

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第一學期六年級本土語文領域學習課程計畫(■普通班)

教材版本	金安	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 5. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 6. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 7. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 8. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 9. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 10. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 11. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 12. 能欣賞閩南語歌曲之美。 13. 能夠複習本學期所學。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 				

	<p>2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。</p> <p>3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-2能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-5辨別不同類型的情感關係。</p> <p>人權教育</p> <p>1-3-2理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-3了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>資訊教育</p> <p>4-3-2能了解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>
<p>一</p>	<p>一、對臺灣看世界1. 伴手</p>	<p>1</p>	<p>1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6</p>	<p>口試 表演 實作 實踐</p>	<p>性別平等教育 2-3-4</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-8	鑑賞	
二	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4
三	一、對臺灣看世界 1. 伴手	1	1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4
四	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-4
五	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-4
六	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	口試 作業	人權教育 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	
七	一、對臺灣看世界2. 出國去觀光 融入校本課程： 野球紅不讓	1	1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-4
八	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
九	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	口試 作業 紙筆測驗 實作	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐 鑑賞	
十一	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀 塗豆	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	資訊教育 4-3-2 人權教育 1-3-3
十二	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	口試 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-3
十三	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	1	1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-3
十四	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 融入校本課程： 野球紅不讓	1	1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-3
十五	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4	口試 作業	性別平等教育 2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	生涯發展教育 3-2-2
十六	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十七	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	1	1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十八	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 3-6	1	1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5	口試 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-3 生涯發展教育 3-2-2
十九	俗語、古詩吟唱~楓橋夜泊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	口試 作業 表演 紙筆測驗 實踐	人權教育 1-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實作 鑑賞	
二十	閩南語歌欣賞~感謝你的愛	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2 4-3-5	口試 作業 表演 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-5 人權教育 1-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第二學期六年級本土語文領域學習課程計畫(■普通班)

教材版本	金安	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
課程目標	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。				
領域能力指標	閩南語 1-3-1能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-5能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。				

	2-3-10能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 3-3-1能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 5-3-4能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。				
融入之重大議題	人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 性別平等教育 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
二	一、鬥陣來參與	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8	口試	性別平等教育 2-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	1. 鬥陣做公益		2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-11	作業 紙筆測驗 表演 實作 實踐 鑑賞	人權教育 1-3-1
三	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	口試 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
四	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4 人權教育 1-3-1
五	二、臺語文真趣味 2. 春天的 花蕊	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
六	二、臺語文真趣味 2. 春天的 花蕊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	口試 作業 紙筆測驗 實作	性別平等教育 2-3-2 2-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				實踐 鑑賞	
七	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 融入學校本位： 武林至尊	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
八	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4
九	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	口試 作業 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4
十	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	口試 報告 作業 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

十一	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	1	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	口試 作業 表演 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4
十二	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	口試 紙筆測驗 表演 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十三	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口試 報告 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十四	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 融入學校本位： 武林至尊		1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	口試 作業 報告 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1
十五	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	1	1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	口試 作業 實作 實踐	性別平等教育 3-3-2 生涯發展教育 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				鑑賞	
十六	俗語 俗語故事	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	口試 表演 報告 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-4
十七	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之 廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較 嬌	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	口試 表演 報告 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 2-3-3
十八	閩南語歌欣賞～思念有你閣較 嬌	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	口試 表演 報告 實作 實踐 鑑賞	性別平等教育 2-3-2 2-3-3