【家庭教育】 家 E5
第十八週 第十九週 第二十週	九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 【活動三】幾點鐘 期末考	6	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【國際教育】 國 E1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第二學期 **一年級** 數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節	
課程目標	<p>1. 數與量：</p> <p>(1)50 以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小；二個一數、五個一數、十個一數。</p> <p>(2)和及被減數為 18 以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)；0 的加減法；熟練基本加減法。</p> <p>(3)長度的間接比較、個別單位比較；用個別單位做長度的合成、分解活動。</p> <p>(4)100 以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小；10 和 1 的二階單位表徵；認識個位、十位及其位值。</p> <p>(5)認識 1 元、5 元、10 元、50 元，100 元以內錢幣組合。</p> <p>(6)二位數加減法的直式紀錄。</p> <p>(7)月曆和日曆的閱讀；一年有 12 個月，一星期有 7 天；了解今天、明天、昨天的用語。</p> <p>2. 資料與不確定性：</p> <p>(1)用畫記做資料整理；統計圖表。</p>					
總綱核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>					
融入之重大議題	<p>【生命教育】生 E6 快樂與幸福的意義。</p> <p>【法治教育】法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【多元文化教育】多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【生涯規劃教育】涯 E5 探索自己的價值觀。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點	表現任務	融入議題

				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第一週 第二週	<p>一、50 以內的數</p> <p>【活動一】數到 50</p> <p>【活動二】2 個、5 個、10 個一數</p> <p>【活動三】表示數量</p> <p>【活動四】排在第幾個</p> <p>【活動五】數的大小比較</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p>	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	【生命教育】 生 E6
第三週 第四週	<p>二、18 以內的加法</p> <p>【活動一】基本加法</p> <p>【活動二】$7+8$ 等於 $8+7$</p> <p>【活動三】加法算式的規律</p> <p>【活動四】來玩加法心算卡</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p>	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	【生命教育】 生 E6

<p>第五週 第六週</p>	<p>三、圖形與分類 【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排排看 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2</p>	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗</p>	<p>【法治教育】 法 E4</p>
<p>第七週 第八週</p>	<p>四、18 以內的減法 【活動一】基本減法 【活動二】比較型的問題 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>1. 口頭回答 2. 紙筆測驗</p>	<p>【法治教育】 法 E4</p>
<p>第九週 第十週</p>	<p>五、有多長 【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 【活動三】長度的合</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-C1</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實作、估測與計算。</p>	<p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環 E2</p>

	成分解 【活動四】身體尺				直接比較、間接比較(含個別單位)。		
第十一週 第十二週 第十三週	期中考 六、100 以內的數 【活動一】往上數到 100 【活動二】從 100 往下數 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小 【活動五】百數表	6	數-E-A1 數-E-C1	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 實作評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2
第十四週 第十五週	七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元 【活動三】買東西	4	數-E-A1 數-E-C1	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題:1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1. 實作評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E1
第十六週 第十七週 第十八週	八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位) 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位) 【活動五】加減應用	6	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符	N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法,及反向的減法計算。	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】 多 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				號、算式約定。	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十九週 第二十週	九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識月曆 【活動二】認識時間用語 期末考	4	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 實作評量 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E5

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。