

## 臺南市立學甲國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	繽紛蜀葵耀學甲		
參與年級	一年級		
辦理地點	■在地鄉鎮：學甲光華里活動中心蜀葵花田		
預估辦理時間	第四週， 108年3月3日	預估參與人數	72人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	08：00~08：20集合出發 08：20~09：00前往光華里蜀葵花田 09：00~10：10光華社區巡禮及蜀葵花迷宮 10：10~11：20參觀古蹟玫瑰花園及社區文化藝術彩繪牆 11：20~12：00集合返校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>學甲有「蜀葵花故鄉」的稱譽，蜀葵花栽培的歷史十分悠久，歷來受到人們的喜愛，代表平安與豐收；與本校約有2公里路程光華里的蜀葵花田，是一處適合提供學生體驗大自然的賞花景點。</p> <p>光華社區裡獨特的社區文化藝術彩繪，散發著對於懷舊年代的嚮往，打破一成不變的格局，彩繪三合院，漆上美麗繽紛的顏料，斑剝的磚牆亦能訴說唸戀學甲蜀葵花的故事。還有，學甲專屬的上白礁文化，老厝也能綻放出美麗的經典，讓學生用不一樣的方式來認識學甲並留下最繽紛的回憶。</p> <p>本活動結合生活課程主題三「大樹高小花香」，春神的魔法總</p>		

	是在春寒料峭的二月悄悄降臨，當各地沉醉在花燈、蜂炮絢麗的光環之際，學甲的蜀葵花也繽紛嬌豔的綻放，讓學生親近自然，和自然做朋友，養成愛護自然的態度，並從社區踏查培養美感體驗。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：課堂中光華里社區活動中心臉書介紹</p> <p>活動二：行前教育並說明應注重團隊精神、遵守公共秩序、注意安全等。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：光華社區巡禮</p> <p>(一)參觀光華里社區(小葉欖仁行道樹、高聳入雲的椰子樹、3D立體彩繪…等)</p> <p>(二)入庄牌樓別有洞天(入庄牌樓重建故事及古蹟玫瑰花園植物介紹)</p> <p>活動二：蜀葵花迷宮體驗</p> <p>(一)讓學生認識蜀葵花的外型(顏色、花朵大小、植株高度)</p> <p>(二)參觀小麥田及社區古厝</p> <p>活動三：社區文化藝術彩繪</p> <p>(一)讓學生認識彩繪牆(上白礁文化、慈濟宮、送火王…等彩繪牆)</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：踏查活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回饋，並指導學生發揮創意，彩繪蜀葵花。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立學甲國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	社區探險家		
參與年級	二年級		
辦理地點	學甲區圖書館、臺南市政府警察局學甲分局		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>108</u> 年 <u>11</u> 月 <u>15</u> 日	預估參與人數	65人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0800-0820 集合出發 0820-0845 前往學甲區圖書館 0845-1030 參觀學甲區圖書館並進行閱覽 1030-1040 前往臺南市政府警察局學甲分局 1040-1130 參觀臺南市政府警察局學甲分局 1130-1200 返回學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本次戶外教育活動設計係配合綜合活動領域、生活領域外，並融入環境教育，分別以生活中緊緊相關的二個機構來加以深入探討，首先以初步的資料蒐集，規劃參觀路線，經由教師的引導、同學間的討論後，進行實地參訪。</p> <p>景點一：參訪學甲區圖書館 藉由老師帶領學生參觀鄰近的公共圖書館，促進學生認識公共圖書館資源，並樂於使用公共圖書館，擔任閱讀小種子分享使用公共圖書館經驗。</p> <p>景點二：參訪臺南市政府警察局學甲分局</p>		

	藉由探訪學甲分局，更了解警察局的勤務內容，使學生知道警察人員的辛勞，並能關心自己生活週遭的安全。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：先與學生討論社區內的機構有哪些？功能為何？</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：學甲區圖書館</p> <p>(一) 學甲區圖書館介紹。</p> <p>(二) 閱覽借書。</p> <p>(三) 發問大聲公</p> <p>活動二：臺南市警察局學甲分局：</p> <p>(一) 認識警局。</p> <p>(二) 帥氣的警察。</p> <p>(三) 神秘的留置室。</p> <p>(四) 小心陌生人。</p> <p>(五) 發問大聲公</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「參觀心得」學習單。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 鄭淑文

