

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第一學期一年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	<p>1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。</p> <p>3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。</p> <p>4. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。</p> <p>5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p> <p>6. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>7. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。</p> <p>8. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。</p> <p>9. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>				
總綱核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】</p>				

品 EJU6 欣賞感恩。
 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
 【生命教育】
 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。
 【法治教育】
 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
 【安全教育】
 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
 【家庭教育】
 家 E5 主動與家人分享。
 家 E13 良好家庭生活習慣。
 【國際教育】
 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、10 以內的數 【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10	4	數-E-A1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 EJU6

					的位值意義。		
第二週	一、10 以內的數 【活動三】認識 0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】尋找好朋友	4	數-E-A1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【人權教育】 人 E5 【品德教育】 品 EJU6
第三週	二、比長短 【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	【品德教育】 品 E3
第四週	二、比長短	4	數-E-A1	n-I-7 理解長度	N-1-5 長度（同	1. 紙筆測驗	【品德教育】

	【活動三】直線和曲線		數-E-C1 數-E-C2	及其常用單位，並做實測、估測與計算。	S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	品 E3
第五週	三、排順序、比多少 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】排在第幾個	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】 生 E11
第六週	三、排順序、比多少 【活動四】比多少	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告	【生命教育】 生 E11

	【數學好好玩】數字小火車			則運算之基礎。	示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	4. 分組討論	
第七週	四、分與合 【活動一】分一分 【活動二】合一合	4	數-E-A1 數-E-A2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】 安 E4
第八週	四、分與合 【活動三】10的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲	4	數-E-A1 數-E-A2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業	【安全教育】 安 E4
第九週	五、方盒、圓罐、球 【活動一】堆疊與	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形	S-1-2 形體的操 作：以操作活 動為主。描	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告	【國際教育】 國 E1

	分類			體的幾何特徵。	繪、複製、拼貼、堆疊。	4. 分組討論	
第十週	五、方盒、圓罐、球 【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	【國際教育】 國 E1
第十一週	六、30 以內的數 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 期中考	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4
第十二週	六、30 以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4

					「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		
第十三週	六、30以內的數 【活動五】比大小 【數學好好玩】數數尋寶戰	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法E4
第十四週	七、10以內的加法 【活動一】合起來是多少	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家E5

					<p>練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>		
第十五週	<p>七、10 以內的加法</p> <p>【活動一】合起來是多少</p> <p>【活動二】0 的加法</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5</p>

					到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十六週	七、10 以內的加法 【活動三】加加看 八、10 以內的減法 【活動一】剩下多少	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家 E5

					到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十七週	八、10 以內的減法 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看 【數學好好玩】一日小店長	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4

					法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十八週	九、幾點鐘 【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘	4	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4
第十九週	九、幾點鐘 【活動三】幾點鐘 期末考	4	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4

					「幾月幾日」； 「明天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。		
第廿週	九、幾點鐘 【活動三】幾點鐘	4	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」； 「明天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【家庭教育】 家 E13

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區崇學國民小學 108 學年度第二學期一年級數學領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 				
總綱核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				
融入之重大議題	<p>【生命教育】 生 E6 快樂與幸福的意義。</p> <p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>				

【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。							
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、50 以內的數 【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、10 個一數	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	【生命教育】 生 E6
第二週	一、50 以內的數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】數的大小比較	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【生命教育】 生 E6

					「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。		
第三週	<p>二、18 以內的加法</p> <p>【活動一】基本加法</p> <p>【活動二】$7+8$ 等於 $8+7$</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 	<p>【法治教育】</p> <p>法 E4</p>

					理解。適用於後續階段。		
第四週	<p>二、18 以內的加法</p> <p>【活動三】加法算式的規律</p> <p>【活動四】來玩加法心算卡</p> <p>【數學好好玩】數字組合大賽</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	<p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 	【法治教育】 法 E4
第五週	<p>三、圖形與分類</p> <p>【活動一】形狀大小一樣的圖形</p> <p>【活動二】排排看</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B2</p>	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	<ol style="list-style-type: none"> 實測評量 口頭回答 互相討論 實測評量 	【安全教育】 安 E4
第六週	<p>三、圖形與分類</p> <p>【活動三】分類活動</p> <p>【活動四】做紀錄和統計表</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B2</p>	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處	<ol style="list-style-type: none"> 實測評量 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 	【安全教育】 安 E4

					理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。		
第七週	<p>四、18 以內的減法</p> <p>【活動一】基本減法</p> <p>【活動二】比較型的問題</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗 	<p>【法治教育】</p> <p>法 E4</p>

					號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第八週	<p>四、18 以內的減法</p> <p>【活動三】減法算式的規律</p> <p>【活動四】來玩減法心算卡</p> <p>【數學好好玩】金庫密碼</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p> <p>數-E-B1</p> <p>數-E-C2</p>	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業 	【法治教育】 法 E4
第九週	<p>五、有多長</p> <p>【活動一】長度的間接比較</p> <p>【活動二】長度的個別單位比較</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業 	
第十週	五、有多長	4	數-E-A1	n-I-7 理解長度	N-1-5 長度(同	1. 實測評量	

	<p>【活動三】長度的合成分解</p> <p>【數學小學堂】身體尺</p>		<p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-1 長度(同N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 家庭作業</p>	
第十一週	<p>六、100 以內的數</p> <p>【活動一】往上數到 100</p> <p>【活動二】從 100 往下數</p> <p>期中考</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2</p>
第十二週	<p>六、100 以內的數</p> <p>【活動三】認識個位和十位</p>	4	<p>數-E-A1</p> <p>數-E-C1</p> <p>數-E-C2</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表</p>	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2</p>

	【活動四】比大小			則運算之基礎。	示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	4. 紙筆測驗	
第十三週	六、100 以內的數 【活動五】百數表 【數學好好玩】決戰 100	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗	【環境教育】 環 E2
第十四週	七、認識錢幣 【活動一】認識常用的錢幣 【活動二】有多少元	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	【家庭教育】 家 E10

第十五週	七、認識錢幣 【活動三】買東西	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	【家庭教育】 家 E10
第十六週	八、二位數的加減 【活動一】加法計算(不進位) 【活動二】加法計算(進位)	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	【多元文化教育】 多 E1

					號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。		
第十七週	八、二位數的加減 【活動三】減法計算(不退位) 【活動四】減法計算(退位)	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	【多元文化教育】 多 E1
第十八週	八、二位數的加減 【活動五】加減應用	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業	【多元文化教育】 多 E1

					型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	5. 分組報告 6. 實測評量	
第十九週	九、幾月幾日星期幾 【活動一】認識月曆 期末考	4	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E5
第廿週	九、幾月幾日星期	4	數-E-A1	n-I-9 認識時刻	N-1-6 日常時間	1. 分組報告	【生涯規劃

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	幾 【活動一】 認識月曆		數-E-B1	與時間常用單位。	用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	教育】 涯 E5
--	------------------------	--	--------	----------	---	--	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。