

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第一學期三年級本土語文領域學習課程計畫(■普通班)

| 教材版本 | 真平版教科書第 5 冊 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。 2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。 5. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。 6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。 7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。 8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。 9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。 10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。 11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。 12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。 13. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。 14. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。 15. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。 16. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。 17. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。 18. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。 19. 複習第三單元。 20. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。 21. 能夠複習本學期所學。 | | | | |
| 領域能力指標 | <p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 | | | | |

| | <p>2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。</p> <p>2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。</p> <p>2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。</p> <p>2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。</p> <p>3-2-1 能認念標音符號的聲母、韻母、聲調。</p> <p>3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。</p> <p>4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。</p> <p>4-2-5 能養成良好的閩南語閱讀態度與習慣。</p> <p>5-2-2 能初步認識影音的字幕，並用閩南語發表自己對影片的觀感。</p> | | | | |
|----------------|---|-----------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| <p>融入之重大議題</p> | <p>人權教育</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>家政教育</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> | | | | |
| <p>課程架構脈絡</p> | | | | | |
| <p>教學期程</p> | <p>單元與活動名稱</p> | <p>節數</p> | <p>領域能力指標</p> | <p>表現任務 (評量方式)</p> | <p>融入議題 能力指標</p> |
| <p>第 1 週</p> | <p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p> | <p>1</p> | <p>1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1</p> | <p>口試 表演 實作 鑑賞</p> | <p>人權教育1-2-1</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------|----------------|---|--|--|--------------------------|
| 第 2 週 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 人權教育1-2-1 |
| 第 3 週 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞 | 人權教育1-2-1 |
| 第 4 週 | 一、過節真趣味 1. 過中秋 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 人權教育1-2-1 |
| 第 5 週 | 二、時間的跬步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 | 口試 表演 實作 實踐 鑑賞 | 生涯發展教育3-2-1 人權教育1-2-1 |
| 第 6 週 | 二、時間的跬步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 | 口試 實作 實踐 | 生涯發展教育3-2-1 人權教育1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | 鑑賞 | |
|--------|-----------------------|---|--|--|---------------------------|
| 第 7 週 | 二、時間的跫步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 生涯發展教育3-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 第 8 週 | 二、時間的跫步 2. 禮拜日 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-3 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 鑑賞 | 生涯發展教育3-2-1 人權教育1-2-1 |
| 第 9 週 | 二、時間的跫步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5 | 口試 表演 實作 鑑賞 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育3-2-1 |
| 第 10 週 | 二、時間的跫步 3. 走相逐 期中考 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育3-2-1 |
| 第 11 週 | 二、時間的跫步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 報告 紙筆測驗 資料蒐集整理 實作 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育3-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------|------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------|
| | | | | 實踐 鑑賞 | |
| 第 12 週 | 二、時間的跬步 3. 走相逐 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-2-3 生涯發展教育 3-2-1 |
| 第 13 週 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | 口試 作業 表演 紙筆測驗 實作 鑑賞 | 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第 14 週 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 5-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第 15 週 | 三、進步的社會 4. 電器變把戲 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第 16 週 | 三、進步的社會 5. 買物件 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 | 口試 表演 | 性別平等教育 2-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------|-------------------------|---|--|--------------------------------------|-----------------|
| | | | | 實作 鑑賞 | |
| 第 17 週 | 三、進步的社會 5. 買物件 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育2- 2-1 |
| 第 18 週 | 三、進步的社會 5. 買物件 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育2- 2-1 |
| 第 19 週 | 三、進步的社會 5. 買物件 期末考 | 1 | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 | 口試 報告 資料蒐集整理 實作 實踐 鑑賞 | 性別平等教育2- 2-1 |
| 第 20 週 | 傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 | 1 | 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 | 口試 表演 實作 實踐 鑑賞 | 人權教育1-2-1 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第二學期三年級本土語文領域學習課程計畫(■普通班)

| 教材版本 | 真平版閩南語讀 本第 6 冊 | 實施年級 (班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 6. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 7. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 8. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。 | | | | |
| 領域能力指標 | <p>閩南語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能聽辨日常生活中閩南語語詞及語句的語音成分。 1-2-2 能聽辨教師教學語言及教學內容。 1-2-4 能從閩南語聽辨中，認識社區及在地文化。 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 2-2-1 能流暢的說出日常生活對話語句。 2-2-2 能運用閩南語與師長、同學及社區人士進行對話。 2-2-3 能念唱歌謠及說出簡易故事。 2-2-4 能運用閩南語簡單描述生活周遭的人、事、時、地、物。 2-2-5 能運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-2-8 能養成主動用閩南語與人溝通的態度與習慣。 3-2-1 能認念飆音符號的聲母、韻母、聲調。 3-2-2 能運用標音符號提升聽說能力。 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 5-2-2 能以閩南語進行基本的語詞替換與句型轉換。 | | | | |

| 融入之重大議題 | 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 | | | | |
|---------|---|----|---|------------------------------------|---------------|
| | 課程架構脈絡 | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第 1 週 | 一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1 | 口試 表演 鑑賞 實踐 | 家政教育 3-2-3 |
| 第 2 週 | 一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 | 口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 | 家政教育 3-2-3 |
| 第 3 週 | 一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 | 家政教育 3-2-3 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------|----------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | 實作 | |
| 第 4 週 | 一、健康因仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 第 5 週 | 一、健康因仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 | 口試 實踐 鑑賞 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 第 6 週 | 一、健康因仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 第 7 週 | 一、健康因仔 2. 洗喙 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 家政教育 3-2-3 |
| 第 8 週 | 二、運動身體好 3. 踢跔球 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 口試 表演 鑑賞 實踐 | 性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 第 9 週 | 二、運動身體好 3. 踢跔球 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 口試 實踐 | 性別平等教育 2-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------|-----------------------|---|---|--|------------------------------------|
| | | | 2-2-4 5-2-2 | 鑑賞 實作 | 人權教育 1-2-1 |
| 第 10 週 | 二、運動身體好 3. 踢跔球 期中考 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1 |
| 第 11 週 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1 | 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第 12 週 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 | 口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 | 性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第 13 週 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 口試 報告 資料蒐集整理 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第 14 週 | 二、運動身體好 4. 熱天 | 1 | 閩南語 | 口試 | 性別平等教育 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------|-----------------|---|---|--|----------------------------------|
| | | | 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 | 實踐 鑑賞 實作 報告 資料蒐集整理 作業 紙筆測驗 | 2-2-1 生涯發展教育 3-2-2 |
| 第 15 週 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 | 口試 表演 鑑賞 實踐 實作 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |
| 第 16 週 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 | 口試 實踐 鑑賞 實作 作業 紙筆測驗 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |
| 第 17 週 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 | 口試 作業 紙筆測驗 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |
| 第 18 週 | 三、夜市的好食物 5. 逛夜市 | 1 | 閩南語 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 | 口試 實踐 鑑賞 實作 | 性別平等教育 2-2-1 家政教育 1-2-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|----------|--|--|--|
| <p>第 19 週</p> | <p>傳統念謠-火金姑 歡喜來過節-七月七 期末考</p> | <p>1</p> | <p>閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3</p> | <p>口試 表演 鑑賞 實踐 實作 表演</p> | <p>性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1</p> |
| <p>第 20 週</p> | <p>傳統念謠-火金姑 歡喜來過節-七月七</p> | <p>1</p> | <p>閩南語 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3</p> | <p>口試 表演 鑑賞 實踐 實作 作業</p> | <p>性別平等教育 2-2-1 人權教育 1-2-1</p> |