教師兼  
學務主任 林祝豐

校長核章：

學甲國小  
校長 陳敏男

## 臺南市立學甲國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我是在地「美」「食」家		
參與年級	三年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 13 週，108年 11月 18日至 108年 11月 22日	預估參與人數	70人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	台南美術館一館(原台南州警察署)、二館、司法博物館 奇美食品幸福工廠		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>國語文：康軒版三上-第三單元 台灣好風情            社會：翰林版三上-第五單元 參與學習活動</p> <p>台灣是寶島，處處都有好風光，尤其是我們的故鄉—台南，更有好山好水好多古蹟。今天要好好對台南市一探究竟！</p> <p>在社會領域課程中，先教導學生要有快樂的學習態度，來面對未來的各種學習挑戰，並說明學習不僅僅在課室中發生、完成，為了讓學習生活更加豐富，在課室以外的很多地方，仍然能夠進行富含教育性的學習活動。</p> <p>上午先參訪奇美食品幸福觀光工廠，除了讓學生目睹食品製作的流程，DIY自製餅乾，體驗食材變成食品之歷程，也藉此在學生知道飲食安全對身體健康的重要性，進而將正確的食物飲食知識能應用在生活中，持之以恆。</p> <p>下午來到臺南市美術館，是臺南市政府在縣市合併之後最大規模的公共文化建設，透過以美術為核心的展示活動以及教育推廣，如美術對於音樂、戲劇、舞蹈、建築、生活美學等進行跨領域的對話與展示，特別是導入傳統歷史脈絡的再認識與當代科技的植入，將使得臺南這座古老的城市因為豐富的跨域活動以及詮釋手法，獲得嶄新的意義。臺南文化發展具有四百年歷史，經歷荷蘭、鄭氏、清領、日治以及國民政府來臺各階段，擁有文化厚</p>		

	<p>度，並且保存豐富文化資產。在每個時期，臺南都以豐富的文化積累，體現出文化資產與能量。臺南市美術館首先必須回應臺南四百年歷史所積累的文化，透過臺南文化與藝術的梳理與詮釋，重新認識臺南文化，不只讓臺南市民重新認識臺南美術之外，也使得臺灣美術史獲得再次解釋與建構的機會，活化歷史記憶，由此凝聚市民對於文化的認同感。</p> <p>希望學生透過今日之行，了解在地文化、產業發展與見證至今的轉型樣貌，安排此一社區踏查，將實際上之所見所聞與課程相互印證。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>事前介紹台南美術館一館(原台南州警察署)、二館、司法博物館及奇美食品幸福工廠。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>8：00 行前交通安全教育</p> <p>9：00 台南美術館一館(原台南州警察署)、二館、司法博物館</p> <p>13：00 奇美食品幸福工廠</p> <p>15：20 回程</p> <p>回顧省思：</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 鄭淑文

教師兼  
學務主任 林祝豐

校長核章：

學甲國小  
校長 陳敏男

## 臺南市立學甲國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我是在地「美」「食」家		
參與年級	四年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 14 週， 108年 11月 28日	預估參與人數	58人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	台南美術館一館(原台南州警察署)、二館、司法博物館 奇美食品幸福工廠		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>社會：南一版四上-第一單元 我們的家鄉 健康：南一版四上-第一單元 飲食面面觀</p> <p>家鄉是人們出生、成長或長期生活的地方，每個人對自己的家鄉都有一份特殊的情感。家鄉與我們的關係密切，因此，我們應該深入了解自己的家鄉。</p> <p>在社會領域課程中，教導學生透過地圖、圖片認識家鄉，再利用戶外教育做實地踏查，讓學生主動探索家鄉的演變，並發現家鄉的特色。</p> <p>上午先到臺南市美術館，是臺南市政府在縣市合併之後最大規模的公共文化建設，透過以美術為核心的展示活動以及教育推廣，如美術對於音樂、戲劇、舞蹈、建築、生活美學等進行跨領域的對話與展示，特別是導入傳統歷史脈絡的再認識與當代科技的植入，將使得臺南這座古老的城市因為豐富的跨域活動以及詮釋手法，獲得嶄新的意義。臺南文化發展具有四百年歷史，經歷荷蘭、鄭氏、清領、日治以及國民政府來臺各階段，擁有文化厚度，並且保存豐富文化資產。在每個時期，臺南都以豐富的文化積累，體現出文化資產與能量。臺南市美術館首先必須回應臺南四百年歷史所積累的文</p>		

