

## 臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第一學期四年級本土語文領域學習課程計畫(■普通班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</li> <li>2. 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</li> <li>3. 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</li> <li>4. 學會和第二課相關的俗語。</li> <li>5. 學會本課的歇後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</li> <li>6. 能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。</li> <li>7. 能依照課程內容進行造句練習及對話練習。</li> <li>8. 了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。</li> <li>9. 能進行造句練習並了解與傳統生活器物相關的俗語。</li> <li>10. 了解古早物的用途，並複習第五課。</li> <li>11. 學生能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</li> <li>12. 學生學會吟唱〈重陽節〉、〈尋隱者不遇〉節日童謠，並了解其由來與含義。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</li> <li>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</li> <li>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</li> <li>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</li> <li>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</li> <li>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</li> <li>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</li> <li>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</li> <li>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>2-2-7 能從傳播媒體和課外讀物中，學習說話的語料，並與人溝通。</li> <li>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</li> <li>3-2-1 能認唸標音符號的聲母、韻母、聲調。</li> </ol>				

	<p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。</p>					
融入之重大議題	<p>環境教育</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>家政教育</p> <p>4-2-1 了解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一周	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	1	1-2-2	1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-2-2 人權教育1-2-1
第二周	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	1	1-2-2	1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4	口試	環境教育1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-2-8 4-2-1 5-2-2	作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-2-1
第三週	一、生活的環境 1. 草地風景嬌	1	1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-2	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 鑑賞	環境教育1-2-2 人權教育1-2-1
第四周	一、生活的環境 2. 大樓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-2-4 人權教育1-2-1
第五周	一、生活的環境 2. 大樓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育1-2-4 人權教育1-2-1
第六週	一、生活的環境 2. 大樓	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	口試 作業 紙筆測驗	環境教育1-2-4 人權教育1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作 實踐 鑑賞	
第七週	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 鑑賞	人權教育1-2-1 家政教育4-2-1
第八週	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-2-1 家政教育4-2-1
第九週	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-2-1 家政教育4-2-1
第十週	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 期中考	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
第十二週	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
第十三週	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 2-2-8 4-2-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	環境教育 1-2-1 人權教育 1-2-1
第十四週	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-2-1
第十五週	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐	人權教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				鑑賞	
第十六週	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-2-1
第十七週	三、臺灣古早物 5. 風鼓	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-2-1
第十八週	傳統念謠～天烏烏	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7 2-2-8 4-2-1	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育1-2-1 生涯發展教育2-2-1
第十九週	歡喜來過節～重陽節 古詩吟唱～尋隱者不遇 期末考	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	口試 表演 鑑賞	家政教育 4-2-4
第二十週	歡喜來過節～重陽節 古詩吟唱～尋隱者不遇	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	口試 表演 報告 資料蒐集整理 鑑賞	人權教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第二學期四年級本土語文領域學習課程計畫(■普通班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</li> <li>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</li> <li>3. 能認識臺灣節慶活動。</li> <li>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</li> <li>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</li> <li>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</li> <li>7. 認識常見的交通站。</li> <li>8. 學會常見交通站名稱的閩南語說法。</li> <li>9. 學會第五課音標課程和相關語詞。</li> <li>10. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</li> <li>11. 學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</li> </ol>				
領域能力指標	<p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。</li> <li>1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。</li> <li>1-2-5 能初步聽辨閩南語的一字多音。</li> <li>1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。</li> <li>1-2-8 能養成聆聽閩南語的禮貌與態度。</li> <li>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</li> <li>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</li> <li>2-2-3 能唸唱歌謠及說出簡易故事。</li> <li>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</li> <li>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</li> <li>2-2-6 能運用閩南語表達對他人的尊重與關懷。</li> <li>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</li> <li>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</li> </ol>				



	4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。				
融入之重大議題	<p>環境教育</p> <p>1-2-2能藉由感官接觸環 境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達心感受。</p> <p>3-2-3尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p> <p>4-2-3能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p>人權教育</p> <p>1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>家政教育</p> <p>3-2-6認識個人生活中可回收的資源。</p> <p>4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-1培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一周	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	口試 表演 鑑賞 實踐	環境教育 1-2-2
第二周	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	1	1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1	口試 作業 紙筆測驗 實作	環境教育 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				鑑賞 實踐	
第三週	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	1	1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	口試 作業 報告 資料蒐集整理 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 1-2-2
第四周	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	口試 表演 實作 實踐 鑑賞	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
第五周	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
第六週	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	口試 作業 實作 實踐 紙筆測驗 鑑賞	環境教育 3-2-3 人權教育 1-2-1
第七週	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化	1	1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	口試	環境教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	節		2-2-8	實作 實踐 紙筆測驗 鑑賞	3-2-3 人權教育 1-2-1
第八週	二、環保大代誌 3. 做環保	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	口試 實作 鑑賞 實踐 作業 紙筆測驗 表演	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
第九週	二、環保大代誌 3. 做環保	1	1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
第十週	二、環保大代誌 3. 做環保 期中考	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整理	家政教育 3-2-6 生涯發展教育 3-2-2
第十一週	二、環保大代誌 3. 做環保	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	口試 作業 紙筆測驗	家政教育 3-2-6 生涯發展教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作 鑑賞 實踐 報告 資料蒐集整理	3-2-2
第十二週	三、咱的生活 4. 車站	1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
第十三週	三、咱的生活 4. 車站	1	1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
第十四週	三、咱的生活 4. 車站	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
第十五週	三、咱的生活 5. 校園的安全	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2- 2-8	口試 作業 紙筆測驗 表演 鑑賞	環境教育 4-2-3 生涯發展教育 3-2-2
第十六週	三、咱的生活	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4	口試	性別平等教育

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5. 校園的安全			作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	2-2-2 人權教育 1-2-1
第十七週	三、咱的生活 5. 校園的安全	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 3-2-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
第十八週	三、咱的生活 5. 校園的安全	1	1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4 2-2-8	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 實踐	性別平等教育 2-2-2 人權教育 1-2-1
第十九週	傳統念謠~烏面祖師公 期末考	1	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	生涯發展教育 2-2-1
第二十週	歡喜來過節~金針花 古詩吟唱~回鄉偶書	1	1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	口試 表演 鑑賞 實作 實踐	家政教育 4-2-3 人權教育 1-2-1