	<p>化，透過臺南文化與藝術的梳理與詮釋，重新認識臺南文化，不只讓臺南市民重新認識臺南美術之外，也使得臺灣美術史獲得再次解釋與建構的機會，活化歷史記憶，由此凝聚市民對於文化的認同感。</p> <p>下午參訪奇美食品幸福觀光工廠，除了讓學生目睹食品製作的流程，DIY自製餅乾，體驗食材變成食品之歷程，也藉此在學生知道飲食安全對身體健康的重要性，進而將正確的食物飲食知識能應用在生活中，持之以恆。</p> <p>希望學生透過今日之行，了解在地文化、產業發展與見證至今的轉型樣貌，安排此一社區踏查，將實際上之所見所聞與課程相互印證。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>事前介紹台南美術館一館(原台南州警察署)、二館、司法博物館及奇美食品幸福工廠。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>8：00 行前交通安全教育</p> <p>9：00 台南美術館一館(原台南州警察署)、二館、司法博物館</p> <p>13：00 奇美食品幸福工廠</p> <p>15：20 回程</p> <p>回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 鄭淑文

教師兼  
學務主任 林祝豐

校長核章：

學甲國小  
校長 陳敏男



## 臺南市立學甲國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索臺灣歷史演進語與潟湖生態之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南市安南區四草綠色隧道、臺灣歷史博物館		
預估辦理時間	第 15 週， 108 年 12 月 3 日	預估參與人數	46人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	四草綠色隧道、國立臺灣歷史博物館		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本國語領域第二單元為擁抱海洋，社會領域也有介紹海洋地形—潟湖，搭乘膠筏悠遊台江遊四草紅樹林綠色隧道及體驗四草湖生態，親近海洋，培養對海洋的關懷。</p> <p><u>臺灣歷史博物館</u>內有常設展，其內容有「斯土斯民：臺灣的故事」、「早期居民」、「唐山過台灣」……等<u>臺灣歷史</u>，結合社會領域中介紹臺灣歷史演進的課程。</p>		
教學流程	<p>教學準備：1. 行前先介紹四草生態和潟湖地形。</p> <p>2. 閱讀社會課本，並利用臺灣歷史博物館官網，請學生搜尋並瀏覽相關展覽內容。</p> <p>參訪規劃：1. 搭乘膠筏悠遊台江遊四草紅樹林綠色隧道，</p> <p>2. 參觀臺灣歷史博物館</p>		

	回顧省思：
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 

## 臺南市立學甲國民小學108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	健康樂活會文化		
參與年級	六年級		
辦理地點	鄰近縣市及全國各地		
預估辦理時間	第 14 週， 108 年 11 月 27~29 日	預估參與人數	52人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：學甲國小⇨六福村主題樂園 第二天：台北木柵動物園⇨十分瀑布、十分老街⇨平溪老街(放天燈) 第三天：幾米廣場⇨國立傳統藝術中心⇨三峽老街⇨學甲國小		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>國語課本第一單元談及「美好時刻」，希望孩子們能領略生命中的美好經驗，無論是到戶外漫步、享受與大自然相處的和諧時光，或在城市裡感受快樂、便利與繽紛，能用心、用愛、用笑容體驗生命中美好的一刻，並期許這段旅程能豐富其生活。</p> <p><u>六福村主題樂園</u>裡有各式遊樂器材，能滿足孩子活潑好動與好變的童心。</p> <p><u>木柵動物園</u>內包含室內外展示館、環境教育教學場所、457種類動物(約3,154隻，不含昆蟲)，整個園區被自然次生林地所圍繞，是一處結合自然景觀形成具生態特色之休閒場所，展示環境的佈置上是依照動物原先的生存環境加以佈置在新的環境內，使動物脫離鐵籠的束縛而有自由的活動空間，創造出與動物</p>		

原生地最接近的生活環境。園內亦附設兒童遊樂場和野餐區，是具有教育、研究、保護及娛樂功能的動物園。

十分瀑布是幕簾式瀑布，有「台灣的尼加拉瓜瀑布」之稱，傾瀉而下的瀑布，如千軍萬馬奔騰，傾瀉而下，墜入一大片寬廣深潭，瀾漫的水氣經陽光折射，全現出晴空霓虹璀璨奪目，故有彩虹淵的美名，是頗受歡迎的觀光點，在十分瀑布下游巨石紛立，是崖面受流水沖刷侵蝕不斷崩毀，後退所形成的奇異景觀，造化之美在此展露無遺。平溪鄉向來有「瀑布之鄉」的美譽，十分瀑布是平溪鄉最大的瀑布，十分站則是平溪線最大的車站，車站廣闊，鐵軌交錯，可以讓上下行的火車在此會車。

十分老街為天燈的發源地，堪稱平溪礦業史中開發最早、規模最大的聚落。十分老街和火車鐵軌並存相連，不但擁有「火車門前過」的獨特鐵道風貌，更是歌手MV、電影的取景勝地。今日老街仍保有舊時的建築風貌，飲食店、天燈工藝品店林立，展現新生機。

傳統藝術中心有傳達生活與工藝的傳習街，呼應手之勞動、心之感動；劇展廣場舞台演繹肢體的人文美感；匯集老街建築的民藝街、河道波光照映的臨水街，豐富傳統生活市集的趣味；國家興建的文昌祠，呈現歲時節慶與信仰民俗之有機文化；家廟建築的廣孝堂，呈現家族凝聚與生命禮俗之人文意涵；民居建築的黃舉人宅，呈現常民文化與新生兒儀禮的體驗樂趣。

走在三峽老街，就好像進入時光隧道，相連不斷的紅磚拱廊、古色古香的建築，令人油然而生思古情懷，留連忘返。老街房子上的刻字代表姓氏、姓名、行業或店號，行業當中以刻有「染」字的染店為最多；而商家的店家匾額框大都刻著堂號、店號或姓氏，是以往商家在做生意時普遍使用的宣傳手法。山牆上的圖形裝飾尚有寓意，如花瓶象徵「平安」的意思，八卦是為了避邪。老街屋的正面以紅磚為主要材料，房子內的牆壁則是以土塊堆砌而成。由於老街上的商家在當年都是富有的人家，所以建築的形式和建材在當時都是一時之選，許多建材都是從外地進口，有些建造師甚至遠從英國請來。在房頂的突出部分，以及二樓的窗臺下方有各種的紋樣，多樣且寓意有趣。三峽 清水祖師爺廟由李梅樹教授所設計，素有「東方藝術殿堂」、「雕刻博物館」之美譽。廟內各種雕刻之精美，就算台灣其他各大香火鼎盛的廟宇都難望其項背。由於李教授的堅持、嚴謹以及藝術修養，廟宇

	的修建堅持採用傳統工法，並且任用了許多本土傑出雕刻師傅，所有廟宇內的各個細節都必須經過仔細考究。
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：參觀前先介紹木柵動物園的特色，並請學生說說且記錄下自己最想看到的東西。</p> <p>活動二：老師發下〈梅樹飄香〉(南一文本教材)的文章讓學生閱讀，使其對<u>三峽祖師廟</u>有初步的印象與認識，並播放和<u>三峽</u>相關的影片，讓他們了解台灣早期文化與歷史淵源。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：樂活童年趣  (一)藉由主題樂園內充滿童趣的各項設施，達到樂活運動的目的。  (二)參觀富教育、研究、保護並兼具娛樂功能的動物園。</p> <p>活動二：文化巡禮  (一)體會傳統文化與民俗之美。  (二)體驗老街的風貌與領略懷舊之情。  (三)參訪歷史悠久的古蹟並領略「東方藝術殿堂」—祖師爺廟之美。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：透過活動照片，讓學生回憶活動過程，並能分享此行印象最深刻的事或收穫。</p> <p>活動二：作文習寫(能將活動過程化為生動的文字描述出來)。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼  
教務主任 鄭淑文

教師兼  
學務主任 林祝豐

校長核章 學甲國小 陳敏男